

REPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE



Union - Discipline - Travail

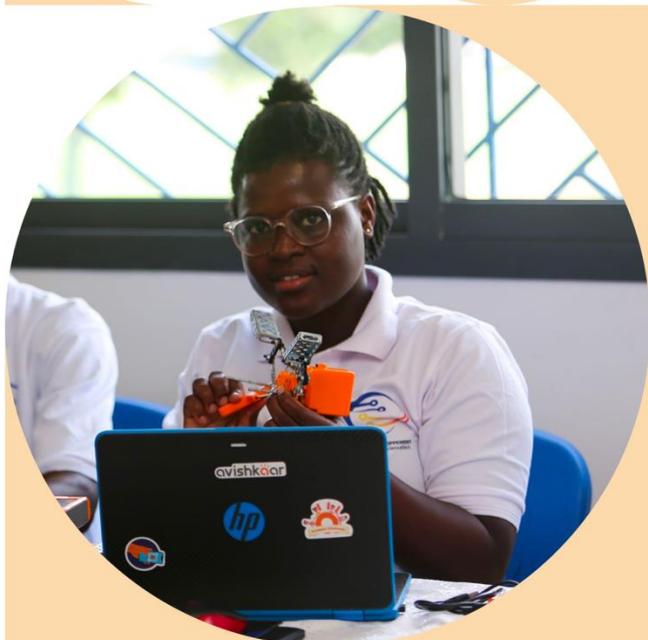


Ministère de l'Enseignement Technique  
de la Formation Professionnelle et de l'Apprentissage



Direction de la Planification des Statistiques  
et de l'Informatique

# ANNUAIRE STATISTIQUE 2022-2023



(DPSI, près du Lycée Technique de Cocody)  
20BP 256 Abidjan 20 - Tél. : (+225) 27-22-48-72-76 /  
27-22-48-53-31 / 27-22-44-34-31

## MOT DU MINISTRE



**P**our un développement harmonieux et durable du système Education - Formation, il est important de prendre en compte un ensemble d'indicateurs socio-économiques, démographiques, culturels et environnementaux, fiables et à jour à l'effet d'orienter efficacement les prises de décisions.

Au niveau du Ministère de l'Enseignement Technique, de la Formation Professionnelle et de l'Apprentissage, les données statistiques jouent un rôle prépondérant dans l'élaboration des politiques de gouvernance du Système de Formation dont les principales missions sont :

Répondre à la demande en formation des populations pour leur insertion dans la vie active et favoriser leur promotion socioprofessionnelle ;

Satisfaire les besoins des entreprises en personnels qualifiés en vue d'améliorer leur performance et leur compétitivité. Dans cette optique, deux programmes prioritaires guident l'action du METFPA :

- L'Académie des Talents (ACT) qui consiste à entreprendre des actions permettant de renforcer la capacité d'accueil de l'EFTP et d'améliorer les rendements interne et externe de son dispositif. Il vise à l'horizon 2030

à aboutir à un taux d'insertion de 80% pour les diplômés de l'EFTP ; une part de 15% de l'EFTP dans le secondaire total.

- L'École de la 2ème Chance (E2C) est un programme développé pour résorber, par le biais de la formation professionnelle, le stock de personnes déscolarisées, sans emploi ou mal insérées, en vue d'une insertion professionnelle durable.

Dans l'optique de mener à bien une de ses missions principales, la Direction de la Planification des Statistiques et de l'Informatique (DPSI) a organisé la campagne de collecte des données statistiques des établissements, des Directions et structures sous tutelle de l'année académique 2021-2022. Cette activité a permis d'orienter les réformes entamées grâce à une meilleure planification des actions du METFPA.

Je voudrais donc féliciter en premier lieu la Direction de la Planification des Statistiques et de l'Informatique pour avoir su perpétuer la tradition de production de l'annuaire statistique au profit de notre ordre d'enseignement.

Je salue également la collaboration du Ministère du Plan et du Développement à la rédaction de cet annuaire. L'appui de l'Institut National de la Statistique (INS) et l'École Nationale Supérieure de Statistique et d'Économie Appliquée (ENSEA) a été précieux.

Monsieur le Ministre  
**Dr N'Guessan KOFFI**



## REMERCIEMENTS

La Direction de la Planification des Statistiques et de l'Informatique, a pour mission d'une part, de centraliser les données statistiques fiables relatives à l'Enseignement Technique, à la Formation Professionnelle et à l'Apprentissage ; d'autre part, de les mettre chaque année à la disposition du Ministère, du Gouvernement, des Partenaires Techniques et Financiers (PTF) et de tout autre utilisateur.

L'annuaire statistique 2022-2023 est le résultat de la collecte des données statistiques réalisée par la Direction de la Planification des Statistiques et de l'Informatique (DPSI) avec la participation des Directions et Structures rattachées au Cabinet, des Directions Centrales, des Structures sous tutelle, des Directions régionales, des Directions départementales du Ministère de l'Enseignement Technique de la Formation Professionnelle et de l'Apprentissage.

Ce document présente une vue synoptique de la Formation Professionnelle (FP) de l'Enseignement Technique (ET) et de l'Apprentissage à travers les acteurs (apprenants, personnels des établissements et structures de formation) et les infrastructures scolaires (salles de classes, ateliers, laboratoires et autres).

Il est à noter que la production de l'annuaire statistique du METFPA est faite sur le financement exclusif de l'État à travers le budget de fonctionnement.

Au nom de tous ceux qui ont contribué à la réalisation de l'édition 2022-2023 de l'annuaire statistique, je voudrais remercier :

- Dr N'Guessan KOFFI, Ministre de l'Enseignement Technique, de la Formation Professionnelle et de l'Apprentissage pour la confiance placée en la DPSI et le rassurer de notre disponibilité à relever tous les défis ;
- Mesdames et Messieurs les membres du Cabinet du Ministre ;
- Mesdames et Messieurs les Inspecteurs Généraux ;
- Mesdames et Messieurs les Directeurs Généraux des Structures rattachées ;
- Mesdames et Messieurs les Directeurs Centraux ;
- Mesdames et Messieurs les Directeurs des structures sous tutelle ;
- Mesdames et Messieurs les Directeurs régionaux et départementaux ;
- Mesdames et Messieurs les Directeurs des établissements publics et privés de l'Enseignement Technique, de la Formation Professionnelle et de l'Apprentissage et leurs équipes ;
- Les agents de la DPSI dont l'ardeur au travail a permis de relever le défi de la production de l'annuaire statistique 2022-2023 en dépit de contraintes diverses.

Le Directeur de la Planification,  
des Statistiques et de l'Informatique  
(DPSI)

Daouda DIAKITE



## SOMMAIRE

MOT DU MINISTRE .....	1
REMERCIEMENTS.....	2
SOMMAIRE .....	3
SIGLES ET ABREVIATIONS .....	4
LISTE DES TABLEAUX.....	5
METHODOLOGIE.....	9
APPRENANTS .....	14
1. Effectif des apprenants .....	20
1.1.1. Enseignement Technique.....	24
1.1.2. Formation Professionnelle.....	26
1.1.3. Formation Professionnelle Diplômante.....	27
1.1.4. Formation Professionnelle Qualifiante.....	32
2. Autres apprenants .....	35
3. Bourses .....	42
ETABLISSEMENTS.....	45
1. Infrastructures et équipements.....	56
2. Mode de fonctionnement .....	65
3. Gestion de crises au sein des établissements .....	70
4. Partenariat et relation avec le milieu professionnel .....	74
5. Personnels des établissements de l'EFTP.....	77
6. Renforcement des capacités du personnel.....	81
7. Formation du personnel.....	82
PERFORMANCE DU SYSTEME .....	84
1. Efficacité interne .....	89
2. Efficacité externe .....	91
3. Indicateurs d'accès.....	93
ANNEXE .....	96



## SIGLES ET ABBREVIATIONS

AAP	Atelier d'Application et de Production
AGEFOP	Agence Nationale de la Formation Professionnelle
AL	Auditeur Libre
BEP	Brevet d'Études Professionnelles
BP	Brevet Professionnel
BT	Brevet de Technicien
BTP	Bâtiment et Travaux Publics
BTS	Brevet de Technicien Supérieur
CAP	Certificat d'Aptitude Pédagogique
CAP	Certificat d'Aptitude Professionnelle
CBCG	Centre de Bureautique, de Communication et de Gestion
CELIA	Centre d'Électronique et d'Informatique Appliqué
CET	Collège d'Enseignement Technique
CFP	Centre de Formation Professionnelle
CFPT	Collège de Formation Professionnelle et Technique
CIDFOR	Centre Ivoirien de Développement de la Formation Professionnelle
CPM	Centre de Perfectionnement aux Métiers
CQP	Certificat de Qualification Professionnelle
DEEP	Direction de l'Encadrement des Établissements Privés
DEP	Direction des Établissements Publics
DEXC	Direction des Examens et Concours
DOBM	Direction de l'Orientations des Bourses et de la Mobilité
DPSI	Direction de la Planification, des Statistiques et de l'Informatique
DRH	Direction des Ressources Humaines
ENSEA	École Nationale Supérieure de Statistique et d'Économie Appliquée
EPMT	Établissement Militaire Préparatoire Technique
EPN	Établissement Public Nationale
ERSYS	ETFPA Reporting System
ET	Enseignement Technique
EFTP	Enseignement et Formation Technique et Professionnelle
FC	Formation Continue
FI	Formation Initiale
FP	Formation Professionnelle
FQCD	Formation Qualifiante de Courte Durée
IAFPB	Instructeur Adjoint de Formation Professionnelle de Base
IFPB	Instructeur de Formation Professionnelle de Base
INS	Institut National de la Statistique
IPNETP	Institut Pédagogique National de l'Enseignement Technique et Professionnel
IPS	Indice de Parité entre les Sexes
LP	Lycée Professionnel
LPT	Lycée Professionnel et Technique
LT	Lycée Technique
METFPA	Ministère de l'Enseignement Technique, de la Formation Professionnelle et de
PC	Professeur de Collège
PL	Professeur de Lycée
TIC	Technologies de l'Information et de la Communication
UMF	Unité Mobile de Formation



## LISTE DES TABLEAUX

<b>Tableau 1:</b> Taux de réponse par statut et selon l'état de l'établissement.....	12
<b>Tableau 2:</b> Effectif total des apprenants par type de formation. ....	20
<b>Tableau 3:</b> Effectif des apprenants de l'Enseignement et la Formation Technique et Professionnelle par région selon le statut de l'établissement et par sexe.....	21
<b>Tableau 4:</b> Effectif des apprenants de l'Enseignement et la Formation Technique et Professionnelle par région selon le type de cours. ....	22
<b>Tableau 5:</b> Effectif des apprenants du public de l'Enseignement et la Formation Technique et Professionnelle par région selon le type d'établissement et le sexe. ....	23
<b>Tableau 6:</b> Effectif des apprenants en Secondaire Technique par région et selon le statut de l'établissement. ....	24
<b>Tableau 7:</b> Effectif des apprenants en Secondaire Technique par niveau d'étude et selon le statut de l'établissement. ....	25
<b>Tableau 8:</b> Effectif des apprenants en Secondaire Technique par série et selon le statut de l'établissement. ....	25
<b>Tableau 9:</b> Effectif des apprenants de la Formation Professionnelle par secteur et filière selon le sexe et le statut de l'établissement. ....	26
<b>Tableau 10:</b> Effectif des apprenants en Formation Professionnelle diplômante par région selon le statut de l'établissement et par sexe. ....	27
<b>Tableau 11:</b> Effectif des apprenants en Formation Professionnelle Diplômante par région selon le secteur d'activité et le sexe. ....	28
<b>Tableau 12:</b> Effectif total des apprenants en Formation Professionnelle Diplômante par filière selon le sexe et le statut de l'établissement.....	29
<b>Tableau 13:</b> Effectif des apprenants en Formation Professionnelle par diplôme préparé et selon le niveau d'étude par sexe. ....	29
<b>Tableau 14:</b> Effectif des apprenants de la Formation Professionnelle Diplômante par secteur et filière selon le sexe et le statut de l'établissement. ....	30
<b>Tableau 15:</b> Effectif des nouveaux apprenants de la Formation Professionnelle Diplômante par région selon le sexe et le statut de l'établissement. ....	31
<b>Tableau 16:</b> Effectif des apprenants Formation Professionnelle Qualifiante par région selon le statut de l'établissement et le sexe.....	32
<b>Tableau 17:</b> Effectif des apprenants en Formation Professionnelle Qualifiante par région selon le secteur d'activité et le sexe. ....	33
<b>Tableau 18:</b> Effectif des apprenants de la Formation Professionnelle Qualifiante par secteur et filière selon le sexe et le statut de l'établissement. ....	33
<b>Tableau 19:</b> Effectif total des apprenants en Formation Professionnelle Qualifiante par spécialité selon le sexe et le statut de l'établissement.....	34
<b>Tableau 20 :</b> Effectifs des auditeurs en apprentissage par filière pour la région de la BAGOUE en 2023.....	35
<b>Tableau 21 :</b> Effectifs des auditeurs en apprentissage par filière pour la région de la BOUKANI en 2023. ...	36
<b>Tableau 22 :</b> Effectifs des auditeurs en apprentissage par filière pour les régions de KABADOUGOU et du FOLON en 2023.....	37
<b>Tableau 23 :</b> Effectifs des auditeurs en apprentissage par filière pour la région du PORO en 2023.....	38
<b>Tableau 24 :</b> Effectifs des auditeurs en apprentissage par filière pour la région de la TCHOLOGO en 2023. ....	39
<b>Tableau 25 :</b> Effectifs des auditeurs des Formations Qualifiantes de Courte Durée (FQCD) en 2023. ....	40
<b>Tableau 26 :</b> Effectifs des auditeurs en apprentissage formés dans le cadre du projet PEJEDEC 3 en 2023. ....	40

<b>Tableau 27</b> : Effectifs des auditeurs formés dans le cadre du projet Employabilité et Entrepreneuriat Lafigué en 2023. ....	41
<b>Tableau 28</b> : Effectifs des auditeurs formés dans le cadre d'autres projets en 2023. ....	42
<b>Tableau 29</b> : Attribution de bourses 2022-2023 de la formation professionnelle par diplôme et niveau d'étude. ....	42
<b>Tableau 30</b> : Attribution de bourses 2022-2023 de l'enseignement technique par et niveau d'étude. ....	42
<b>Tableau 31</b> : Attribution de bourses Hors Côte d'Ivoire 2022-2023 par filière selon le sexe. ....	43
<b>Tableau 32</b> : Répartition des établissements avec apprenants par région administrative selon le statut. ....	56
<b>Tableau 33</b> : Répartition des établissements avec apprenants par région administrative selon le statut. ....	57
<b>Tableau 34</b> : Répartition des établissements de l'EFTP dotés de l'ensemble des infrastructures sociales de base (eau potable-électricité-latrines) par région administrative selon le statut de l'établissement. ....	58
<b>Tableau 35</b> : Répartition des établissements de l'EFTP dotés de l'ensemble des infrastructures sociales de base (eau potable-électricité-latrines) par zone selon le statut de l'établissement. ....	59
<b>Tableau 36</b> : Répartition (%) des établissements par commodités et par région. ....	60
<b>Tableau 37</b> : Répartition (%) des établissements par commodités et par région. ....	61
<b>Tableau 38</b> : Répartition des infrastructures des établissements publics selon leur état. ....	62
<b>Tableau 39</b> : Répartition des infrastructures des établissements privés selon leur état. ....	62
<b>Tableau 40</b> : Répartition des infrastructures en réhabilitation par région. ....	63
<b>Tableau 41</b> : Répartition des infrastructures en réhabilitation par région. ....	64
<b>Tableau 42</b> : Nombre d'établissements ayant reçu des affectés de l'État par région selon le statut en 2022-2023. ....	65
<b>Tableau 43</b> : Répartition (%) des établissements réalisant un suivi de leurs diplômés par région selon le statut de l'établissement. ....	66
<b>Tableau 44</b> : Répartition des établissements ayant effectué le suivi des diplômés 2021-2022 par statut et selon la filière. ....	67
<b>Tableau 45</b> : Nombre d'établissements ayant fait l'objet d'une inspection pédagogique par région selon le statut de l'établissement durant l'année académique. ....	68
<b>Tableau 46</b> : Nombre d'établissements ayant fait l'objet d'une inspection administrative par région selon le statut de l'établissement durant l'année académique. ....	69
<b>Tableau 47</b> : Répartition des grèves et arrêts des cours par région selon le statut de l'établissement. ....	70
<b>Tableau 48</b> : Répartition des cas de grossesses par région administrative selon le statut de l'établissement. ....	71
<b>Tableau 49</b> : Répartition des cas de violence selon le statut de l'établissement. ....	72
<b>Tableau 50</b> : Répartition des cas de violence par région. ....	73
<b>Tableau 51</b> : Répartition des établissements en relation avec le milieu professionnel par région. ....	74
<b>Tableau 52</b> : Répartition des établissements en relation avec le milieu professionnel par région selon le statut de l'établissement. ....	75
<b>Tableau 53</b> : Répartition des établissements en relation avec le milieu professionnel par type de partenariat selon le statut de l'établissement. ....	76
<b>Tableau 54</b> : Effectif du personnel des établissements par région selon le statut de l'établissement et par sexe. ....	77
<b>Tableau 55</b> : Effectif du personnel des établissements par fonction selon le statut de l'établissement et le sexe. ....	78
<b>Tableau 56</b> : Effectif des enseignants en situation de classe par région selon le statut de l'établissement et le sexe. ....	79



<b>Tableau 57:</b> Effectif du personnel d'encadrement des enseignants par sexe. ....	80
<b>Tableau 58 :</b> Effectif des enseignants en responsabilité de classe en stage d'immersion par direction régionale de l'EFTP selon le sexe au titre de l'année académique 2022-2023. ....	81
<b>Tableau 59 :</b> Effectif des stagiaires par emploi selon le niveau d'étude en 2022-2023. ....	82
<b>Tableau 60 :</b> Effectif des stagiaires par spécialité selon le sexe et le type de formation en 2022-2023.....	83
Tableau 61: Présentation globale des résultats des examens par genre et par examen de 2022-2023. ....	89
Tableau 62: Présentation globale des résultats du BAC Technique par genre et par examen de 2022-2023. ....	89
<b>Tableau 62:</b> Répartition des candidats admis par secteur et par diplôme 2022-2023.....	89
<b>Tableau 63:</b> Répartition des résultats des établissements publics par examen et par genre 2022-2023.....	90
<b>Tableau 64:</b> Répartition des résultats des établissements privés par examen et par genre 2022-2023. ....	91
<b>Tableau 65:</b> Répartition des élèves suivis par les établissements par diplôme et selon la situation post-formation. ....	91
<b>Tableau 66:</b> Répartition des élèves suivis par les établissements par Filière et selon la situation post-formation. ....	92
<b>Tableau 67:</b> Indice de parité entre les sexes (IPS) des apprenants par région selon le statut de l'établissement. ....	93
<b>Tableau 68:</b> Indice de parité entre les sexes (IPS) des apprenants pour le diplôme BAC selon le statut de l'établissement. ....	94
<b>Tableau 69:</b> Indice de parité entre les sexes (IPS) des apprenants par secteur d'activité selon le statut de l'établissement. ....	94
<b>Tableau 70:</b> Nombre d'apprenants de l'Enseignement et la Formation Technique et Professionnelle pour 100 000 habitants par région.....	95
<b>Tableau 71:</b> Conditions d'accès à la formation selon le diplôme préparé.....	97
Tableau 72: Concours direct par diplôme.....	98
<b>Tableau 73:</b> Concours de promotion interne par diplôme.....	99
<b>Tableau 74:</b> Effectif des apprenants de la Formation Professionnelle par secteur et spécialité selon le sexe et le statut de l'établissement.....	100
<b>Tableau 75:</b> Effectif des apprenants de la Formation Professionnelle Diplômante par secteur et spécialité selon le sexe et le statut de l'établissement.....	103
<b>Tableau 76:</b> Effectif des nouveaux apprenants de la Formation Professionnelle Diplômante par secteur et spécialité selon le sexe et le statut de l'établissement. ....	106



<b>Figure 1:</b> Répartition des établissements de l'ETFPA selon le statut. ....	10
<b>Figure 2:</b> Répartition des apprenants du secondaire par Ministère. ....	15
<b>Figure 3:</b> Répartition des apprenants du METFPA par ordre d'enseignement. ....	18
<b>Figure 4:</b> Carte des établissements de l'EFTP dotés de l'ensemble des infrastructures sociales de base (eau potable-électricité-latrines) par région administrative selon le statut de l'établissement. ....	47
<b>Figure 5:</b> Carte du nombre d'heure d'arrêts des cours par région administrative selon le statut de l'établissement. ....	50
<b>Figure 6:</b> Carte des pourcentages du ratio grossesses-apprenants par région administrative selon le statut de l'établissement. ....	51
<b>Figure 7:</b> Répartition des différents cas de violences. ....	52
<b>Figure 8:</b> Carte du nombre d'apprenants par enseignant selon la région. ....	54
<b>Figure 9:</b> Répartition des apprenants suivis selon l'orientation post-formation. ....	86



# METHODOLOGIE

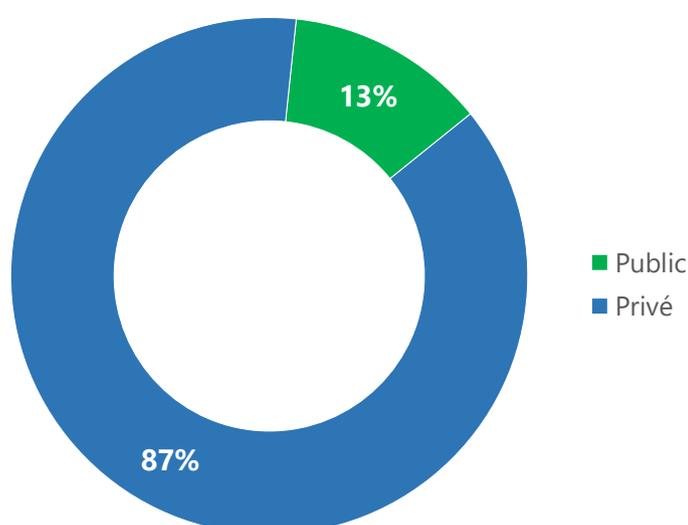
Dans le cadre de la production annuelle de l'Annuaire Statistique, le METFPA a entrepris une campagne de collecte de données auprès de l'ensemble de ses établissements publics et privés sur toute l'étendue du territoire durant 4 mois, précisément du 1 juin au 6 octobre 2023.

Contrairement à l'édition précédente, lors de laquelle la collecte de données s'était effectuée au moyen d'un questionnaire en ligne intégré dans l'application web « Kobotoolbox », la DPSI a introduit une nouvelle application web baptisée « SYSPASS » pour cette édition. Chaque établissement a reçu un lien de connexion à la plateforme « SYSPASS ». Pour y accéder, il a été demandé à chaque établissement de renseigner leurs identifiants, comprenant le nom de leur établissement et leur code DSPS.

Les données ont ensuite été récupérées sous format EXCEL, apurées et confrontées aux données de la base ETFPA Reporting System (ERSYS). Le traitement et l'analyse des données ont été menés à l'aide de différents logiciels notamment EXCEL et Rstudio.

Le bilan de la campagne 2022-2023 se présente comme suit :

Sur un total de 630 établissements ciblés dans la base de recensement de la Direction de la Planification des Statistiques et de l'Informatique (DPSI) et de la base de données ERSYS, 630 établissements (soit 100%) ont effectivement répondu au questionnaire. Parmi ceux-ci, l'on retrouve 582 établissements qui comptait des apprenants lors de l'année en cours, dont 503 structures du privées et 79 centres publics de formation.



**Figure 1:** Répartition des établissements de l'ETFPA selon le statut.



- Processus de collecte

Le processus de collecte comprend deux étapes principales : une étape préparatoire et une étape de collecte de données.

- Étape préparatoire

Elle a constitué à mettre en place la base de recensement des établissements publics et privés par le croisement des fichiers historiques des recensements antérieurs des établissements publics et privés menés par la DPSI et la base de données de l'ETFP Reporting System (ERSYS). Ces différentes sources ont été consultées afin de garantir l'exhaustivité des informations recueillies.

Le questionnaire a fait l'objet de révision afin de prendre en compte les besoins nouveaux exprimés par la communauté éducative et les partenaires de notre ordre de formation. Ce questionnaire a été par la suite intégré à la plateforme de collecte « SYSPASS 1.0 » accessible via le lien (<https://dpsi-ci.com/etablissement.php>), développé en 2022.

- **Étape de collecte de données**

Cette collecte s'est faite auprès de l'ensemble des établissements publics et privés de l'Enseignement Technique, de la Formation Professionnelle et de l'Apprentissage, sur toute l'étendue du territoire national via la plateforme « SYSPASS 1.0 » à travers son module de *collecte de données*.

Un fichier Excel a été extrait de la base de données de l'application web ci-dessus décrite lors de la phase de récupération des données. Ce fichier a ensuite été traité à l'aide d'outils statistiques. Les données collectées en ligne par la DPSI ont été complétées par des données secondaires provenant des structures sous tutelles, des directions générales et centrales.

- Méthodologie de traitement

Cette phase comprend quatre (4) étapes :

- Le transfert de la base de données « SYSPASS » vers « MS EXCEL » ;
- La mise en cohérence de cette base de données avec la base ERSYS ;
- L'apurement des données a consisté à repérer et à traiter les incohérences, les erreurs de saisie et les non-réponses ;
- Et enfin la production des tableaux s'est faite à partir du logiciel Excel 2019.

Les bases de données (ERSYS et Enquête DPSI) transférées sur MS EXCEL 2019 qui ont été apurées, ont permis, à partir de tableaux croisés dynamiques, de réaliser le processus de tabulation. Ces tableaux générés

et agencés ont été expliqués à travers la rédaction d'une trame expliquant les résultats obtenus pour la production de l'annuaire statistique 2022-2023.

**NB :** Le chronogramme initial de la campagne statistique de l'année académique 2022-2023 n'a pu être respecté en raison des difficultés ci-après :

- La mise en place tardive du budget alloué à la campagne statistique ;
- L'insuffisance du budget alloué à la campagne statistique ;
- Le sous équipement de la DPSI.
- Taux de complétude

Malgré les difficultés énumérées, on note un taux de réponses de **99,21%** comme le montre le tableau ci-dessous avec un retard sur le chronogramme.

**Tableau 1:** Taux de réponse par statut et selon l'état de l'établissement

STAUT DE L'ÉTABLISSEMENT	ETABLISSEMENTS AUTORISÉS CIBLÉS	ETABLISSEMENTS AYANT RÉPONDU	ETABLISSEMENT AVEC APPRENANTS	ETABLISSEMENT SANS APPRENANTS	TAUX DE RÉPONSES (COLLECTÉ/AUTORISÉ)
Public	79	79	79	0	100%
Privé	556	551	503	48	99,10%
<b>ENSEMBLE</b>	<b>635</b>	<b>630</b>	<b>582</b>	<b>48</b>	<b>99,21%</b>

*Source : Enquête Statistique DPSI et ERSYS*

Sur l'ensemble des établissements, 12,5% appartiennent à l'administration publique et 87,5% appartiennent au privé. Tous ces établissements ont répondu aux questionnaires.

- Structures de formation de l'EFTP

Les structures de formation de l'EFTP se répartissent en deux grandes catégories que sont d'une part, l'enseignement technique et d'autre part la formation professionnelle.

L'**enseignement technique** vise, outre l'enseignement général, une formation scientifique et technologique préparant à des études spécialisées supérieures. Cet ordre d'enseignement est dispensé dans les lycées techniques et prépare aux Baccalauréats Techniques et aux Baccalauréat de techniciens.

La **formation professionnelle** est un processus d'apprentissage qui se concentre sur le développement de compétences spécifiques nécessaires pour exercer un métier ou une profession particulière. Elle peut inclure des cours pratiques, des stages en entreprise et des formations théoriques. Elle se décline à la fois en formation diplômante et en formation qualifiante.

La formation professionnelle qualifiante est axée sur l'acquisition de compétences pratiques et spécifiques pour un emploi particulier. Elle peut déboucher sur une certification ou une qualification professionnelle. La



formation professionnelle diplômante va plus loin en délivrant un diplôme reconnu officiellement à la fin de la formation, attestant des compétences acquises.

Ces formations sont suivies par des apprenants boursiers ou non boursiers.

**Apprenant** : un apprenant est une personne engagée dans un programme éducatif axé sur l'acquisition de compétences techniques, pratiques et professionnelles spécifiques à un domaine d'activité particulier. Les apprenants sont des individus qui cherchent à développer des compétences pratiques directement applicables sur le marché du travail.

**Bourse** : il s'agit de subventions financières offertes aux apprenants pour les aider à financer leur formation.

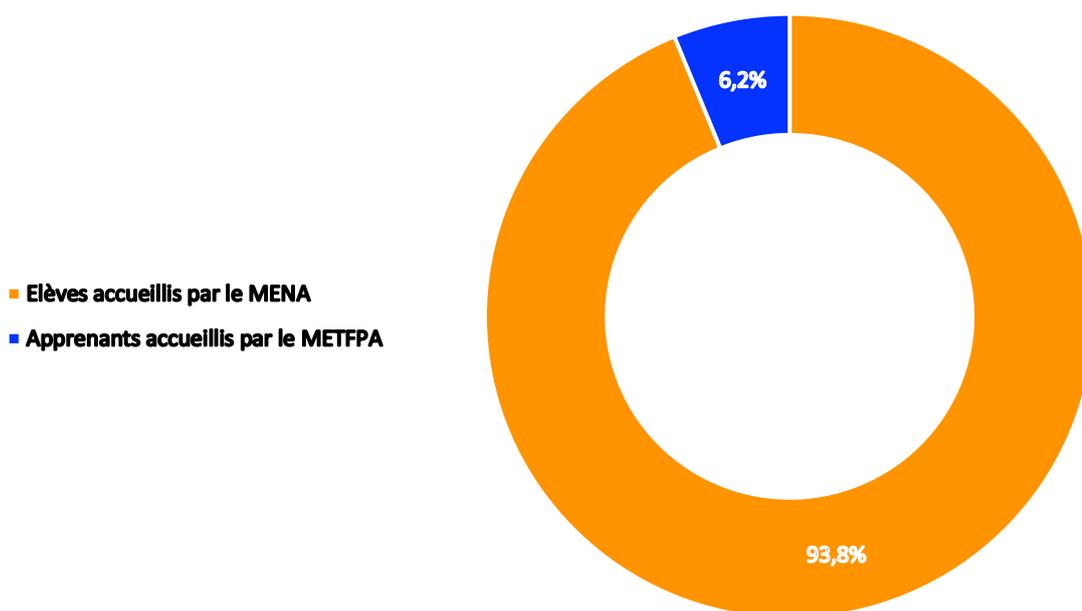
Les structures de formation du METFPA sont composées d'établissements publics de formation, de structures publiques d'intervention en milieu rural (les Unités Mobiles de Formation et les Ateliers d'Application et de Production) et d'établissements privés de formation.

- Les établissements publics de formation sont au nombre de Soixante-neuf (69) et se composent de :
  - Deux (02) Lycées Techniques (LT) ;
  - Cinq (05) Lycées Techniques et Professionnels (LTP) ;
  - Quarante-cinq (45) Lycées Professionnels (LP) ;
  - Quinze (15) Collèges de Formation Professionnelle et Technique (CFPT) ;
  - Un (01) Établissement Public National (EPN) ;
  - Un (01) Établissement Militaire Préparatoire Technique (EPMT).
- Les structures publiques d'intervention en milieu rural sont au nombre de treize (13) et se présentent comme suit :
  - Dix (10) Unités Mobiles de Formation (UMF), pour les formations qualifiantes ;
  - Trois (03) Ateliers d'Application et de Production (AAP), pour le perfectionnement des artisans et l'appui logistique aux jeunes diplômés du système.
- 551 établissements privés de formation agréés par l'État.



# APPRENANTS

En Côte d'Ivoire, le système éducatif est confronté à de nombreux défis notamment celui de l'accès à l'éducation. Les chiffres issus du RGPH 2021 sont très alarmants. En effet, ils révèlent que sur **8 732 391** jeunes en âge de formation, seulement **2 541 309** sont inscrits dans le secondaire, ce qui représente un pourcentage de **29,10%**. Parmi cette population effectivement scolarisée, l'ETFP n'a pu accueillir que **157 084** apprenants soit **6,2%** des apprenants du secondaire (Cf. Figure 2). Ce taux a connu une hausse de **0,2%** de 2022 à 2023.



**Figure 2:** Répartition des apprenants du secondaire par Ministère.

#### ❖ Genre et Répartition des Apprenants

Les apprenants sont répartis à la fois dans les établissements publics et dans les établissements privés. Le public enregistre seulement **29,1%** de l'ensemble des apprenants. De façon générale, les garçons sont majoritaires, avec une prédominance (**52,2 %**) par rapport aux filles (**47,8%**). Cette tendance est également observable dans les établissements publics, où les garçons représentent **64,0%** des apprenants. Cependant, le cas inverse s'observe quand il s'agit du secteur privé avec **52,6%** d'apprenants de sexe féminin (Cf. Tableau 3).

#### ❖ Distribution Géographique des Apprenants

Le District Autonome d'Abidjan enregistre la majeure partie des apprenants (**44,5 %**), suivi de la région du GBEKE (**7,5%**) conformément à la répartition démographique nationale. Une attention particulière est mise



sur les régions du BELIER, du BOUNKANI, du GBEKE, du GUEMON, de la NAWA, du N'ZI et du WORODOUGOU qui ne comptent aucun apprenant dans le public. En outre, la région du FOLON ne compte aucun apprenant, qu'il soit du public ou du privé (Cf. Tableau 3).

#### ❖ Type de cours suivi

Les apprenants de l'EFTP ont la possibilité de suivre, soit les cours du jour ou soit les cours du soir. Seulement **2%** des apprenants de l'EFTP suivent les cours du soir. Ils sont principalement dans les régions du GRANDS PONTS (**25,4%**), de l'INDENIE-DJUABLIN (**24,6%**) et dans le District Autonome d'Abidjan (**13,0%**) (Cf. Tableau 4).

#### ❖ Répartition des apprenants par type d'établissement et de genre

Les apprenants des établissements publics sont principalement dans les Lycées Professionnels, les Lycées Techniques et Professionnels, les Lycées Techniques et les Collèges de Formation Professionnelle et Technique avec respectivement **80%**, **9,4%**, **6,2%** et **3,3%**. Les filles représentent **37,7%** apprenants des Lycées Professionnels et **26,4%** des apprenants des Lycées Techniques et Professionnelle (Cf. Tableau 5).

## ORDRES D'ENSEIGNEMENT

Les apprenants intègrent l'EFTP à travers deux ordres d'enseignement distincts : l'Enseignement Technique et la Formation Professionnelle.

#### ❖ Enseignement Technique

L'effectif s'est accru de **8,68%** ; entre 2021-2022 et 2022-2023, passant de **67 034** à **72 852** apprenants représentant **47,2%** des apprenants de l'EFTP avec une forte prédominance du privé (**96,8%**) (Cf. Tableau 6).

Dans le secondaire technique, les différentes séries sont regroupées en deux grandes séries : les séries tertiaires et les séries industrielles. Les séries tertiaires comportent les séries AB, G1, et G2 en 2<sup>nde</sup> et les séries B, G1 et G2 en 1<sup>ère</sup> et Terminale. Elles regroupent **88,2%** des apprenants du secondaire technique (Cf. Tableau 8). Les séries industrielles quant à elles comportent en 2<sup>nde</sup> les séries F2 ; T1, T2 et T3 puis les séries E, F1, F2, F3, F4 et F7 en 1<sup>ère</sup> et Terminale.

Dans le public, ces différentes séries techniques citées ci-dessus sont concentrées dans le District Autonome d'Abidjan avec l'existence de deux lycées techniques à Cocody et à Yopougon sans oublier, le lycée technique de Bouaké dans la région du GBEKE.

L'analyse descriptive de l'effectif du second cycle technique par série révèle qu'en 2022-2023, **88,2%** des apprenants sont dans les séries techniques tertiaires. Dans l'ensemble et dans le secondaire technique, seuls **3,2** apprenants sur 100 fréquentent un établissement public.

Pour les apprenants des séries industrielles, **19,5%** sont dans les structures publiques tandis que pour les séries tertiaires, cette proportion est de **1,1%** (Cf. Tableau 8).

Les filles représentent la moitié (**50,1%**) de l'effectif du secondaire technique. Toutefois, elles sont plus nombreuses dans les séries tertiaires (**54,3%**) que dans les séries industrielles (**18,5%**) (Cf. Tableau 8).

#### ❖ Formation Professionnelle

Elle englobe **71 416** apprenants contre 82 855 en 2021-2022, soit une baisse de **16,01%**. La formation professionnelle enregistre **46,3%** des apprenants de l'ETFP. Elle se divise en deux ordres distincts : la formation professionnelle diplômante et la formation professionnelle qualifiante.

Et les apprenants de la formation professionnelle sont répartis selon les trois secteurs d'activité : primaire, secondaire et tertiaire.

##### ▪ Formation Professionnelle Diplômante

En 2022-2023, l'on a dénombré **70 601** apprenants pour cinq types de diplômes. À savoir : BP, BEP, BT, BTS et CAP. Il faut souligner, Au cours de l'année 2022-2023, l'absence d'apprenants en BP et BTS dans le secteur privé et en BEP au niveau du public (Cf. Tableau 13). Les apprenants sont également répartis par région, avec des disparités régionales, notamment l'absence d'apprenants au privé dans la région de la BAGOUÉ et au public dans les régions du BELIER, du GBOKLE, du GUEMON, du N'ZI, de la NAWA, du SUD-COMOE et du WORODOUGOU. Les garçons sont les plus nombreux dans ce type de formation. Ils représentent **54,6%** des apprenants contre **45,4%** de filles (Cf. Tableau 10).

Les filières du secteur tertiaire attirent la majorité des apprenants, au total, **38 851** apprenants, soit **55,0%** de l'ensemble des apprenants en formation professionnelle diplômante. La proportion de filles est dominante dans ce secteur (**69,0%**). En revanche, le secteur secondaire, notamment les filières industrielles, enregistrent une proportion moins importante d'élèves (**44,8%**) avec davantage d'apprenants masculins (**83,6%**). Quant au secteur primaire, il ne regroupe que **0,2%** des apprenants localisés seulement dans la région des GRANDS PONTS (Cf. Tableaux 11 et 14).

Par ailleurs, **27 643** soit **39,2%** des apprenants de la formation professionnelle diplômante sont des nouveaux entrants dont **76,6%** au public et **23,4%** au privé. Les filles représentent **38,6%** des nouveaux apprenants (Cf. Tableau 15).

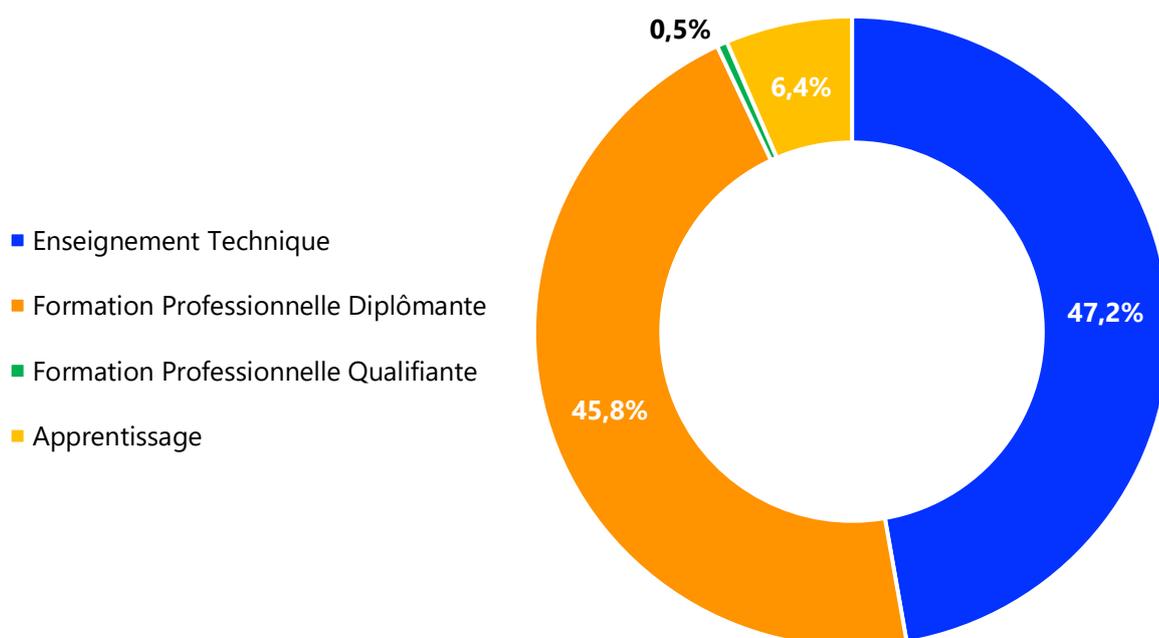
- Formation Professionnelle Qualifiante

Cette catégorie de formation regroupe **815** apprenants répartis dans différents secteurs d'activité. Le secteur tertiaire compte **379** apprenants (**46,5%**) contre **436** apprenants (**53,5%**) pour le secteur secondaire. Quant au secteur primaire, il ne compte aucun apprenant. Les filles sont majoritaires dans le secteur tertiaire, tandis qu'on observe la tendance inverse dans le secteur secondaire (Cf. Tableaux 17 et 18).

Les apprenants sont principalement au District Autonome d'Abidjan (**27,1%**) et dans la région de GONTOUGO (**20,5%**) (Cf. Tableaux 16). Les apprenants suivent majoritairement les filières Bâtiment (**28,3%**), Vente (**12,8%**) et Arts culinaires (**9,2%**) (Cf. Tableau 19).

- ❖ Autres Formations Qualifiantes et Apprentissage

En dehors des formations initiales dispensées, il existe aussi des formations de type apprentissage proposées par les structures sous tutelles. C'est ainsi que l'Agence Nationale de la Formation Professionnelle (AGEFOP) et d'autres structures dans le cadre de l'École de la deuxième Chance (E2C) ont dispensé des formations à **9 937** apprenants au cours de l'année 2023. Ces formations ont été faites principalement dans le cadre du projet C2D2 (**60,4%**), des formations de l'AGEFOP NORD (**15,1%**), du Projet KOICA Grand Nord (**5,2%**) et du Projet de la Grande Distribution (**5,0%**) (Cf. Tableau 1). Sur ce total d'apprenant, l'AGEFOP a formé **5 076** personnes avec **70,7%** d'hommes et **29,3%** de femmes (Tableaux 20 à 28).



**Figure 3:** Répartition des apprenants du METFPA par ordre d'enseignement.

## ATTRIBUTION DE BOURSES

Les bourses d'étude sont attribuées tant dans l'Enseignement Technique que dans la Formation Professionnelle diplômante.

Au total, ce sont **27 849** apprenants qui ont reçu une bourse pour l'année 2022-2023, soit **19,3%** des apprenants de l'ETFP. Parmi eux, **5 290 (19,0%)** sont de l'Enseignement Technique et **22 559 (81,0%)** de la Formation Professionnelle Diplômante. Au niveau de l'enseignement technique, le nombre de boursiers a connu une hausse de **33,6%** par rapport à l'année précédente. Les deux secteurs, public et privé, ont bénéficié de bourses, mais le privé a obtenu la plus grande part (**71,4%**) des bourses de l'Enseignement Technique. Les filles ont reçu moins de bourses, soit **44,1%** (Cf. Tableau 30).

En ce qui concerne la formation professionnelle, le nombre de boursiers a connu aussi une hausse de **41,4%** par rapport à l'année précédente. Plus spécifiquement, au privé, seulement quelques apprenants en BT ont reçu des bourses. Contrairement au secteur privé, le public a enregistré des apprenants boursiers pour tous les niveaux d'études des diplômes préparés. Les filles sont moins nombreuses à avoir reçu des bourses, représentant **33,5%** de l'ensemble des boursiers (Cf. Tableau 29).

En outre, le METFPA a octroyé des bourses hors Côte d'Ivoire à **626** apprenants dont **257** filles (**41,1%**) et **369** garçons (**58,9%**) (Cf. Tableau 31).

La suite de ce chapitre présente les différents tableaux relatifs aux apprenants.

## 1. Effectif des apprenants

Tableau 2: Effectif total des apprenants par type de formation.

TYPE DE FORMATION	TOTAL
<b>Enseignement</b>	<b>144 268</b>
Enseignement Technique	72 852
Formation Professionnelle (Diplômante et Qualifiante)	71 416
<b>Autres formations qualifiantes</b>	<b>12 816</b>
Projet de Formation qualifiante	3 363
Projet de Formation par apprentissage qualifiant	7 200
Projets de renforcement des capacités opérationnelles des structures et des personnes	500
Programme de lutte contre la fragilité dans les zones frontalières au Nord	1 753
<b>TOTAL</b>	<b>157 084</b>

Source : Enquête Statistique DPSI, ERSYS et DAIP

**Tableau 3:** Effectif des apprenants de l'Enseignement et la Formation Technique et Professionnelle par région selon le statut de l'établissement et par sexe.

REGION	PUBLIC			PRIVE			ENSEMBLE		
	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total
AGNEBY-TIASSA	662	41	703	1 348	1 251	2 599	2 010	1 292	3 302
BAFING	19	164	183	139	161	300	158	325	483
BAGOUE	139	125	264	6	9	15	145	134	279
BELIER	0	0	0	801	614	1 415	801	614	1 415
BERE	56	108	164	18	1	19	74	109	183
BOUNKANI	0	0	0	103	162	265	103	162	265
CAVALLY	10	153	163	73	131	204	83	284	367
DISTRICT AUTONOME D'ABIDJAN	8 582	10 895	19 477	24 770	20 019	44 789	33 352	30 914	64 266
DISTRICT AUTONOME DE YAMOOUSSOUKRO	354	56	410	2 889	3 137	6 026	3 243	3 193	6 436
GBEKE	2 227	2 221	4 448	3 064	2 976	6 040	5 291	5 197	10 488
GBOKLE	0	0	0	191	216	407	191	216	407
GOH	509	1 117	1 626	1 714	1 888	3 602	2 223	3 005	5 228
GONTOUGO	90	712	802	1 504	1 394	2 898	1 594	2 106	3 700
GRANDS PONTS	393	2 647	3 040	416	1 403	1 819	809	4 050	4 859
GUEMON	0	0	0	281	647	928	281	647	928
HAMBOL	93	420	513	104	106	210	197	526	723
HAUT-SASSANDRA	620	802	1 422	1 584	1 518	3 102	2 204	2 320	4 524
IFFOU	142	973	1 115	652	501	1 153	794	1 474	2 268
INDENIE-DJUABLIN	106	981	1 087	1 389	1 198	2 587	1 495	2 179	3 674
KABADOUGOU	205	413	618	240	224	464	445	637	1 082
LOH-DJIBOUA	9	167	176	1 868	1 793	3 661	1 877	1 960	3 837
MARAHOUÉ	58	43	101	1 133	1 415	2 548	1 191	1 458	2 649
ME	213	726	939	511	407	918	724	1 133	1 857
MORONOU	32	239	271	1 095	950	2 045	1 127	1 189	2 316
NAWA	0	0	0	469	1 212	1 681	469	1 212	1 681
N'ZI	0	0	0	1 352	484	1 836	1 352	484	1 836
PORO	31	520	551	1 214	921	2 135	1 245	1 441	2 686
SAN-PEDRO	209	1 483	1 692	1 859	1 329	3 188	2 068	2 812	4 880
SUD-COMOE	2	79	81	1 899	1 479	3 378	1 901	1 558	3 459
TCHOLOGO	207	610	817	222	43	265	429	653	1 082
TONKPI	151	1 133	1 284	703	737	1 440	854	1 870	2 724
WORODOUGOU	0	0	0	162	222	384	162	222	384
<b>TOTAL</b>	<b>15 119</b>	<b>26 828</b>	<b>41 947</b>	<b>53 773</b>	<b>48 548</b>	<b>102 321</b>	<b>68 892</b>	<b>75 376</b>	<b>144 268</b>

Source : Enquête Statistique DPSI et ERSYS

**Tableau 4:** Effectif des apprenants de l'Enseignement et la Formation Technique et Professionnelle par région selon le type de cours.

REGION	JOUR			SOIR			ENSEMBLE		
	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total
AGNEBY-TIASSA	2 010	1 292	3 302	0	0	0	2 010	1 292	3 302
BAFING	156	282	438	2	43	45	158	325	483
BAGOUE	145	130	275	0	4	4	145	134	279
BELIER	801	614	1 415	0	0	0	801	614	1 415
BERE	74	109	183	0	0	0	74	109	183
BOUNKANI	103	162	265	0	0	0	103	162	265
CAVALLY	81	248	329	2	36	38	83	284	367
DISTRICT AUTONOME D'ABIDJAN	33 223	30 674	63 897	129	240	369	33 352	30 914	64 266
DISTRICT AUTONOME DE YAMOOUSSOUKRO	3 218	3 189	6 407	25	4	29	3 243	3 193	6 436
GBEKE	5 156	5 188	10 344	135	9	144	5 291	5 197	10 488
GBOKLE	191	216	407	0	0	0	191	216	407
GOH	2 223	3 005	5 228	0	0	0	2 223	3 005	5 228
GONTOUGO	1 594	2 106	3 700	0	0	0	1 594	2 106	3 700
GRANDS PONTS	742	3 393	4 135	67	657	724	809	4 050	4 859
GUEMON	281	647	928	0	0	0	281	647	928
HAMBOL	197	526	723	0	0	0	197	526	723
HAUT-SASSANDRA	2 165	2 222	4 387	39	98	137	2 204	2 320	4 524
IFFOU	794	1 474	2 268	0	0	0	794	1 474	2 268
INDENIE-DJUABLIN	1 418	1 554	2 972	77	625	702	1 495	2 179	3 674
KABADOUGOU	395	563	958	50	74	124	445	637	1 082
LOH-DJIBOUA	1 877	1 960	3 837	0	0	0	1 877	1 960	3 837
MARAHOUÉ	1 191	1 458	2 649	0	0	0	1 191	1 458	2 649
ME	719	1 061	1 780	5	72	77	724	1 133	1 857
MORONOU	1 127	1 189	2 316	0	0	0	1 127	1 189	2 316
NAWA	469	1 212	1 681	0	0	0	469	1 212	1 681
N'ZI	1 352	484	1 836	0	0	0	1 352	484	1 836
PORO	1 237	1 406	2 643	8	35	43	1 245	1 441	2 686
SAN-PEDRO	2 038	2 564	4 602	30	248	278	2 068	2 812	4 880
SUD-COMOE	1 901	1 558	3 459	0	0	0	1 901	1 558	3 459
TCHOLOGO	427	644	1 071	2	9	11	429	653	1 082
TONKPI	839	1 762	2 601	15	108	123	854	1 870	2 724
WORODOUGOU	162	222	384	0	0	0	162	222	384
<b>TOTAL</b>	<b>68 306</b>	<b>73 114</b>	<b>141 420</b>	<b>586</b>	<b>2 262</b>	<b>2 848</b>	<b>68 892</b>	<b>75 376</b>	<b>144 268</b>

Source : Enquête Statistique DPSI et ERSYS



**Tableau 5:** Effectif des apprenants du public de l'Enseignement et la Formation Technique et Professionnelle par région selon le type d'établissement et le

REGION	Atelier d'Application et de Production			Collège de Formation Professionnelle et Technique			Établissement Publique Nationale			Lycée Professionnel			Lycée Technique			Lycée Technique et Professionnel			Unité Mobile de Formation			ENSEMBLE		
	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total
AGNEBY-TIASSA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	662	38	700	0	0	0	0	0	0	0	3	3	662	41	703
BAFING	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	164	183	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	164	183
BAGOUE	1	6	7	136	84	220	0	0	0	2	35	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	139	125	264
BERE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	108	164	0	0	0	0	0	0	0	0	0	56	108	164
CAVALLY	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	117	123	0	0	0	0	0	0	4	36	40	10	153	163
DISTRICT AUTONOME D'ABIDJAN	0	0	0	4	30	34	14	15	29	7 760	9 470	17 230	640	1 097	1 737	164	283	447	0	0	0	8 582	10 895	19 477
DISTRICT AUTONOME DE YAMOOUSSOUKRO	0	0	0	264	29	293	0	0	0	90	27	117	0	0	0	0	0	0	0	0	0	354	56	410
GBEKE	0	0	0	13	102	115	0	0	0	2 004	1 482	3 486	210	637	847	0	0	0	0	0	0	2 227	2 221	4 448
GOH	0	0	0	2	40	42	0	0	0	60	826	886	0	0	0	447	251	698	0	0	0	509	1 117	1 626
GONTOUGO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	89	546	635	0	0	0	0	0	0	1	166	167	90	712	802
GRANDS PONTS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	393	2 647	3 040	0	0	0	0	0	0	0	0	0	393	2 647	3 040
HAMBOL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	93	354	447	0	0	0	0	0	0	0	66	66	93	420	513
HAUT-SASSANDRA	0	0	0	24	92	116	0	0	0	596	710	1 306	0	0	0	0	0	0	0	0	0	620	802	1 422
IFFOU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	140	940	1 080	0	0	0	0	0	0	2	33	35	142	973	1 115
INDENIE-DJUABLIN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	106	981	1 087	0	0	0	0	0	0	0	0	0	106	981	1 087
KABADOUGOU	57	1	58	5	119	124	0	0	0	0	0	0	0	0	0	143	293	436	0	0	0	205	413	618
LOH-DJIBOUA	0	0	0	6	111	117	0	0	0	3	56	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	167	176
MARAHOUÉ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58	42	100	0	0	0	0	0	0	0	1	1	58	43	101
ME	1	5	6	20	128	148	0	0	0	192	593	785	0	0	0	0	0	0	0	0	0	213	726	939
MORONOU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	239	271	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	239	271
PORO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	520	551	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	520	551
SAN-PEDRO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	47	398	445	0	0	0	162	1 085	1 247	0	0	0	209	1 483	1 692
SUD-COMOE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	79	81	2	79	81
TCHOLOGO	0	0	0	19	137	156	0	0	0	188	473	661	0	0	0	0	0	0	0	0	0	207	610	817
TONKPI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	139	163	0	0	0	127	994	1 121	0	0	0	151	1 133	1 284
<b>TOTAL</b>	<b>59</b>	<b>12</b>	<b>71</b>	<b>493</b>	<b>872</b>	<b>1 365</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>29</b>	<b>12 651</b>	<b>20 905</b>	<b>33 556</b>	<b>850</b>	<b>1 734</b>	<b>2 584</b>	<b>1 043</b>	<b>2 906</b>	<b>3 949</b>	<b>9</b>	<b>384</b>	<b>393</b>	<b>15 119</b>	<b>26 828</b>	<b>41 947</b>

sexe.

Source : Enquête Statistique DPSI et ERSYS

### 1.1.1. Enseignement Technique

**Tableau 6:** Effectif des apprenants en Secondaire Technique par région et selon le statut de l'établissement.

REGION	PUBLIC			PRIVE			ENSEMBLE		
	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total
AGNEBY-TIASSA	0	0	0	896	948	1 844	896	948	1 844
BAFING	0	0	0	66	99	165	66	99	165
BAGOUE	0	0	0	6	9	15	6	9	15
BELIER	0	0	0	525	423	948	525	423	948
BOUNKANI	0	0	0	103	162	265	103	162	265
CAVALLY	0	0	0	34	60	94	34	60	94
DISTRICT AUTONOME D'ABIDJAN	563	950	1 513	19 013	16 300	35 313	19 576	17 250	36 826
DISTRICT AUTONOME DE YAMOOUSSOUKRO	0	0	0	1 706	1 931	3 637	1 706	1 931	3 637
GBEKE	210	637	847	1 769	2 172	3 941	1 979	2 809	4 788
GBOKLE	0	0	0	114	148	262	114	148	262
GOH	0	0	0	1 182	1 324	2 506	1 182	1 324	2 506
GONTOUGO	0	0	0	884	889	1 773	884	889	1 773
GRANDS PONTS	0	0	0	343	920	1 263	343	920	1 263
GUEMON	0	0	0	152	270	422	152	270	422
HAMBOL	0	0	0	68	88	156	68	88	156
HAUT-SASSANDRA	0	0	0	855	1 161	2 016	855	1 161	2 016
IFFOU	0	0	0	502	436	938	502	436	938
INDENIE-DJUABLIN	0	0	0	533	513	1 046	533	513	1 046
KABADOUGOU	0	0	0	96	116	212	96	116	212
LOH-DJIBOUA	0	0	0	1 450	1 392	2 842	1 450	1 392	2 842
MARAHOUÉ	0	0	0	531	698	1 229	531	698	1 229
ME	0	0	0	388	321	709	388	321	709
MORONOU	0	0	0	507	460	967	507	460	967
N'ZI	0	0	0	271	322	593	271	322	593
NAWA	0	0	0	815	939	1 754	815	939	1 754
PORO	0	0	0	802	684	1 486	802	684	1 486
SAN-PEDRO	0	0	0	914	816	1 730	914	816	1 730
SUD-COMOE	0	0	0	632	394	1 026	632	394	1 026
TCHOLOGO	0	0	0	43	28	71	43	28	71
TONKPI	0	0	0	439	600	1 039	439	600	1 039
WORODOUGOU	0	0	0	81	149	230	81	149	230
<b>TOTAL</b>	<b>773</b>	<b>1 587</b>	<b>2 360</b>	<b>35 720</b>	<b>34 772</b>	<b>70 492</b>	<b>36 493</b>	<b>36 359</b>	<b>72 852</b>

Source : Enquête Statistique DPSI et ERSYS

**Tableau 7:** Effectif des apprenants en Secondaire Technique par niveau d'étude et selon le statut de l'établissement.

NIVEAU D'ETUDE	PUBLIC			PRIVE			ENSEMBLE		
	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total
Seconde	229	446	675	12 494	11 941	24 435	12 723	12 387	25 110
Première	175	354	529	8 736	8 733	17 469	8 911	9 087	17 998
Terminale	369	787	1 156	14 490	14 098	28 588	14 859	14 885	29 744
<b>TOTAL</b>	<b>773</b>	<b>1 587</b>	<b>2 360</b>	<b>35 720</b>	<b>34 772</b>	<b>70 492</b>	<b>36 493</b>	<b>36 359</b>	<b>72 852</b>

Source : Enquête Statistique DPSI et ERSYS

**Tableau 8:** Effectif des apprenants en Secondaire Technique par série et selon le statut de l'établissement.

TYPE DE SERIE / SERIE	PUBLIC			PRIVE			ENSEMBLE		
	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total
<b>Séries Techniques industrielles</b>	<b>434</b>	<b>1 238</b>	<b>1 672</b>	<b>1 150</b>	<b>5 763</b>	<b>6 913</b>	<b>1 584</b>	<b>7 001</b>	<b>8 585</b>
E	12	71	83	0	0	0	12	71	83
F1	46	154	200	0	0	0	46	154	200
F2	34	185	219	1 140	5 708	6 848	1 174	5 893	7 067
F3	51	131	182	1	3	4	52	134	186
F4	67	212	279	1	25	26	68	237	305
F7	93	177	270	0	0	0	93	177	270
T1	67	175	242	8	27	35	75	202	277
T2	24	80	104	0	0	0	24	80	104
T3	40	53	93	0	0	0	40	53	93
<b>Séries Techniques Tertiaires</b>	<b>339</b>	<b>349</b>	<b>688</b>	<b>34 570</b>	<b>29 009</b>	<b>63 579</b>	<b>34 909</b>	<b>29 358</b>	<b>64 267</b>
AB	33	41	74	2 448	2 495	4 943	2 481	2 536	5 017
B	119	148	267	3 089	4 083	7 172	3 208	4 231	7 439
G1	75	19	94	12 340	2 246	14 586	12 415	2 265	14 680
G2	112	141	253	16 693	20 185	36 878	16 805	20 326	37 131
<b>TOTAL</b>	<b>773</b>	<b>1 587</b>	<b>2 360</b>	<b>35 720</b>	<b>34 772</b>	<b>70 492</b>	<b>36 493</b>	<b>36 359</b>	<b>72 852</b>

Source : Enquête Statistique DPSI et ERSYS

## 1.1.2. Formation Professionnelle

**Tableau 9:** Effectif des apprenants de la Formation Professionnelle par secteur et filière selon le sexe et le statut de l'établissement.

SECTEURS / FILIERES	PUBLIC			PRIVE			ENSEMBLE		
	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total
<b>PRIMAIRE</b>	<b>22</b>	<b>102</b>	<b>124</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>102</b>	<b>124</b>
SCIENCES ET TECHNOLOGIE DE ALIMENTS	22	102	124	0	0	0	22	102	124
<b>SECONDAIRE</b>	<b>3 581</b>	<b>21 104</b>	<b>24 685</b>	<b>1 660</b>	<b>5 717</b>	<b>7 377</b>	<b>5 241</b>	<b>26 821</b>	<b>32 062</b>
GENIE CIVIL	788	4 710	5 498	121	748	869	909	5 458	6 367
GENIE ELECTRIQUE	748	6 913	7 661	512	3 815	4 327	1 260	10 728	11 988
GENIE MECANIQUE	775	5 026	5 801	86	810	896	861	5 836	6 697
INDUSTRIE DU BOIS ET MATERIAUX ASSOCIES	52	838	890	63	76	139	115	914	1 029
OUVRAGES METALLIQUES	267	3 185	3 452	20	215	235	287	3 400	3 687
SCIENCES DU BEAU	52	7	59	23	4	27	75	11	86
SCIENCES ET TECHNIQUES MEDICO-SOCIALES	0	0	0	57	3	60	57	3	60
SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	167	232	399	0	0	0	167	232	399
TECHNIQUES DE GESTION ET D'ADMINISTRATION	0	0	0	355	8	363	355	8	363
TOURISME-HOTELLERIE	732	193	925	423	38	461	1 155	231	1 386
<b>TERTIAIRE</b>	<b>10 743</b>	<b>4 035</b>	<b>14 778</b>	<b>16 393</b>	<b>8 059</b>	<b>24 452</b>	<b>27 136</b>	<b>12 094</b>	<b>39 230</b>
ECONOMIE-GESTION	3 526	3 480	7 006	4 882	6 592	11 474	8 408	10 072	18 480
SCIENCES DU BEAU	166	37	203	307	27	334	473	64	537
SCIENCES ET TECHNIQUES MEDICO-SOCIALES	2 957	172	3 129	4 585	870	5 455	7 542	1 042	8 584
TECHNIQUES DE GESTION ET D'ADMINISTRATION	2 787	126	2 913	5 571	359	5 930	8 358	485	8 843
TOURISME-HOTELLERIE	1 307	220	1 527	1 048	211	1 259	2 355	431	2 786
<b>TOTAL</b>	<b>14 346</b>	<b>25 241</b>	<b>39 587</b>	<b>18 053</b>	<b>13 776</b>	<b>31 829</b>	<b>32 399</b>	<b>39 017</b>	<b>71 416</b>

Source : Enquête Statistique DPSI et ERSYS

### 1.1.3. Formation Professionnelle Diplômante

**Tableau 10:** Effectif des apprenants en Formation Professionnelle diplômante par région selon le statut de l'établissement et par sexe.

REGION	PUBLIC			PRIVE			ENSEMBLE		
	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total
AGNEBY-TIASSA	662	38	700	452	303	755	1 114	341	1 455
BAFING	19	164	183	64	62	126	83	226	309
BAGOUE	138	119	257	0	0	0	138	119	257
BELIER	0	0	0	276	191	467	276	191	467
BERE	56	108	164	18	1	19	74	109	183
CAVALLY	6	117	123	39	71	110	45	188	233
DISTRICT AUTONOME D'ABIDJAN	8 019	9 945	17 964	5 555	3 700	9 255	13 574	13 645	27 219
DISTRICT AUTONOME DE YAMOOUSSOUKRO	354	56	410	1 163	1 189	2 352	1 517	1 245	2 762
GBEKE	2 017	1 584	3 601	1 239	803	2 042	3 256	2 387	5 643
GBOKLE	0	0	0	77	68	145	77	68	145
GOH	509	1 117	1 626	529	561	1 090	1 038	1 678	2 716
GONTOUGO	89	546	635	620	505	1 125	709	1 051	1 760
GRANDS PONTS	393	2 647	3 040	71	480	551	464	3 127	3 591
GUEMON	0	0	0	129	377	506	129	377	506
HAMBOL	93	354	447	36	18	54	129	372	501
HAUT-SASSANDRA	620	802	1 422	729	357	1 086	1 349	1 159	2 508
IFFOU	140	940	1 080	150	65	215	290	1 005	1 295
INDENIE-DJUABLIN	106	981	1 087	856	685	1 541	962	1 666	2 628
KABADOUGOU	148	412	560	144	108	252	292	520	812
LOH-DJIBOUA	9	167	176	418	401	819	427	568	995
MARAHOUÉ	58	42	100	587	717	1 304	645	759	1 404
ME	212	721	933	123	86	209	335	807	1 142
MORONOU	32	239	271	588	490	1 078	620	729	1 349
N'ZI	0	0	0	198	162	360	198	162	360
NAWA	0	0	0	537	273	810	537	273	810
PORO	31	520	551	412	237	649	443	757	1 200
SAN-PEDRO	209	1 483	1 692	944	513	1 457	1 153	1 996	3 149
SUD-COMOE	0	0	0	1 267	1 085	2 352	1 267	1 085	2 352
TCHOLOGO	207	610	817	179	15	194	386	625	1 011
TONKPI	151	1 133	1 284	264	137	401	415	1 270	1 685
WORODOUGOU	0	0	0	81	73	154	81	73	154
<b>TOTAL</b>	<b>14 278</b>	<b>24 845</b>	<b>39 123</b>	<b>17 745</b>	<b>13 733</b>	<b>31 478</b>	<b>32 023</b>	<b>38 578</b>	<b>70 601</b>

Source : DPSI / Enquête Statistique 2022-2023.

**Tableau 11:** Effectif des apprenants en Formation Professionnelle Diplômante par région selon le secteur d'activité et le sexe.

REGION	PRIMAIRE			SECONDAIRE			TERTIAIRE			ENSEMBLE
	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	
AGNEBY-TIASSA	0	0	0	5	0	5	1 109	341	1 450	1 455
BAFING	0	0	0	19	164	183	64	62	126	309
BAGOUE	0	0	0	16	114	130	122	5	127	257
BELIER	0	0	0	0	0	0	276	191	467	467
BERE	0	0	0	20	89	109	54	20	74	183
CAVALLY	0	0	0	6	116	122	39	72	111	233
DISTRICT AUTONOME D'ABIDJAN	0	0	0	2 159	8 837	10 996	11 415	4 808	16 223	27 219
DISTRICT AUTONOME DE YAMOOUSSOUKRO	0	0	0	180	715	895	1 337	530	1 867	2 762
GBEKE	0	0	0	233	1 366	1 599	3 023	1 021	4 044	5 643
GBOKLE	0	0	0	0	0	0	77	68	145	145
GOH	0	0	0	69	976	1 045	969	702	1 671	2 716
GONTOUGO	0	0	0	175	656	831	534	395	929	1 760
GRANDS PONTS	22	102	124	384	2 667	3 051	58	358	416	3 591
GUEMON	0	0	0	28	261	289	101	116	217	506
HAMBOL	0	0	0	93	354	447	36	18	54	501
HAUT-SASSANDRA	0	0	0	59	527	586	1 290	632	1 922	2 508
IFFOU	0	0	0	140	940	1 080	150	65	215	1 295
INDENIE-DJUABLIN	0	0	0	139	1 236	1 375	823	430	1 253	2 628
KABADOUGOU	0	0	0	148	412	560	144	108	252	812
LOH-DJIBOUA	0	0	0	26	348	374	401	220	621	995
MARAHOUÉ	0	0	0	83	501	584	562	258	820	1 404
ME	0	0	0	135	715	850	200	92	292	1 142
MORONOU	0	0	0	175	375	550	445	354	799	1 349
NAWA	0	0	0	3	29	32	534	244	778	810
N'ZI	0	0	0	8	11	19	190	151	341	360
PORO	0	0	0	91	601	692	352	156	508	1 200
SAN-PEDRO	0	0	0	262	1 754	2 016	891	242	1 133	3 149
SUD-COMOE	0	0	0	256	892	1 148	1 011	193	1 204	2 352
TCHOLOGO	0	0	0	108	589	697	278	36	314	1 011
TONKPI	0	0	0	170	1 191	1 361	245	79	324	1 685
WORODOUGOU	0	0	0	0	0	0	81	73	154	154
<b>TOTAL</b>	<b>22</b>	<b>102</b>	<b>124</b>	<b>5 190</b>	<b>26 436</b>	<b>31 626</b>	<b>26 811</b>	<b>12 040</b>	<b>38 851</b>	<b>70 601</b>

Source : Enquête Statistique DPSI et ERSYS

**Tableau 12:** Effectif total des apprenants en Formation Professionnelle Diplômante par filière selon le sexe et le statut de l'établissement.

FILIERES	PUBLIC			PRIVE			ENSEMBLE		
	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total
ECONOMIE-GESTION	3 525	3 478	7 003	4 763	6 582	11 345	8 288	10 060	18 348
GENIE CIVIL	780	4 425	5 205	121	748	869	901	5 173	6 074
GENIE ELECTRIQUE	748	6 910	7 658	506	3 795	4 301	1 254	10 705	11 959
GENIE MECANIQUE	775	5 026	5 801	86	808	894	861	5 834	6 695
INDUSTRIE DU BOIS ET MATERIAUX ASSOCIES	51	772	823	63	76	139	114	848	962
OUVRAGES METALLIQUES	266	3 179	3 445	20	215	235	286	3 394	3 680
SCIENCES DU BEAU	161	10	171	318	28	346	479	38	517
SCIENCES ET TECHNIQUES MEDICO-SOCIALES	2 957	172	3 129	4 586	868	5 454	7 543	1 040	8 583
SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	189	334	523	0	0	0	189	334	523
TECHNIQUES DE GESTION ET D'ADMINISTRATION	2 787	126	2 913	5 921	367	6 288	8 708	493	9 201
TOURISME-HOTELLERIE	2 039	413	2 452	1 361	246	1 607	3 400	659	4 059
<b>TOTAL</b>	<b>14 278</b>	<b>24 845</b>	<b>39 123</b>	<b>17 745</b>	<b>13 733</b>	<b>31 478</b>	<b>32 023</b>	<b>38 578</b>	<b>70 601</b>

Source : Enquête Statistique DPSI et ERSYS

**Tableau 13:** Effectif des apprenants en Formation Professionnelle par diplôme préparé et selon le niveau d'étude par sexe.

DIPLÔME / NIVEAU D'ETUDE	PUBLIC			PRIVE			ENSEMBLE		
	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total
<b>BEP</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>182</b>	<b>156</b>	<b>338</b>	<b>182</b>	<b>156</b>	<b>338</b>
1 <sup>ère</sup> Année	0	0	0	15	43	58	15	43	58
2 <sup>e</sup> Année	0	0	0	34	22	56	34	22	56
3 <sup>e</sup> Année	0	0	0	133	91	224	133	91	224
<b>BP</b>	<b>19</b>	<b>103</b>	<b>122</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>103</b>	<b>122</b>
2 <sup>e</sup> Année	6	34	40	0	0	0	6	34	40
3 <sup>e</sup> Année	13	69	82	0	0	0	13	69	82
<b>BT</b>	<b>6 152</b>	<b>12 854</b>	<b>19 006</b>	<b>15 045</b>	<b>12 473</b>	<b>27 518</b>	<b>21 197</b>	<b>25 327</b>	<b>46 524</b>
1 <sup>ère</sup> Année	2 743	7 452	10 195	2 502	2 394	4 896	5 245	9 846	15 091
2 <sup>e</sup> Année	1 487	2 408	3 895	6 186	4 950	11 136	7 673	7 358	15 031
3 <sup>e</sup> Année	1 922	2 994	4 916	6 357	5 129	11 486	8 279	8 123	16 402
<b>BTS</b>	<b>4 917</b>	<b>4 220</b>	<b>9 137</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4 917</b>	<b>4 220</b>	<b>9 137</b>
AP/BTS	603	390	993	0	0	0	603	390	993
1 <sup>ère</sup> Année	2 264	2 086	4 350	0	0	0	2 264	2 086	4 350
2 <sup>e</sup> Année	2 050	1 744	3 794	0	0	0	2 050	1 744	3 794
<b>CAP</b>	<b>3 190</b>	<b>7 668</b>	<b>10 858</b>	<b>2 518</b>	<b>1 104</b>	<b>3 622</b>	<b>5 708</b>	<b>8 772</b>	<b>14 480</b>
Prépa 2	2	14	16	1	0	1	3	14	17
1 <sup>ère</sup> Année	1 572	4 060	5 632	971	548	1 519	2 543	4 608	7 151
2 <sup>e</sup> Année	898	2 200	3 098	561	301	862	1 459	2 501	3 960
3 <sup>e</sup> Année	718	1 394	2 112	985	255	1 240	1 703	1 649	3 352
<b>TOTAL</b>	<b>14 278</b>	<b>24 845</b>	<b>39 123</b>	<b>17 745</b>	<b>13 733</b>	<b>31 478</b>	<b>32 023</b>	<b>38 578</b>	<b>70 601</b>

Source : Enquête Statistique DPSI et ERSYS

**Tableau 14:** Effectif des apprenants de la Formation Professionnelle Diplômante par secteur et filière selon le sexe et le statut de l'établissement.

SECTEUR / FILIERE	PUBLIC			PRIVE			ENSEMBLE		
	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total
<b>PRIMAIRE</b>	<b>22</b>	<b>102</b>	<b>124</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>102</b>	<b>124</b>
SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	22	102	124	0	0	0	22	102	124
<b>SECONDAIRE</b>	<b>3 571</b>	<b>20 744</b>	<b>24 315</b>	<b>1 619</b>	<b>5 692</b>	<b>7 311</b>	<b>5 190</b>	<b>26 436</b>	<b>31 626</b>
GENIE CIVIL	780	4 425	5 205	121	748	869	901	5 173	6 074
GENIE ELECTRIQUE	748	6 910	7 658	506	3 795	4 301	1 254	10 705	11 959
GENIE MECANIQUE	775	5 026	5 801	86	808	894	861	5 834	6 695
INDUSTRIE DU BOIS ET MATERIAUX ASSOCIES	51	772	823	63	76	139	114	848	962
OUVRAGES METALLIQUES	266	3 179	3 445	20	215	235	286	3 394	3 680
SCIENCES DU BEAU	52	7	59	23	4	27	75	11	86
SCIENCES ET TECHNIQUES MEDICO-SOCIALES	0	0	0	57	3	60	57	3	60
SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	167	232	399	0	0	0	167	232	399
TECHNIQUES DE GESTION ET D'ADMINISTRATION	0	0	0	355	8	363	355	8	363
TOURISME-HOTELLERIE	732	193	925	388	35	423	1 120	228	1 348
<b>TERTIAIRE</b>	<b>10 685</b>	<b>3 999</b>	<b>14 684</b>	<b>16 126</b>	<b>8 041</b>	<b>24 167</b>	<b>26 811</b>	<b>12 040</b>	<b>38 851</b>
ECONOMIE-GESTION	3 525	3 478	7 003	4 763	6 582	11 345	8 288	10 060	18 348
SCIENCES DU BEAU	109	3	112	295	24	319	404	27	431
SCIENCES ET TECHNIQUES MEDICO SOCIALES	2 957	172	3 129	4 529	865	5 394	7 486	1 037	8 523
TECHNIQUES DE GESTION ET D'ADMINISTRATION	2 787	126	2 913	5 566	359	5 925	8 353	485	8 838
TOURISME-HOTELLERIE	1 307	220	1 527	973	211	1 184	2 280	431	2 711
<b>TOTAL</b>	<b>14 278</b>	<b>24 845</b>	<b>39 123</b>	<b>17 745</b>	<b>13 733</b>	<b>31 478</b>	<b>32 023</b>	<b>38 578</b>	<b>70 601</b>

Source : Enquête Statistique DPSI et ERSYS

**Tableau 15:** Effectif des nouveaux apprenants de la Formation Professionnelle Diplômante par région selon le sexe et le statut de l'établissement.

REGION	PUBLIC			PRIVE			ENSEMBLE		
	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total
AGNEBY-TIASSA	261	15	276	43	18	61	304	33	337
BAFING	12	104	116	17	8	25	29	112	141
BAGOUE	80	57	137	0	0	0	80	57	137
BELIER	0	0	0	26	17	43	26	17	43
BERE	28	44	72	0	0	0	28	44	72
CAVALLY	2	72	74	0	0	0	2	72	74
DISTRICT AUTONOME D'ABIDJAN	4 006	5 510	9 516	1 053	916	1 969	5 059	6 426	11 485
DISTRICT AUTONOME DE YAMOOUSSOUKRO	223	39	262	172	201	373	395	240	635
GBEKE	1 039	1 018	2 057	336	294	630	1 375	1 312	2 687
GBOKLE	0	0	0	9	13	22	9	13	22
GOH	228	686	914	128	129	257	356	815	1 171
GONTOUGO	58	351	409	49	51	100	107	402	509
GRANDS PONTS	194	1 262	1 456	4	77	81	198	1 339	1 537
GUEMON	0	0	0	12	137	149	12	137	149
HAMBOL	59	202	261	17	9	26	76	211	287
HAUT-SASSANDRA	348	485	833	162	42	204	510	527	1 037
IFFOU	74	570	644	20	7	27	94	577	671
INDENIE-DJUABLIN	48	546	594	113	103	216	161	649	810
KABADOUGOU	67	249	316	7	20	27	74	269	343
LOH-DJIBOUA	7	71	78	107	99	206	114	170	284
MARAHOUÉ	30	23	53	88	185	273	118	208	326
ME	108	447	555	16	20	36	124	467	591
MORONOU	17	134	151	18	41	59	35	175	210
NAWA	0	0	0	156	49	205	156	49	205
N'ZI	0	0	0	28	24	52	28	24	52
PORO	17	350	367	68	32	100	85	382	467
SAN-PEDRO	105	843	948	304	138	442	409	981	1 390
SUD-COMOE	0	0	0	274	285	559	274	285	559
TCHOLOGO	91	287	378	126	14	140	217	301	518
TONKPI	80	623	703	124	37	161	204	660	864
WORODOUGOU	0	0	0	11	19	30	11	19	30
<b>TOTAL</b>	<b>7 182</b>	<b>13 988</b>	<b>21 170</b>	<b>3 488</b>	<b>2 985</b>	<b>6 473</b>	<b>10 670</b>	<b>16 973</b>	<b>27 643</b>

Source : Enquête Statistique DPSI et ERSYS

### 1.1.4. Formation Professionnelle Qualifiante

**Tableau 16:** Effectif des apprenants Formation Professionnelle Qualifiante par région selon le statut de l'établissement et le sexe.

REGION	PUBLIC			PRIVE			ENSEMBLE		
	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total
AGNEBY-TIASSA	0	3	3	0	0	0	0	3	3
BAFING	0	0	0	9	0	9	9	0	9
BAGOUE	1	6	7	0	0	0	1	6	7
CAVALLY	4	36	40	0	0	0	4	36	40
DISTRICT AUTONOME D'ABIDJAN	0	0	0	202	19	221	202	19	221
DISTRICT AUTONOME DE YAMOOUSSOUKRO	0	0	0	20	17	37	20	17	37
GBEKE	0	0	0	56	1	57	56	1	57
GOH	0	0	0	3	3	6	3	3	6
GONTOUGO	1	166	167	0	0	0	1	166	167
GRANDS PONTS	0	0	0	2	3	5	2	3	5
HAMBOL	0	66	66	0	0	0	0	66	66
IFFOU	2	33	35	0	0	0	2	33	35
KABADOUGOU	57	1	58	0	0	0	57	1	58
MARAHOUÉ	0	1	1	15	0	15	15	1	16
ME	1	5	6	0	0	0	1	5	6
SAN-PEDRO	0	0	0	1	0	1	1	0	1
SUD-COMOE	2	79	81	0	0	0	2	79	81
<b>TOTAL</b>	<b>68</b>	<b>396</b>	<b>464</b>	<b>308</b>	<b>43</b>	<b>351</b>	<b>376</b>	<b>439</b>	<b>815</b>

Source : Enquête Statistique DPSI et ERSYS

**Tableau 17:** Effectif des apprenants en Formation Professionnelle Qualifiante par région selon le secteur d'activité et le sexe.

REGION	PRIMAIRE			SECONDAIRE			TERTIAIRE			ENSEMBLE
	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	
AGNEBY-TIASSA	0	0	0	0	3	3	0	0	0	3
BAFING	0	0	0	0	0	0	9	0	9	9
BAGOUE	0	0	0	1	6	7	0	0	0	7
CAVALLY	0	0	0	4	36	40	0	0	0	40
DISTRICT AUTONOME D'ABIDJAN	0	0	0	18	8	26	184	11	195	221
DISTRICT AUTONOME DE YAMOOUSSOUKRO	0	0	0	6	13	19	14	4	18	37
GBEKE	0	0	0	17	1	18	39	0	39	57
GOH	0	0	0	0	0	0	3	3	6	6
GONTOUGO	0	0	0	1	166	167	0	0	0	167
GRANDS PONTS	0	0	0	0	3	3	2	0	2	5
HAMBOL	0	0	0	0	33	33	0	33	33	66
IFFOU	0	0	0	2	33	35	0	0	0	35
KABADOUGOU	0	0	0	0	0	0	57	1	58	58
MARAHOUÉ	0	0	0	0	1	1	15	0	15	16
ME	0	0	0	0	3	3	1	2	3	6
SAN-PEDRO	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
SUD-COMOE	0	0	0	2	79	81	0	0	0	81
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	<b>385</b>	<b>436</b>	<b>325</b>	<b>54</b>	<b>379</b>	<b>815</b>

Source : Enquête Statistique DPSI et ERSYS

**Tableau 18:** Effectif des apprenants de la Formation Professionnelle Qualifiante par secteur et filière selon le sexe et le statut de l'établissement.

SECTEUR / FILIERE	PUBLIC			PRIVE			ENSEMBLE		
	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total
<b>SECONDAIRE</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>370</b>	<b>41</b>	<b>25</b>	<b>66</b>	<b>51</b>	<b>385</b>	<b>436</b>
GENIE CIVIL	8	285	293	0	0	0	8	285	293
GENIE ELECTRIQUE	0	3	3	6	20	26	6	23	29
GENIE MECANIQUE	0	0	0	0	2	2	0	2	2
INDUSTRIE DU BOIS ET MATERIAUX ASSOCIES	1	66	67	0	0	0	1	66	67
OUVRAGES METALLIQUES	1	6	7	0	0	0	1	6	7
TOURISME-HOTELLERIE	0	0	0	35	3	38	35	3	38
<b>TERTIAIRE</b>	<b>58</b>	<b>36</b>	<b>94</b>	<b>267</b>	<b>18</b>	<b>285</b>	<b>325</b>	<b>54</b>	<b>379</b>
ECONOMIE-GESTION	1	2	3	119	10	129	120	12	132
SCIENCES DU BEAU	57	34	91	12	3	15	69	37	106
SCIENCES ET TECHNIQUES MEDICO-SOCIALES	0	0	0	56	5	61	56	5	61
TECHNIQUES DE GESTION ET D'ADMINISTRATION	0	0	0	5	0	5	5	0	5
TOURISME-HOTELLERIE	0	0	0	75	0	75	75	0	75
<b>TOTAL</b>	<b>68</b>	<b>396</b>	<b>464</b>	<b>308</b>	<b>43</b>	<b>351</b>	<b>376</b>	<b>439</b>	<b>815</b>

Source : Enquête Statistique DPSI et ERSYS

**Tableau 19:** Effectif total des apprenants en Formation Professionnelle Qualifiante par spécialité selon le sexe et le statut de l'établissement.

SPECIALITE	PUBLIC			PRIVE			ENSEMBLE		
	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total
Accessoiriste	0	33	33	3	3	6	3	36	39
Agent de maintenance	0	0	0	0	4	4	0	4	4
Arts culinaires	0	0	0	75	0	75	75	0	75
Bâtiment	7	224	231	0	0	0	7	224	231
Chantier gros œuvres	0	2	2	0	0	0	0	2	2
Commerce	0	0	0	9	2	11	9	2	11
Comptabilité	0	0	0	6	2	8	6	2	8
Comptabilité commerce	0	0	0	4	0	4	4	0	4
Construction métallique	1	6	7	0	0	0	1	6	7
Coupe-couture	57	1	58	9	0	9	66	1	67
Électricité	0	0	0	1	5	6	1	5	6
Électricité bâtiment	0	3	3	0	0	0	0	3	3
Informatique industrielle	0	0	0	3	5	8	3	5	8
Maçonnerie	1	56	57	0	0	0	1	56	57
Maintenance équipements électriques et électroniques	0	0	0	2	3	5	2	3	5
Maintenance industrielle	0	0	0	0	2	2	0	2	2
Menuiserie	1	66	67	0	0	0	1	66	67
Pâtisserie	0	0	0	35	3	38	35	3	38
Peinture bâtiment	0	2	2	0	0	0	0	2	2
Revêtement sols et murs	0	1	1	0	0	0	0	1	1
Sanitaire et social	0	0	0	56	5	61	56	5	61
Secrétariat bureautique	0	0	0	5	0	5	5	0	5
Systèmes électroniques et informatiques	0	0	0	0	3	3	0	3	3
Transit-transport	0	0	0	0	5	5	0	5	5
Vente	1	2	3	100	1	101	101	3	104
<b>TOTAL</b>	<b>68</b>	<b>396</b>	<b>464</b>	<b>308</b>	<b>43</b>	<b>351</b>	<b>376</b>	<b>439</b>	<b>815</b>

Source : Enquête Statistique DPSI et ERSYS

## 2. Autres apprenants

**Tableau 20** : Effectifs des auditeurs en apprentissage par filière pour la région de la BAGOUE en 2023.

LOCALITÉ	FILIÈRES	DURÉE DE LA FORMATION	FEMME	HOMME	ENSEMBLE
BOUNDIALI	CHAUDRONNIER/ FERRONNIER	12 mois	0	10	10
	COIFFURE DAME		12	0	12
	COIFFURE HOMME		1	7	8
	COUTURIER		9	1	10
	ELECTRICITE BATIMENT		0	34	34
	MACONNERIE		0	5	5
	MECANICIEN AUTOMOBILE		0	3	3
	MECANICIEN MOTO		0	6	6
	MENUISIER		0	10	10
TENGRELA	CHAUDRONNIER/ FERRONNIER	12 mois	0	20	20
	COIFFURE DAME		2	0	2
	MACONNERIE		0	4	4
	COUTURIER		2	32	34
	ELECTRICITE BATIMENT		0	4	4
	MECANICIEN AUTOMOBILE		0	3	3
	MECANICIEN MOTO		0	9	9
	MENUISIER		0	14	14
	REPARATEUR DE MACHINE DE PRODUCTION DE FROID		0	1	1
KOUTO	CHAUDRONNIER/ FERRONNIER	12 mois	0	5	5
	COIFFURE DAME		8	1	9
	COIFFURE HOMME		2	10	12
	COUTURIER		9	8	17
	MACONNERIE		1	7	8
	Électricité bâtiment		0	10	10
	MENUISIER		0	6	6
<b>TOTAL GENERAL</b>			<b>46</b>	<b>210</b>	<b>256</b>

Source : AGEFOP

**Tableau 21** : Effectifs des auditeurs en apprentissage par filière pour la région de la BOUKANI en 2023.

LOCALITÉ	FILIÈRES	DURÉE DE LA FORMATION	FEMME	HOMME	ENSEMBLE
BOUNA	CARRELAGE	12 mois	0	4	4
	CARROSSIER/ TOLIER		1	5	6
	CHAUDRONNIER/ FERRONNIER		0	5	5
	COIFFURE DAME		41	0	41
	COIFFURE HOMME		0	1	1
	COUTURIER		19	10	29
	ELECTRICITE AUTOMOBILE		0	15	15
	ELECTRICITE BATIMENT		0	11	11
	CHAUDRONNIER/ FERRONNIER		0	1	1
	MACONNERIE		0	8	8
	MECANICIEN AUTOMOBILE		0	6	6
	MECANICIEN MOTO		0	13	13
	MENUISIER		0	1	1
	MENUISIERIE/ EBENISTERIE		0	5	5
	PEINTURE BATIMENT		0	5	5
	PLOMBERIE		0	3	3
	TAPISSERIE		1	5	6
VITRERIE	0	1	1		
DOROPO	CHAUDRONNIER/ FERRONNIER	12 mois	0	21	21
	COIFFURE DAME		0	14	14
	COIFFURE HOMME		0	1	1
	COUTURIER		13	2	15
	ELECTRICITE BATIMENT		0	4	4
	MECANICIEN AUTOMOBILE		0	2	2
	MECANICIEN MOTO		0	7	7
	MENUISIER		0	4	4
NASSIAN	CARRELAGE	12 mois	1	2	3
	CHAUDRONNIER/ FERRONNIER		1	7	8
	COIFFURE DAME		44	4	48
	COIFFURE HOMME		0	1	1
	COUTURIER		87	7	94
	ELECTRICITE BATIMENT		0	6	6
	MACONNERIE		1	36	37
	FERRAILLEUR		0	1	1
	MECANIQUE AUTO		0	7	7
	MECANIQUE MOTO		0	10	10
	MENUISIER		0	31	31
	PEINTURE BATIMENT		3	12	15
	PLOMBERIE		2	2	4
TAPISSERIE	1	12	13		
TEHINI	CHARPENTIER	12 mois	0	1	1
	CHAUDRONNIER/ FERRONNIER		0	8	8
	COIFFURE DAME		17	2	19
	COIFFURE HOMME		0	1	1
	COUTURIER		22	10	32

LOCALITÉ	FILIÈRES	DURÉE DE LA FORMATION	FEMME	HOMME	ENSEMBLE
	ELECTRICITE BATIMENT		0	4	4
	MACONNERIE		0	10	10
	MECANICIEN AUTOMOBILE		0	1	1
	MECANICIEN MOTO		2	11	13
	MENUISIER		0	5	5
	PEINTURE BATIMENT		0	3	3
	VITRERIE		0	3	3
<b>TOTAL GENERAL</b>			<b>256</b>	<b>351</b>	<b>607</b>

Source : AGEFOP

**Tableau 22** : Effectifs des auditeurs en apprentissage par filière pour les régions de KABADOUGOU et du FOLON en 2023.

LOCALITÉ	FILIÈRES	DURÉE DE LA FORMATION	FEMME	HOMME	ENSEMBLE
ODIENNE	CARRELAGE	12 mois	0	2	2
	COIFFURE		4	0	4
	CONSTRUCTION METALLIQUE		0	4	4
	COUTURIER		22	8	30
	ELECTRICITE BATIMENT		0	9	9
	MACONNERIE		0	5	5
	MECANICIEN MOTO		0	4	4
	MENUISIER		0	5	5
	PEINTURE BATIMENT		0	4	4
	PLOMBERIE		0	3	3
	REPARATEUR DE MACHINE DE PRODUCTION DE FROID		0	9	9
GBELEBAN	CARRELAGE	12 mois	0	2	2
	CONSTRUCTION METALLIQUE		0	3	3
	COUTURIER		0	2	2
	ELECTRICITE BATIMENT		0	8	8
	MECANICIEN MOTO		0	4	4
	MENUISIER		0	3	3
SAMATIGUILA	CONSTRUCTION METALLIQUE	12 mois	0	9	9
	COUTURIER		0	3	3
	MECANICIEN AUTOMOBILE		0	3	3
	MECANICIEN MOTO		0	2	2
	MENUISIER		0	3	3
SEGELON	CONSTRUCTION METALLIQUE	12 mois	0	2	2
	COUTURIER		1	2	3
	MECANICIEN MOTO		0	13	13
	MENUISIER		0	6	6
MADINANI	COIFFURE	12 mois	3	0	3
	CONSTRUCTION METALLIQUE		0	7	7
	ELECTRICITE BATIMENT		0	3	3
	MECANICIEN AUTOMOBILE		0	3	3

LOCALITÉ	FILIÈRES	DURÉE DE LA FORMATION	FEMME	HOMME	ENSEMBLE
	REPARATEUR DE MACHINE DE PRODUCTION DE FROID		0	4	4
MINIGNAN	COIFFURE DAME	12 mois	3	0	3
	CONSTRUCTION METALLIQUE		0	9	9
	COUTURIER		2	3	5
	ELECTRICITE BATIMENT		0	12	12
	MACONNERIE		0	3	3
	MECANICIEN MOTO		1	18	19
	MENUISIER		0	10	10
KANIASSO	CONSTRUCTION METALLIQUE	12 mois	0	13	13
	COUTURIER		0	2	2
	ELECTRICITE BATIMENT		0	4	4
	MACONNERIE		0	2	2
	MECANICIEN MOTO		0	9	9
	MENUISIER		0	4	4
	PEINTURE BATIMENT		0	5	5
<b>TOTAL GENERAL</b>			<b>36</b>	<b>229</b>	<b>265</b>

Source : AGEFOP

**Tableau 23** : Effectifs des auditeurs en apprentissage par filière pour la région du PORO en 2023.

LOCALITÉ	FILIÈRES	DURÉE DE LA FORMATION	FEMME	HOMME	ENSEMBLE
KORHOGO	CHAUDRONNIER/ FERRONNIER	12 mois	0	32	32
	COIFFURE		21	2	23
	CONSTRUCTION METALLIQUE		0	2	2
	COUTURIER		13	7	20
	ELECTRICITE BATIMENT		0	16	16
	MECANICIEN AUTOMOBILE		3	20	23
	MENUISIER		0	19	19
	REPARATEUR DE MACHINE DE PRODUCTION DE FROID		3	19	22
DIKODOUGOU	CHAUDRONNIER/ FERRONNIER	12 mois	0	11	11
	COUTURIER		3	2	5
	ELECTRICITE BATIMENT		0	14	14
	REPARATEUR DE MACHINE DE PRODUCTION DE FROID		1	0	1
	CHAUDRONNIER/ FERRONNIER		0	1	1
M'BENGUE	CHAUDRONNIER/ FERRONNIER	12 mois	0	12	12
	COIFFURE		3	0	3
	ELECTRICITE BATIMENT		1	8	9
	MECANICIEN AUTOMOBILE		0	2	2
	MENUISIER		0	1	1
<b>TOTAL GENERAL</b>			<b>48</b>	<b>168</b>	<b>216</b>

Source : AGEFOP

**Tableau 24** : Effectifs des auditeurs en apprentissage par filière pour la région de la TCHOLOGO en 2023.

LOCALITÉ	FILIÈRES	DURÉE DE LA FORMATION	FEMME	HOMME	ENSEMBLE
FERKE	AGRO-MECANIQUE	12 mois	0	1	1
	CARRELAGE		0	1	1
	CLIMATISATION AUTOMOBILE		0	2	2
	COIFFURE DAME		11	0	11
	CHAUDRONNIER/ FERRONNIER		1	30	31
	COUTURIER		7	23	30
	ELECTRICITE AUTOMOBILE		0	4	4
	ELECTRICITE BATIMENT		0	8	8
	MACONNERIE		1	5	6
	MECANICIEN AUTOMOBILE		0	36	36
	MECANICIEN MOTO		0	16	16
	MENUISIER		0	4	4
	PIQUEUR		0	4	4
	PLOMBERIE		3	6	9
	REPARATEUR DE MACHINE DE PRODUCTION DE FROID		0	2	2
TAPISSERIE	0	2	2		
OUANGOLO	BRODEUR	12 mois	1	6	7
	CARRELAGE		0	2	2
	CARROSSIER/ TOLIER		0	6	6
	COUTURIER		6	18	24
	ELECTRICITE AUTOMOBILE		0	4	4
	ELECTRICITE BATIMENT		0	27	27
	MACONNERIE		0	8	8
	MECANICIEN AUTOMOBILE		0	5	5
	MECANICIEN MOTO		0	27	27
	MENUISIER		0	22	22
	MENUISIERIE/ EBENISTERIE		0	3	3
	PLOMBERIE		0	4	4
	SOUDEUR		0	30	30
KONG	CARRELAGE	12 mois	0	4	4
	COIFFURE DAME		9	0	9
	COUTURIER		4	3	7
	ELECTRICITE BATIMENT		0	12	12
	MACONNERIE		0	3	3
	MECANICIEN AUTOMOBILE		0	1	1
	MECANICIEN MOTO		0	1	1
	MENUISIER		0	12	12
	PLOMBERIE		0	2	2
KAFOLO	COIFFURE DAME	12 mois	6	0	6
	CONSTRUCTION METALLIQUE		0	7	7
	COUTURIER		0	1	1
	MACONNERIE		0	6	6
	MECANICIEN MOTO		0	6	6
	MENUISIER		0	1	1
<b>TOTAL GENERAL</b>			<b>49</b>	<b>365</b>	<b>414</b>

Source : AGEFOP

**Tableau 25** : Effectifs des auditeurs des Formations Qualifiantes de Courte Durée (FQCD) en 2023.

LOCALITÉ	FILIÈRES	DURÉE DE LA FORMATION	1ère SESSION		2ème SESSION		ENSEMBLE
			FEMME	HOMME	FEMME	HOMME	
Abidjan	Électricité bâtiment	3mois	1	36	0	22	59
	Maintenance informatique et Réseaux	3mois	3	20	0	14	37
	Froid climatisation	6 mois	1	15	0	13	29
	Électricité industrielle	6 mois	2	38	0	19	59
<b>TOTAL ABIDJAN</b>			<b>7</b>	<b>109</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>184</b>

Source : AGEFOP

**Tableau 26** : Effectifs des auditeurs en apprentissage formés dans le cadre du projet PEJEDEC 3 en 2023.

LOCALITÉ	FILIÈRES	DURÉE DE LA FORMATION	FEMME	HOMME	ENSEMBLE
ABIDJAN	BATIMENT ET TRAVAUX PUBLICS ET ANNEXES	12 Mois	39	256	295
	MECANIQUE GENERALE ET CONSTRUCTION METALLIQUE	24 Mois	8	45	53
	TRANSPORT, CONDUITE ET MAINTENANCE DES VEHICULES	24 Mois	29	239	268
	ELECTRICITE ET ELECTRONIQUE	24 Mois	14	246	260
	TEXTILE -HABILLEMENT ET PEAUX	12 Mois	64	22	86
	TOURISME ET HOTELERIE	12 Mois	376	105	481
	SERVICE ET DIVERS	12 Mois	152	102	254
ADZOPE	BATIMENT ET TRAVAUX PUBLICS ET ANNEXES	12 Mois	2	14	16
	MECANIQUE GENERALE ET CONSTRUCTION METALLIQUE	24 Mois	0	21	21
	TRANSPORT, CONDUITE ET MAINTENANCE DES VEHICULES	24 Mois	5	27	32
	ELECTRICITE ET ELECTRONIQUE	24 Mois	0	33	33
	TEXTILE -HABILLEMENT ET PEAUX	12 Mois	14	4	18
	TOURISME ET HOTELERIE	12 Mois	0	0	0
	SERVICE ET DIVERS	12 Mois	19	0	19
DIVO	BATIMENT ET TRAVAUX PUBLICS ET ANNEXES	12 Mois	2	45	47
	MECANIQUE GENERALE ET CONSTRUCTION METALLIQUE	24 Mois	6	13	19
	TRANSPORT, CONDUITE ET MAINTENANCE DES VEHICULES	24 Mois	2	23	25
	ELECTRICITE ET ELECTRONIQUE	24 Mois	0	48	48
	TEXTILE -HABILLEMENT ET PEAUX	12 Mois	0	0	0
	TOURISME ET HOTELERIE	12 Mois	0	0	0
	SERVICE ET DIVERS	12 Mois	0	0	0
DAOUKRO	BATIMENT ET TRAVAUX PUBLICS ET ANNEXES	12 Mois	14	71	85
	MECANIQUE GENERALE ET CONSTRUCTION METALLIQUE	24 Mois	0	11	11

LOCALITÉ	FILIÈRES	DURÉE DE LA FORMATION	FEMME	HOMME	ENSEMBLE
	TRANSPORT, CONDUITE ET MAINTENANCE DES VEHICULES	24 Mois	1	7	8
	ELECTRICITE ET ELECTRONIQUE	24 Mois	4	41	45
	TEXTILE -HABILLEMENT ET PEAUX	12 Mois	12	2	14
	SERVICE ET DIVERS	12 Mois	0	13	13
	TOURISME ET HOTELERIE	12 Mois	2	5	7
BOUAKE	BATIMENT ET TRAVAUX PUBLICS ET ANNEXES	12 Mois	9	83	92
	MECANIQUE GENERALE ET CONSTRUCTION METALLIQUE	24 Mois	3	49	52
	TRANSPORT, CONDUITE ET MAINTENANCE DES VEHICULES	24 Mois	0	66	66
	ELECTRICITE ET ELECTRONIQUE	24 Mois	0	49	49
	TEXTILE -HABILLEMENT ET PEAUX	12 Mois	29	5	34
	SERVICE ET DIVERS	12 Mois	33	0	33
	TOURISME ET HOTELERIE	12 Mois	42	3	45
GAGNOA	BATIMENT ET TRAVAUX PUBLICS ET ANNEXES	12 Mois	0	1	1
	MECANIQUE GENERALE ET CONSTRUCTION METALLIQUE	24 Mois	2	25	27
	TRANSPORT, CONDUITE ET MAINTENANCE DES VEHICULES	24 Mois	0	0	0
	ELECTRICITE ET ELECTRONIQUE	24 Mois	2	46	48
	TEXTILE -HABILLEMENT ET PEAUX	12 Mois	7	4	11
	SERVICE ET DIVERS	12 Mois	17	1	18
	TOURISME ET HOTELERIE	12 Mois	10	3	13
<b>TOTAL GENERAL</b>			<b>919</b>	<b>1 728</b>	<b>2 647</b>

Source : AGEFOP

**Tableau 27** : Effectifs des auditeurs formés dans le cadre du projet Employabilité et Entrepreneuriat Lafigué en 2023.

LOCALITÉ	FILIÈRES	DURÉE DE LA FORMATION	FEMME	HOMME	ENSEMBLE
BOUAKE	Maçonnerie	04 mois	5	20	25
	Plomberie		10	15	25
	Électricité bâtiment		3	22	25
	Chaudronnerie/Soudure	06 mois	4	21	25
	Électricité d'équipement		3	22	25
	Menuiserie		2	23	25
<b>TOTAL GENERAL</b>			<b>27</b>	<b>123</b>	<b>150</b>

Source : AGEFOP

**Tableau 28** : Effectifs des auditeurs formés dans le cadre d'autres projets en 2023.

INTITULE	LOCALITÉ	FILIÈRES	DURÉE DE LA FORMATION	FEMME	HOMME	ENSEMBLE
Formation en entrepreneuriat des femmes de Bonoua	BONOUA	ENTREPRENEURIAT (Germe 1)	7 JOURS	100	0	100
Accompagnement à la reconversion des militaires	Abidjan et Intérieur du pays	ARTISANAT, TRANSPORT, COMMERCE		0	237	237
<b>TOTAL</b>				<b>100</b>	<b>237</b>	<b>337</b>

Source : AGEFOP

### 3. Bourses

**Tableau 29** : Attribution de bourses 2022-2023 de la formation professionnelle par diplôme et niveau d'étude

DIPLÔME	NIVEAU D'ETUDE	PUBLIC			PRIVE			ENSEMBLE
		F	M	TOTAL	F	M	TOTAL	
BP	1ere Année	0	1	1	0	0	0	1
	2eme Année	12	73	85	0	0	0	85
	3eme Année	11	65	76	0	0	0	76
	<b>Total BP</b>	<b>23</b>	<b>138</b>	<b>161</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>161</b>
BT	1ere Année	1 924	5 412	7 336	673	594	1 267	8 603
	2eme Année	658	866	1 524	157	208	365	1 889
	3eme Année	813	1 311	2 124	101	86	187	2 311
	<b>Total BT</b>	<b>3 395</b>	<b>7 589</b>	<b>10 984</b>	<b>931</b>	<b>888</b>	<b>1 819</b>	<b>12 803</b>
BTS	1ere Année	616	585	1 201	0	0	0	1 201
	2eme Année	335	316	651	0	0	0	651
	<b>Total BTS</b>	<b>951</b>	<b>901</b>	<b>1 852</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 852</b>
CAP	1ere Année	1 294	3 477	4 771	0	0	0	4 771
	2eme Année	474	1 077	1 551	0	0	0	1 551
	3eme Année	487	934	1 421	0	0	0	1 421
	<b>Total CAP</b>	<b>2 255</b>	<b>5 488</b>	<b>7 743</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7 743</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>6 624</b>	<b>14 116</b>	<b>20 740</b>	<b>931</b>	<b>888</b>	<b>1 819</b>	<b>22 559</b>

Source : DOBM

**Tableau 30** : Attribution de bourses 2022-2023 de l'enseignement technique par et niveau d'étude.

NIVEAU D'ETUDE	PUBLIC			PRIVE			ENSEMBLE
	F	M	TOTAL	F	M	TOTAL	
2nde	194	393	587	1 421	1 429	2 850	3 437
Première	119	253	372	219	257	476	848
Terminale	168	385	553	210	242	452	1 005
<b>TOTAL</b>	<b>481</b>	<b>1 031</b>	<b>1 512</b>	<b>1 850</b>	<b>1 928</b>	<b>3 778</b>	<b>5 290</b>

Source : DOBM

**Tableau 31** : Attribution de bourses Hors Côte d'Ivoire 2022-2023 par filière selon le sexe.

FILIERE	F	M	TOTAL
Administration des Affaires	18	21	39
Administration Publique	1	2	3
Agriculture	0	2	2
Agronomie	4	5	9
Architecture	14	14	28
Audit, Finance et Contrôle de Gestion	11	25	36
Banque, Finance et Assurance	2	1	3
Bâtiments Travaux Publics	5	18	23
Biologie	4	0	4
Biotechnologie	2	0	2
Business et Administration	7	9	16
Business et Management	2	0	2
Classes Préparatoires	5	7	12
Commerce	6	4	10
Comptabilité	6	7	13
Droit	8	3	11
Électricité et Électromécanique	1	5	6
Électronique et Électrotechnique	4	1	5
Environnement	2	2	4
Génie Biomédical	1	0	1
Génie Chimique	2	0	2
Génie Civil	13	29	42
Génie des systèmes	0	2	2
Génie Électrique	0	8	8
Génie Industriel	5	3	8
Génie Mécanique	2	24	26
Génie Mécanique et électrique	0	1	1
Géographie	0	1	1
Géologie	0	1	1
Géomètre Topographe	0	5	5
Ingénierie	22	48	70
Marketing et Management	16	11	27
Mathématiques Appliquées	3	6	9
Mathématiques, Physique et Sciences Industrielles	2	2	4
Physique-Chimie	3	2	5
Qualité Hygiène, Sécurité et Environnement	0	2	2
Relations Internationales	3	0	3
Ressources Humaines, Communication et Marketing	6	6	12
Robotique et Mécatronique	0	2	2
Sciences Artistiques	1	0	1
Sciences de Gestion	12	14	26
Sciences Économiques et de Gestion	14	19	33
Sciences Humaines et Sociales	10	2	12
Sciences informatiques	17	41	58
Sciences Médicales	8	3	11
Sciences Politiques	2	2	4



<b>FILIERE</b>	<b>F</b>	<b>M</b>	<b>TOTAL</b>
Topographe Géomètre	6	3	9
Tourisme et Hôtellerie	6	5	11
Transport et Logistique	1	1	2
<b>ENSEMBLE</b>	<b>257</b>	<b>369</b>	<b>626</b>

Source : DOBM



# ETABLISSEMENTS



Le système éducatif en Côte d'Ivoire présente des inégalités régionales en ce qui concerne les infrastructures, l'accès et la qualité de l'enseignement. Divers établissements contribuent à façonner les parcours éducatifs et professionnels des apprenants.

## INFRASTRUCTURES ET ÉQUIPEMENTS

### ❖ Chiffres Globaux

Pour l'année 2022-2023, l'EFTP a enregistré **630** établissements dont **551** établissements du privés et **79** structures de formations publiques. Les régions du BELIER, BOUNKANI, GBOKLÊ, GUEMON, NAWA, N'ZI et WORODOUGOU ne disposent d'aucun établissement public. De plus, la région du Folon ne dispose d'aucun établissement tant public que privé. Il est important de souligner que **48** établissements privés ne comptaient aucun apprenant. Cette réalité met en évidence l'ampleur des défis auxquels sont confrontées ces régions en matière d'accès à une éducation technique et professionnelle de qualité. Cela souligne aussi la nécessité pressante de mesures visant à corriger ces disparités et à garantir des opportunités éducatives équitables dans l'ensemble du pays (Cf. Tableaux 1 et 32).

### ❖ Type de structures de formation

Parmi les **582** établissements avec apprenants de l'EFTP, on dénombre **240** établissements dédiés à l'Enseignement Technique, **133** centres spécialisés dans la Formation Professionnelle, et **209** structures offrant à la fois un Enseignement Technique et une Formation Professionnelle (Cf. Tableau 33). Ce sont **41,2%** d'établissements qui dispensent exclusivement les cours relatifs à l'Enseignement Technique. Ceux-ci sont concentrés dans le District Autonome d'Abidjan et les régions du GBÊKÊ et du HAUT-SASSANDRA. En revanche, les régions du Nord comptent au maximum deux (**2**) établissements, à l'exception de la région du PORO qui en compte cinq (**5**).

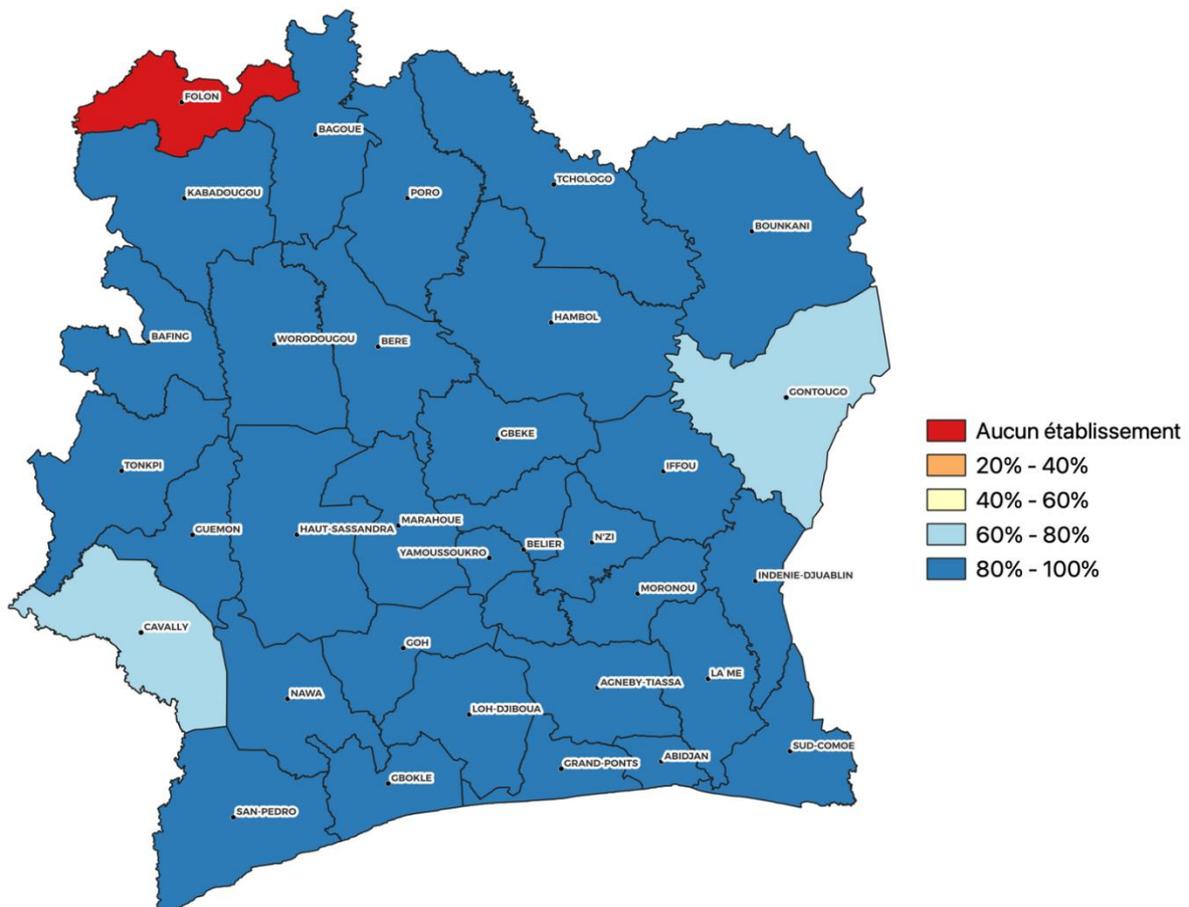
En ce qui concerne les établissements qui font exclusivement la Formation Professionnelle, leur répartition est assez uniforme du Nord au Sud du pays, avec en tête le District autonome d'Abidjan, suivi des régions du GBÊKÊ, du HAUT-SASSANDRA, de SAN-PEDRO et du SUD COMOÉ (Cf. Tableau 33).

Dans l'ensemble, plus du tiers (**35,9%**) des établissements recensés proposent les deux ordres de formations.

### ❖ Commodités

Les commodités au sein des établissements de l'EFTP concourent à une amélioration optimale et efficace de l'environnement d'apprentissage. Ces commodités englobent un large éventail d'infrastructures et de ressources qui facilitent l'acquisition de compétences techniques et professionnelles par les apprenants. En 2023, les informations sur les infrastructures ont été recueillies pour **573 établissements**. Parmi ceux-ci, **557 (97,2%)** sont équipés d'infrastructures sociales de base telles que l'eau, l'électricité et les latrines, **508 (88,7%)** ont accès à Internet, **92 (16,1%)** disposent d'une cantine, **321 (56,0%)** disposent d'une infirmerie et **53 (9,2%)** ont des dortoirs (Cf. Tableaux 34 et 36). Plus spécifiquement, **93,6%** des structures privées de formation sont dotées d'infrastructures sociales de base contre **97,8%** des structures publiques.

Cependant, il convient de souligner que, dans les zones urbaines, le taux est plus élevé. En effet, **97,4%** des établissements sont dotés des infrastructures sociales de base contre **92,3%** en zone rural (Cf. Tableau 35 et figure 4).



**Figure 4:** Carte des établissements de l'EFTP dotés de l'ensemble des infrastructures sociales de base (eau potable-électricité-latrines) par région administrative selon le statut de l'établissement.

### ❖ État des bâtiments



Les différents composants d'un ouvrage de formation technique et professionnelle sont : les salles de classe, les espaces informatiques, les ateliers, les laboratoires, les bibliothèques ainsi que les bureaux.

La qualité des infrastructures est déterminante pour la bonne marche du système d'apprentissage. C'est pourquoi il apparaît nécessaire de présenter l'état de ces différentes infrastructures. À cet effet, il ressort que **92,2%** des salles de classe sont en bon état, tout comme **84,2%** des laboratoires. Cependant, **9,1%** des laboratoires sont en cours de réhabilitation partielle ou totale et **36,5%** des dortoirs sont à réhabiliter.

De plus, les établissements privés présentent un besoin important de salles de classe, d'amphithéâtres, de salles informatiques et des laboratoires. Quant aux établissements publics, ils présentent des besoins importants de salles de classe, de dortoirs, d'ateliers et de réfectoires (Cf. Tableau 38).

Les établissements privés se distinguent avec **94,7%** de leurs salles de classe en bon état, tandis que ce taux descend à **67,4%** pour les structures publiques. De plus, la nécessité d'avoir des dortoirs est particulièrement prononcée dans le secteur public, avec un total de **287** dortoirs contre **12** dortoirs dans le secteur privé (Cf. Tableaux 38 et 39).

## MODE DE FONCTIONNEMENT

### ❖ Établissements ayant des affectés de l'État

Chaque année, le METFPA oriente des apprenants vers les établissements publics et privés. Pour l'année scolaire 2022-2023, **525** structures de formation ont reçu des affectés de l'État dont **447** privées. Les régions qui se démarquent le plus en termes de nombre d'établissements accueillant des affectés de l'État, classées dans un ordre décroissant, sont le District Autonome d'Abidjan, la région du GBEKE, la région du HAUT-SASSANDRA et le District Autonome de Yamoussoukro (Cf. Tableau 42).

### ❖ Suivi des diplômés

Chaque année, les établissements du METFPA procèdent à un suivi de leurs diplômés. Ce sont au total **181** établissements (soit **32%**) qui ont entrepris le suivi des diplômés de l'année scolaire 2021-2022, dont **40** structures publiques de formation (soit **7%**) et **141** établissements privés (soit **25%**) (Cf. Tableau 43). Ces structures de formation ont principalement et respectivement assuré le suivi des apprenants des filières Économie-Gestion (**106** soit **27,3%**), Techniques de Gestion et d'Administration (**62** Soit **16,0%**), Génie Électrique (**58** soit **14,9%**), ainsi que Sciences et Techniques Médicosociales (**43** soit **11,1%**). Spécifiquement, les établissements privés ont respectivement effectué le suivi des apprenants des filières Économie-Gestion, Techniques de Gestion et d'Administration, Sciences et Techniques Médicosociales et Génie Électrique.



Quant au secteur public les filières Génie Civil, Génie Mécanique, Génie Électrique et Ouvrages Métalliques sont respectivement les plus suivis (Cf. Tableau 44).

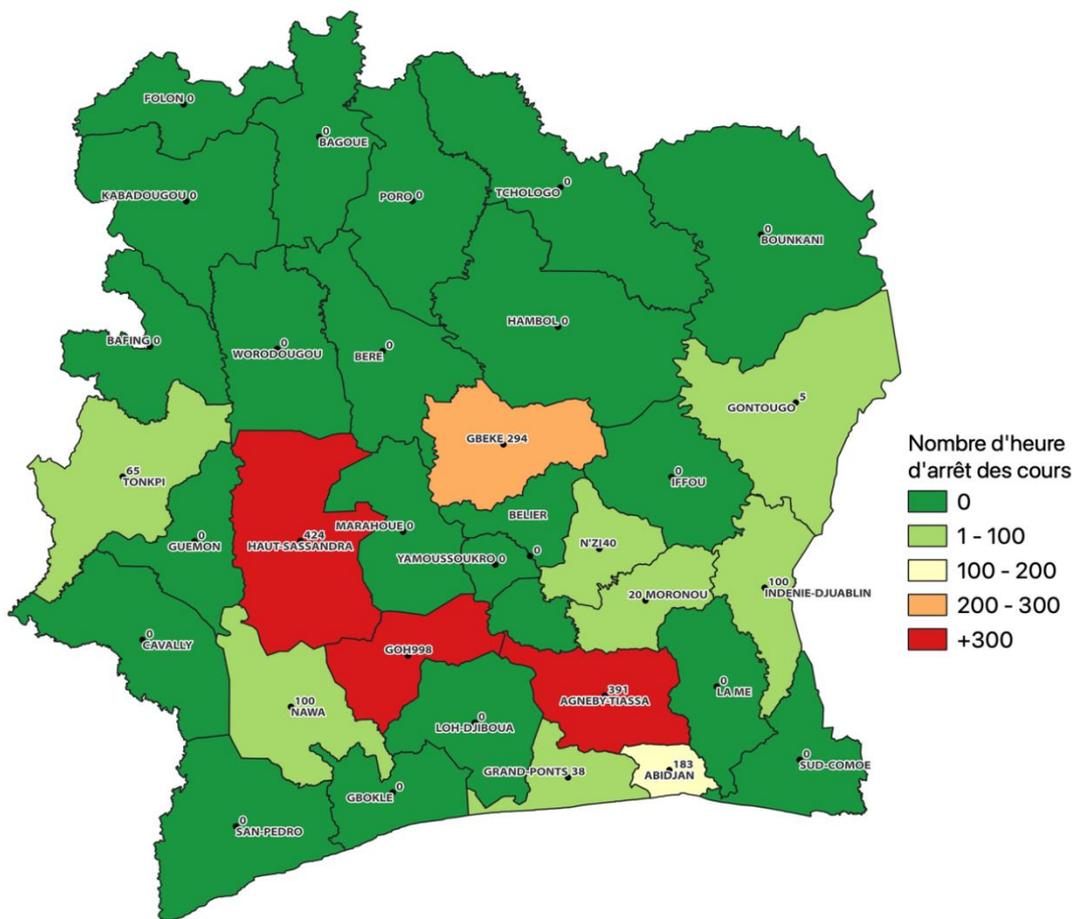
#### ❖ Inspections dans les établissements de l'EFTP

Le METFPA, dans le processus du contrôle et du suivi des établissements, procède annuellement aux inspections pédagogiques, administratives et financières de ses structures de formation publiques et privées. Au cours de l'année académique 2022-2023, un peu plus d'un tiers (**59,0%**) des établissements fonctionnels ont été soumis à une inspection pédagogique, dont **87,4%** de structures privées (Cf. Tableau 45). Aussi, plus de la moitié (**79,2%**) des établissements fonctionnels ont fait l'objet d'une inspection administrative au cours de la même période, dont **93,8%** de structures privées (Cf. Tableau 46).

### GESTION DE CRISES AU SEIN DES ÉTABLISSEMENTS

#### ❖ Grèves et arrêts de cours

Les grèves et les arrêts de cours peuvent avoir un impact considérable sur le déroulement de la formation des apprenants. Durant cette année scolaire, les établissements du METFPA ont connu des interruptions de cours sur de courtes périodes ainsi que sur de longues périodes. En effet, au total un cumul de **2 658** heures d'interruption de cours soit un ratio de **5,1** heures par établissement a été enregistré sur l'ensemble du territoire national. Plus précisément, quatorze (10) régions ont signalé des heures d'interruption de cours par établissement dépassant **2** (Cf. Tableau 47).



**Figure 5:** Carte du nombre d'heures d'arrêts des cours par région administrative selon le statut de l'établissement.

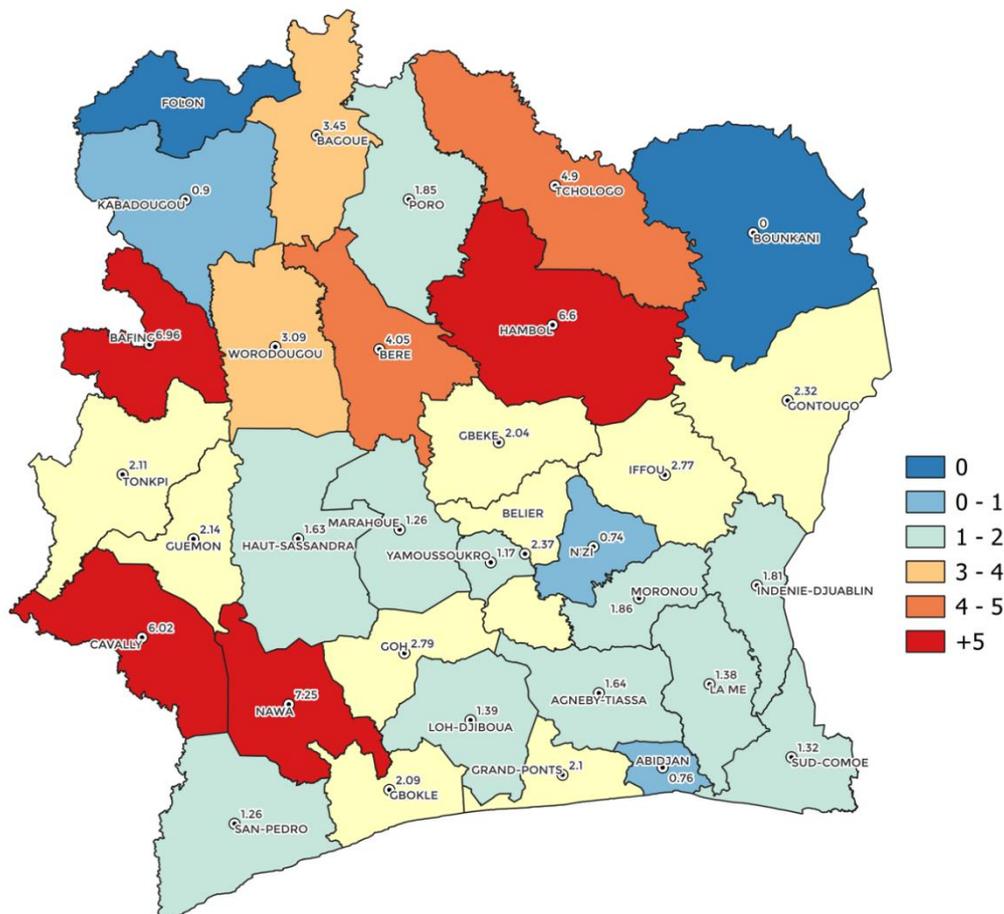
Les régions du GOH, de l'AGNEBY TIASSA, du HAUT-SASSANDRA et du N'ZI sont les plus touchées, enregistrant respectivement **76,8**, **35,5**, **17,7** et **13,3** heures d'interruption de cours par établissement. Cette tendance est également observée au privé. Néanmoins, pour le secteur public, les régions les plus touchées sont le GBEKE, le HAUT-SASSANDRA, le GOH, les GRANDS PONTS et le District Autonome d'Abidjan avec respectivement **39,2**, **30**, **9**, **4** et **4** (Cf. Tableau 47).

En plus des interruptions de cours, ces établissements ont également connu des périodes de grève, avec un total de **82** grèves recensées, dont **34** dans le District Autonome d'Abidjan, **10** dans le TONPKI et **9** dans le GOH et le HAUT-SASSANDRA (Cf. Tableau 47).

#### ❖ Grossesses et Abandon

Les défis liés aux grossesses précoces et à l'abandon scolaire ont un impact significatif sur le parcours éducatif des jeunes, en particulier dans le contexte de l'EFTP. En effet, les grossesses précoces peuvent entraîner des pressions sociales et économiques sur les jeunes filles, les amenant à quitter l'école pour faire face aux responsabilités parentales. Pour l'année scolaire 2022-2023, un total de **936** grossesses a été

enregistré dans notre secteur de formation. La majorité (**252** soit **26,9%**) se trouve dans le District Autonome d'Abidjan (Cf. Tableau 48). Cependant, le ratio grossesses-apprenants (nombre de grossesses sur nombre d'apprenants filles de la région) est plus important dans les régions de la NAWA, du BAFING, du HAMBOL et du CAVALLY respectivement.



**Figure 6:** Carte des pourcentages du ratio grossesses-apprenants par région administrative selon le statut de l'établissement.

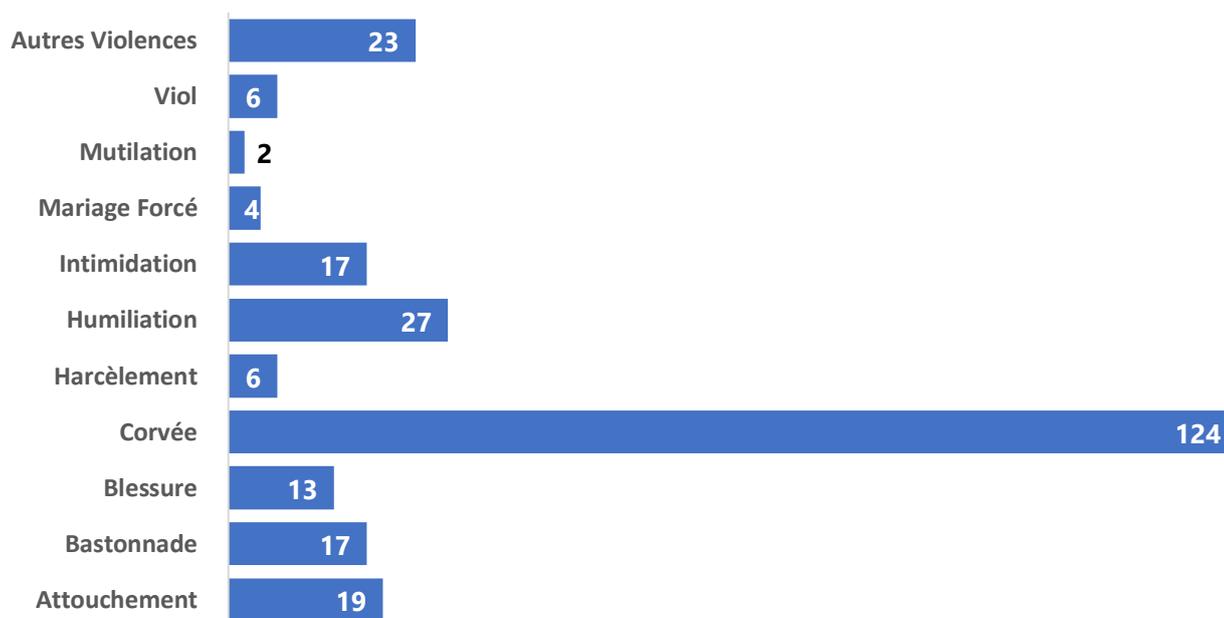
De même, la majorité des cas de grossesses (**74,0%**) est enregistrée dans les établissements privés (Cf. Tableau 48). Aussi, le ratio grossesses-apprenants révèle une légère prédominance des établissements public, avec **1,6%** par rapport à **1,3%** pour le secteur privé. Aussi, le taux d'abandon à la suite d'une grossesse est plus élevé dans les établissements publics avec **34%** contre **32%** au privé (Cf. Tableau 48).

❖ Violence en milieu scolaire

Les cas de violences en milieu scolaire, notamment au sein de l'EFTP, soulèvent des préoccupations sérieuses quant à la sécurité, au bien-être des apprenants et au bon déroulement de la formation. Ces actes de violence prennent diverses formes, allant du harcèlement et de l'intimidation à la violence physique ou verbale.

Durant l'année scolaire 2022-2023, **258** cas de violences scolaires ont été enregistrés, dont **19** cas d'attouchements, **17** cas de bastonnade, **13** cas de blessure, **6** cas de viol, **4** cas de mariage forcé et **2** mutilation génitale féminine (Cf. Tableau 49).

Ces cas de violence sont principalement survenus dans la région de la NAWA (**32,6%**), du District Autonome d'Abidjan (**15,1%**) et dans la région du LOH-DJIBOUA (**11,6%**) (Cf. Tableau 50).



**Figure 7:** Répartition des différents cas de violences.

Face à cette réalité préoccupante, le METFPA a entrepris des actions pour prévenir et combattre ces comportements nocifs.

## RELATION AVEC LE MILIEU PROFESSIONNEL ET PARTENARIATS

### ❖ Relation avec le milieu professionnel

La relation entre l'EFTP et le milieu professionnel est d'une importance capitale pour la formation d'apprenants compétents et aptes à répondre aux exigences du marché du travail. Cette connexion étroite permet de garantir la pertinence et l'efficacité de la formation professionnelle en alignant les programmes éducatifs sur les besoins réels de l'industrie et en favorisant une transition fluide entre la salle de classe et l'environnement professionnel.

En 2023, sur **573** établissements recensés, **440** (soit **76,8%**) d'entre eux sont dotés d'un Secrétariat Exécutif aux Relations Formation-Emploi (SERFE), tandis que **280** (soit **48,9%**) ont mis en place une cartographie des

entreprises locales. De plus, **361** établissements (soit **63,0%**) ont établi des liens actifs avec le milieu professionnel (Cf. Tableau 51). Aussi, seulement **3** établissements publics (soit **3,8%**) n'entretiennent pas de relation avec le milieu professionnel contre **209** structures privées de formation (soit **42,2%**) (Cf. Tableau 52).

#### ❖ Partenariats

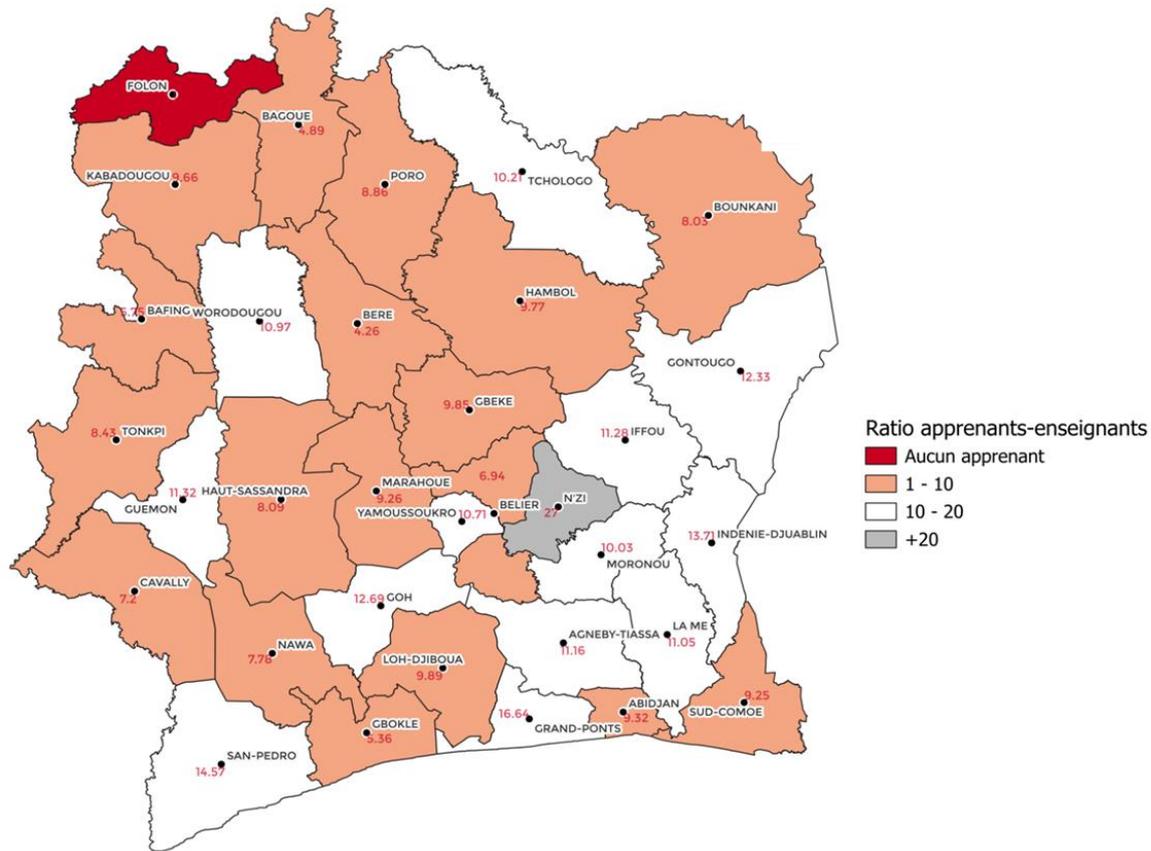
Les partenariats stratégiques entre les établissements EFTP et les entreprises jouent un rôle clé. Ils permettent aux apprenants d'acquérir une expérience pratique via des stages et des projets collaboratifs, renforçant leurs compétences spécifiques au métier et leur compréhension des technologies actuelles. Pour l'ensemble des structures de formation de l'EFTP, le partenariat le plus fréquent est la convention de mise en stage pratique des apprenants. En effet, ce partenariat est détenu par **51,7%** des établissements privés et **75,6%** des établissements publics (Cf. Tableau 53).

## PERSONNELS DES ÉTABLISSEMENTS DE L'EFTP

Le personnel des établissements de l'EFTP joue un rôle fondamental dans la prestation d'une éducation de qualité et la préparation des apprenants aux défis du monde professionnel. Ces professionnels englobent diverses catégories, allant des enseignants aux administrateurs et au personnel de soutien. Pour l'année scolaire 2022-2023, un total de **21 239** membres du personnel ont été enregistré, répartis entre **4 320** dans le secteur public et **17 009** dans le secteur privé. Les femmes constituent **22,5%** de l'ensemble du personnel. Spécifiquement, elle représente **25,12%** au public contre **21,41%** au privé (Cf. Tableau 54). Parmi ces membres du personnel, on dénombre **5 161** (soit **24,2%**) personnels administratifs, **14 542** (soit **68,2%**) enseignants en situation de classe et **1 626** (soit **7,6%**) personnels d'encadrement. Cependant, il est important de souligner que les femmes demeurent en minorité dans l'ensemble de ces catégories professionnelles (Cf. Tableaux 55 et 56).

Pour un total de 144 268 apprenants enregistrés, l'on obtient un ratio d'un enseignant pour **9,9** apprenants.

Quant aux personnels d'encadrement des enseignements, un total de **192** est enregistré dont **29** femmes et **163** hommes. Spécifiquement, la majorité sont des inspecteurs pédagogiques (**58,3%**) suivi des animateurs pédagogiques (**29,7%**), des inspecteurs généraux (**9,4%**) et des conseillers pédagogiques (**2,6%**) (Cf. Tableau 57).



**Figure 8:** Carte du nombre d'apprenants par enseignant selon la région.

## RENFORCEMENT DES CAPACITÉS DU PERSONNEL

Le Centre Ivoirien pour le Développement de la Formation professionnelle (CIDFOR), dans sa fonction de soutien aux secteurs de l'ETFP pour le perfectionnement et la mise à jour des connaissances professionnelles du personnel, a apporté une contribution au renforcement des compétences de certains enseignants. En effet, vingt-sept (27) enseignants, dont aucune femme, ont bénéficié d'un stage d'immersion au titre de l'année académique (Cf. Tableau 58).

Enfin, l'Institut Pédagogique National de l'Enseignement Technique et Professionnel (IPNETP) joue un rôle essentiel dans le paysage de la formation professionnelle en offrant des programmes de la formation du personnel enseignant et du personnel d'encadrement de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle. En effet, pour l'année académique 2022-2023, un total de **278** stagiaires ont suivi une formation, répartis comme suit : **167** en Formation Initiale (FI), **81** en Formation Continue (FC), et **30** en tant qu'Auditeurs Libres (AL). Notamment, la catégorie majoritaire parmi les stagiaires est celle des Professeurs de Collège (PC), représentant **44,2%**, suivie par les Professeurs de Lycée (PL) avec une proportion de **38,5%**. À l'inverse, les Instructeurs et les Instructeurs Adjoints de Formation de Base sont les moins représentés



avec un total cumulé de **48** stagiaires soit une proportion de **17,3%**. En outre, il est important de noter que **81,3%** des stagiaires sont en première année (Cf. Tableau 59).

Les filières de formations les plus suivies sont la Gestion Comptabilité (**10,4%**), l'Économie (**5,0%**) et l'Électrotechnique (**4,7%**) (Cf. Tableau 60).

La suite de ce chapitre présente les différents tableaux relatifs aux établissements.

## 1. Infrastructures et équipements

**Tableau 32:** Répartition des établissements avec apprenants par région administrative selon le statut.

REGION	PUBLIC	PRIVE	TOTAL
AGNEBY-TIASSA	2	11	13
BAFING	1	3	4
BAGOUE	6	1	7
BELIER	0	6	6
BERE	1	0	1
BOUNKANI	0	2	2
CAVALLY	2	3	5
DISTRICT AUTONOME D'ABIDJAN	20	232	252
DISTRICT AUTONOME DE YAMOOUSSOUKRO	3	14	17
FOLON	0	0	0
GBEKE	6	34	40
GBOKLE	0	4	4
GOH	2	10	12
GONTOUGO	3	13	16
GRANDS PONTS	2	9	11
GUEMON	0	5	5
HAMBOL	3	2	5
HAUT-SASSANDRA	4	19	23
IFFOU	2	6	8
INDENIE-DJUABLIN	1	12	13
KABADOUGOU	3	2	5
LOH-DJIBOUA	2	17	19
MARAHOUÉ	2	11	13
ME	3	7	10
MORONOU	1	9	10
NAWA	0	12	12
N'ZI	0	3	3
PORO	1	14	15
SAN-PEDRO	2	14	16
SUD-COMOE	2	11	13
TCHOLOGO	3	3	6
TONKPI	2	12	14
WORODOUGOU	0	2	2
<b>TOTAL</b>	<b>79</b>	<b>503</b>	<b>582</b>

Source : Enquête Statistique DPSI et ERSYS

**Tableau 33:** Répartition des établissements avec apprenants par région administrative selon le statut.

REGION	ENSEIGNEMENT TECHNIQUE	FORMATION PROFESSIONNELLE	LES DEUX ORDRES À LA FOIS	ENSEMBLE
AGNEBY-TIASSA	7	2	4	13
BAFING	2	1	1	4
BAGOUE	1	6	0	7
BELIER	3	0	3	6
BERE	0	1	0	1
BOUNKANI	2	0	0	2
CAVALLY	2	3	0	5
DISTRICT AUTONOME D'ABIDJAN	121	42	89	252
DISTRICT AUTONOME DE YAMOOUSSOUKRO	5	2	10	17
FOLON	0	0	0	0
GBEKE	19	8	13	40
GBOKLE	2	0	2	4
GOH	5	3	4	12
GONTOUGO	4	4	8	16
GRANDS PONTS	4	3	4	11
GUEMON	2	1	2	5
HAMBOL	1	3	1	5
HAUT-SASSANDRA	10	6	7	23
IFFOU	4	2	2	8
INDENIE-DJUABLIN	4	4	5	13
KABADOUYOU	0	3	2	5
LOH-DJIBOUA	8	3	8	19
MARAHOUÉ	4	3	6	13
ME	4	4	2	10
MORONOU	3	3	4	10
NAWA	3	3	6	12
N'ZI	0	0	3	3
PORO	5	3	7	15
SAN-PEDRO	5	6	5	16
SUD-COMOÉ	2	6	5	13
TCHOLOGO	0	5	1	6
TONKPI	6	3	5	14
WORODOUGOU	1	0	1	2
<b>TOTAL</b>	<b>239</b>	<b>133</b>	<b>210</b>	<b>582</b>

Source : Enquête Statistique DPSI et ERSYS

**Tableau 34:** Répartition des établissements de l'EFTP dotés de l'ensemble des infrastructures sociales de base (eau potable-électricité-latrines) par région administrative selon le statut de l'établissement.

REGION	Dotés			Non Dotés			TOTAL
	Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	
AGNEBY-TIASSA	2	9	11	0	2	2	13
BAFING	1	3	4	0	0	0	4
BAGOUE	5	2	7	1	0	1	8
BELIER	0	7	7	0	0	0	7
BERE	1	1	2	0	0	0	2
BOUNKANI	0	2	2	0	0	0	2
CAVALLY	1	3	4	1	0	1	5
DISTRICT AUTONOME D'ABIDJAN	20	230	250	0	0	0	250
DISTRICT AUTONOME DE YAMOOUSSOUKRO	3	18	21	0	0	0	21
FOLON	0	0	0	0	0	0	0
GBEKE	5	28	33	0	0	0	33
GBOKLE	0	4	4	0	0	0	4
GOH	2	11	13	0	1	1	14
GONTOUGO	1	10	11	2	1	3	14
GRANDS PONTS	2	8	10	0	2	2	12
GUEMON	0	4	4	0	0	0	4
HAMBOL	3	1	4	0	0	0	4
HAUT-SASSANDRA	4	21	25	0	1	1	26
IFFOU	2	6	8	0	1	1	9
INDENIE-DJUABLIN	1	10	11	0	0	0	11
KABADOUGOU	3	2	5	0	0	0	5
LOH-DJIBOUA	2	14	16	0	0	0	16
MARAHOUÉ	1	9	10	1	1	2	12
ME	3	6	9	0	0	0	9
MORONOU	1	6	7	0	1	1	8
NAWA	0	12	12	0	0	0	12
N'ZI	0	3	3	0	0	0	3
PORO	1	13	14	0	0	0	14
SAN-PEDRO	2	10	12	0	1	1	13
SUD-COMOE	2	13	15	0	0	0	15
TCHOLOGO	3	3	6	0	0	0	6
TONKPI	2	13	15	0	0	0	15
WORODOUGOU	0	2	2	0	0	0	2
<b>TOTAL</b>	<b>73</b>	<b>484</b>	<b>557</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>573</b>

Source : DPSI / Enquête Statistique 2022-2023.

**Tableau 35:** Répartition des établissements de l'EFTP dotés de l'ensemble des infrastructures sociales de base (eau potable-électricité-latrines) par zone selon le statut de l'établissement.

ZONE	Dotés			Non Dotés			TOTAL
	Public	Privé	Total	Public	Privé	Total	
Urbain	68	465	533	4	10	14	547
Rural	5	19	24	1	1	2	26
<b>TOTAL</b>	<b>73</b>	<b>484</b>	<b>557</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>573</b>

Source : DPSI / Enquête Statistique 2022-2023.

**Tableau 36:** Répartition (%) des établissements par commodités et par région.

REGION	Total établissement	Avec électricité (%)	Avec eau potable (%)	Avec espace de sport (%)	Avec cantine (%)	Avec infirmerie (%)	Avec clôture (%)	Avec dispo lavage des mains (%)	Avec Latrines fonctionnelles (%)	Avec aménagement spécifiques handicapés (%)	Avec internet (%)	Avec service maintenance (%)	Avec connexion internet (%)	Avec bibliothèque (%)	Avec titre foncier ou ACD (%)	Avec service de gardiennage (%)	Avec un comité de gestion (%)	Avec système de gestion informatisé (%)	Existence d' un site internet (%)	Existence d' activités de promotion des TIC (%)
AGNEBY-TIASSA	13	100	84,6	92,3	0	46,2	69,2	92,3	100	15,4	0	69,2	92,3	46,2	84,6	92,3	53,8	92,3	0	23,1
BAFING	4	100	100	100	0	0	100	100	100	50	0	75	75	50	75	100	50	50	0	75
BAGOUE	8	100	100	62,5	25	12,5	37,5	87,5	87,5	12,5	0	12,5	25	12,5	12,5	62,5	75	12,5	25	0
BELIER	7	100	100	100	0	42,9	100	100	100	0	0	71,4	100	57,1	85,7	100	57,1	85,7	14,3	14,3
BERE	2	100	100	100	0	50	100	100	100	50	100	100	50	50	50	100	50	100	50	50
BOUNKANI	2	100	100	100	0	50	50	100	100	50	0	100	100	100	100	100	50	100	50	50
CAVALLY	5	100	100	60	0	0	80	80	80	0	0	60	80	40	60	80	40	40	0	0
DISTRICT AUTONOME D'ABIDJAN	250	100	100	74	22,4	64,8	95,2	96	100	18,4	4,8	78,8	93,2	56,8	76,8	89,2	45,6	89,2	40,4	19,2
DISTRICT DE YAMOOUSSOUKRO	21	100	100	95,2	0	61,9	100	95,2	100	42,9	0	57,1	76,2	71,4	85,7	71,4	57,1	66,7	14,3	28,6
GBEKE	33	100	100	90,9	3	66,7	97	100	100	30,3	12,1	75,8	93,9	57,6	66,7	84,8	60,6	66,7	30,3	21,2
GBOKLE	4	100	100	100	0	50	50	100	100	25	0	50	100	75	75	75	0	100	0	0
GOH	14	100	92,9	100	7,1	50	100	85,7	100	21,4	14,3	71,4	92,9	50	78,6	100	71,4	85,7	28,6	35,7
GONTOUGO	14	92,9	92,9	85,7	0	50	71,4	85,7	85,7	14,3	7,1	57,1	85,7	50	78,6	100	42,9	78,6	7,1	14,3
GRANDS PONTS	12	100	83,3	91,7	33,3	58,3	100	100	100	41,7	25	66,7	66,7	50	83,3	58,3	41,7	66,7	0	33,3
GUEMON	4	100	100	100	25	50	100	100	100	50	25	50	75	75	100	75	75	50	50	25
HAMBOL	4	100	100	50	0	0	100	75	100	0	0	25	50	0	25	50	50	0	50	0
HAUT-SASSANDRA	26	100	100	84,6	7,7	61,5	100	96,2	96,2	30,8	3,8	76,9	88,5	42,3	65,4	88,5	57,7	76,9	15,4	7,7
IFFOU	9	100	88,9	100	11,1	66,7	55,6	100	100	44,4	11,1	66,7	77,8	66,7	77,8	88,9	55,6	77,8	0	11,1
INDENIE-DJUABLIN	11	100	100	100	9,1	45,5	72,7	90,9	100	0	18,2	72,7	100	54,5	63,6	90,9	45,5	81,8	36,4	18,2
KABADOUGOU	5	100	100	100	0	20	80	100	100	40	40	80	80	60	20	100	60	40	20	40
LOH-DJIBOUA	16	100	100	87,5	12,5	56,3	100	93,8	100	12,5	12,5	62,5	87,5	68,8	75	100	62,5	81,3	12,5	18,8
MARAHOUÉ	12	91,7	100	75	0	41,7	91,7	91,7	83,3	25	8,3	75	91,7	25	66,7	100	58,3	83,3	0	8,3
ME	9	100	100	77,8	11,1	44,4	77,8	88,9	100	33,3	22,2	66,7	66,7	77,8	77,8	100	77,8	66,7	22,2	0
MORONOU	8	87,5	87,5	100	12,5	75	75	75	87,5	25	25	75	87,5	50	62,5	75	50	100	25	12,5
NAWA	12	100	100	75	0	58,3	91,7	100	100	25	0	66,7	100	66,7	100	91,7	58,3	91,7	16,7	25
N'ZI	3	100	100	100	0	0	100	100	100	0	0	66,7	100	33,3	100	100	33,3	100	33,3	0
PORO	14	100	100	92,9	42,9	35,7	92,9	92,9	100	14,3	14,3	85,7	92,9	35,7	85,7	100	85,7	85,7	28,6	7,1
SAN-PEDRO	13	100	92,3	69,2	15,4	46,2	76,9	100	100	23,1	15,4	84,6	100	46,2	61,5	84,6	76,9	84,6	38,5	15,4
SUD-COMOE	15	100	100	86,7	40	46,7	73,3	100	100	13,3	40	60	73,3	53,3	66,7	86,7	33,3	66,7	40	0
TCHOLOGO	6	100	100	66,7	16,7	33,3	83,3	100	100	33,3	33,3	50	50	16,7	33,3	66,7	66,7	50	33,3	16,7
TONKPI	15	100	100	93,3	26,7	53,3	86,7	100	100	0	20	86,7	100	13,3	53,3	93,3	60	93,3	33,3	33,3
WORODOUGOU	2	100	100	100	0	0	100	100	100	50	0	100	100	50	100	100	100	100	0	50
<b>TOTAL</b>	<b>573</b>	<b>99,5</b>	<b>98,4</b>	<b>81,8</b>	<b>16,1</b>	<b>56</b>	<b>90,4</b>	<b>95,3</b>	<b>98,6</b>	<b>21,3</b>	<b>9,2</b>	<b>73,1</b>	<b>88,7</b>	<b>52,9</b>	<b>73,3</b>	<b>88,3</b>	<b>52,5</b>	<b>81</b>	<b>29,3</b>	<b>18,7</b>

Source : DPSI / Enquête Statistique 2022-2023.

**Tableau 37:** Répartition (%) des établissements par commodités et par région.

ZONE	Total établissement	Avec électricité (%)	Avec eau potable (%)	Avec espace de sport (%)	Avec cantine (%)	Avec infirmerie (%)	Avec clôture (%)	Avec dispo lavage des mains (%)	Avec Latrines fonctionnelles (%)	Avec aménagement spécifiques handicapés (%)	Avec internet (%)	Avec service maintenance (%)	Avec connexion internet (%)	Avec bibliothèque (%)	Avec titre foncier ou ACD (%)	Avec service de gardiennage (%)	Avec un comité de gestion (%)	Avec système de gestion informatisé (%)	Existence d' un site internet (%)	Existence d' activités de promotion des TIC (%)
Rural	26	96	96	76	26	50	76	96	96	19	19	57	76	65	76	76	57	69	15	3
Urbain	547	99	98	82	15	56	91	95	98	21	8	73	89	52	73	88	52	81	29	19
<b>TOTAL</b>	<b>573</b>	<b>99</b>	<b>98</b>	<b>81</b>	<b>16</b>	<b>56</b>	<b>90</b>	<b>95</b>	<b>98</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>73</b>	<b>88</b>	<b>52</b>	<b>73</b>	<b>88</b>	<b>52</b>	<b>80</b>	<b>29</b>	<b>18</b>

Source : DPSI / Enquête Statistique 2022-2023.

**Tableau 38:** Répartition des infrastructures des établissements publics selon leur état.

INFRASTRUCTURES	BON ÉTAT	EN REHABILITATION	À REHABILITER	BESOIN
Amphithéâtre	3	0	1	9
Atelier	198	10	111	271
Bibliothèque	14	1	7	78
Bureaux administratifs	417	13	151	164
Dortoir	68	3	102	287
Laboratoire	29	12	10	30
Réfectoire	9	0	14	193
Salle de classe	819	72	324	576
Salle des professeurs	75	2	24	41
Salle informatique	57	6	21	141
Salle multimédia	3	0	1	70
<b>TOTAL</b>	<b>1 692</b>	<b>119</b>	<b>766</b>	<b>1 860</b>

Source : DPSI / Enquête Statistique 2022-2023.

**Tableau 39:** Répartition des infrastructures des établissements privés selon leur état.

INFRASTRUCTURES	BON ETAT	EN REHABILITATION	À REHABILITER	BESOIN
Amphithéâtre	117	4	5	2 010
Atelier	215	5	11	60
Bibliothèque	273	12	19	150
Bureaux administratifs	2 322	23	48	98
Dortoir	112	0	3	12
Laboratoire	194	12	8	625
Réfectoire	58	0	0	7
Salle de classe	11 413	289	355	7 274
Salle des professeurs	389	7	10	48
Salle informatique	844	51	119	1 281
Salle multimédia	100	1	1	24
<b>TOTAL</b>	<b>16 037</b>	<b>404</b>	<b>579</b>	<b>11 589</b>

Source : DPSI / Enquête Statistique 2022-2023.

**Tableau 40** : Répartition des infrastructures en réhabilitation par région.

REGION	Amphithéâtre	Atelier	Bibliothèque	Bureaux administratifs	Dortoir	Laboratoire	Réfectoire	Salle de classe	Salle des profs	Salle informatique	Salle multimédia
AGNEBY-TIASSA	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0
BAFING	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BAGOUE	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
BELIER	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0
BERE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BOUNKANI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CAVALLY	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DISTRICT AUTONOME D'ABIDJAN	3	4	9	19	0	20	0	194	6	29	0
DISTRICT AUTONOME DE YAMOOUSSOUKRO	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
FOLON	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GBEKE	1	2	0	0	0	1	0	9	0	2	0
GBOKLE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GOH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GONTOUGO	0	0	0	0	0	1	0	7	1	1	1
GRANDS PONTS	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
GUEMON	0	0	1	0	0	0	0	7	0	0	0
HAMBOL	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
HAUT-SASSANDRA	0	0	0	3	0	0	0	3	0	1	0
IFFOU	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
INDENIE-DJUABLIN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
KABADOUGOU	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
LOH-DJIBOUA	0	0	0	5	0	0	0	4	0	2	0
MARAHOUÉ	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0
ME	0	6	0	0	0	0	0	20	0	10	0
MORONOU	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	0
NAWA	0	1	0	3	3	2	0	8	1	1	1
N'ZI	1	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0
PORO	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0
SAN-PEDRO	0	0	0	0	0	0	0	5	0	1	0
SUD-COMOÉ	0	0	1	0	0	0	0	4	0	1	0
TCHOLOGO	0	2	0	5	0	0	0	4	0	0	0
TONKPI	0	0	0	0	3	0	0	66	0	5	0
WORODOUGOU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>361</b>	<b>9</b>	<b>57</b>	<b>1</b>

Source : DPSI / Enquête Statistique 2022-2023.

**Tableau 41:** Répartition des infrastructures en réhabilitation par région.

REGION	Amphithéâtre	Atelier	Bibliothèque	Bureaux administratifs	Dortoir	Laboratoire	Réfectoire	Salle de classe	Salle des profs	Salle informatique	Salle multimédia
AGNEBY-TIASSA	0	5	4	56	1	5	0	123	10	11	0
BAFING	1	2	0	14	0	0	0	37	2	3	1
BAGOUE	0	8	1	14	0	0	0	52	4	2	0
BELIER	0	1	5	34	0	3	0	87	6	7	0
BERE	0	0	1	6	0	1	0	28	1	20	0
BOUNKANI	0	0	2	8	0	2	0	24	2	2	0
CAVALLY	0	3	1	13	0	0	0	31	2	3	0
DISTRICT AUTONOME D'ABIDJAN	52	141	194	1 315	41	114	36	7 601	204	402	66
DISTRICT AUTONOME DE YAMOOUSSOUKRO	0	16	10	116	0	6	0	256	15	41	2
FOLON	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GBEKE	44	35	16	201	4	16	4	469	32	37	6
GBOKLE	0	0	0	5	0	0	0	25	2	13	0
GOH	0	8	4	80	5	4	1	222	11	13	0
GONTOUGO	3	7	2	63	0	3	0	169	7	12	0
GRANDS PONTS	2	15	4	81	5	6	2	153	9	9	1
GUEMON	0	8	1	3	0	0	1	69	2	2	0
HAMBOL	0	5	0	11	0	0	0	18	2	2	0
HAUT-SASSANDRA	2	20	5	138	0	13	0	689	26	22	3
IFFOU	0	3	4	22	48	2	2	103	3	5	0
INDENIE-DJUABLIN	0	8	2	46	7	1	0	115	6	7	3
KABADOUGOU	0	13	1	22	3	6	1	37	3	51	0
LOH-DJIBOUA	0	22	6	73	2	13	3	226	10	55	4
MARAHOUÉ	0	4	1	53	5	1	0	346	8	12	0
ME	0	4	1	30	2	2	1	67	5	6	2
MORONOU	1	2	3	31	0	1	0	105	5	21	0
NAWA	0	0	3	38	0	5	0	118	7	8	0
N'ZI	0	0	0	4	0	0	0	33	0	2	0
PORO	5	6	2	56	0	2	2	157	9	37	3
SAN-PEDRO	6	11	4	71	5	8	4	174	9	13	9
SUD-COMOE	3	48	7	54	32	1	7	488	29	61	1
TCHOLOGO	0	6	1	15	1	1	0	42	6	7	1
TONKPI	1	12	1	55	19	5	3	148	25	13	1
WORODOUGOU	0	0	1	11	0	2	0	20	2	2	0
<b>TOTAL</b>	<b>120</b>	<b>413</b>	<b>287</b>	<b>2 739</b>	<b>180</b>	<b>223</b>	<b>67</b>	<b>12 232</b>	<b>464</b>	<b>901</b>	<b>103</b>

Source : DPSI / Enquête Statistique 2022-2023.

## 2. Mode de fonctionnement

**Tableau 42:** Nombre d'établissements ayant reçu des affectés de l'État par région selon le statut en 2022-2023.

REGION	PUBLIC	PRIVE	ENSEMBLE
AGNEBY-TIASSA	2	9	11
BAFING	1	3	4
BAGOUE	6	1	7
BELIER	0	7	7
BERE	1	1	2
BOUNKANI	0	2	2
CAVALLY	2	3	5
DISTRICT AUTONOME D'ABIDJAN	20	204	224
DISTRICT AUTONOME DE YAMOOUSSOUKRO	3	13	16
GBEKE	5	26	31
GBOKLE	0	4	4
GOH	2	11	13
GONTOUGO	3	11	14
GRANDS PONTS	2	6	8
GUEMON	0	3	3
HAMBOL	3	1	4
HAUT-SASSANDRA	4	20	24
IFFOU	2	6	8
INDENIE-DJUABLIN	1	10	11
KABADOUGOU	3	2	5
LOH-DJIBOUA	2	14	16
MARAHOUÉ	2	10	12
ME	3	6	9
MORONOU	1	7	8
NAWA	0	11	11
N'ZI	0	3	3
PORO	1	13	14
SAN-PEDRO	2	11	13
SUD-COMOE	2	11	13
TCHOLOGO	3	3	6
TONKPI	2	13	15
WORODOUGOU	0	2	2
<b>TOTAL</b>	<b>78</b>	<b>447</b>	<b>525</b>

Source : DPSI / Enquête Statistique 2022-2023.

**Tableau 43:** Répartition (%) des établissements réalisant un suivi de leurs diplômés par région selon le statut de l'établissement.

REGION	TOTAL ETABLISSEMENT	PUBLIC	PRIVE
AGNEBY-TIASSA	13	8	8
BAFING	4	25	25
BAGOUE	8	25	0
BELIER	7	0	43
BERE	2	50	50
BOUNKANI	2	0	0
CAVALLY	5	0	0
DISTRICT AUTONOME D'ABIDJAN	250	4	24
DISTRICT AUTONOME DE YAMOOUSSOUKRO	21	10	43
GBEKE	33	6	33
GBOKLE	4	0	25
GOH	14	7	14
GONTOUGO	14	0	14
GRANDS PONTS	12	8	25
GUEMON	4	0	25
HAMBOL	4	25	0
HAUT-SASSANDRA	26	8	27
IFFOU	9	11	0
INDENIE-DJUABLIN	11	9	55
KABADOUGOU	5	20	20
LOH-DJIBOUA	16	13	31
MARAHOUÉ	12	8	33
ME	9	0	0
MORONOU	8	13	38
NAWA	12	0	42
N'ZI	3	0	33
PORO	14	7	21
SAN-PEDRO	13	15	38
SUD-COMOE	15	7	20
TCHOLOGO	6	50	33
TONKPI	15	7	7
WORODOUGOU	2	0	50
<b>TOTAL</b>	<b>573</b>	<b>7</b>	<b>25</b>

Source : DPSI / Enquête Statistique 2022-2023.



**Tableau 44:** Répartition des établissements ayant effectué le suivi des diplômés 2021-2022 par statut et selon la filière.

FILIERES	PUBLIC	PRIVE	ENSEMBLE
AGRO-PASTORAL	0	0	0
ECONOMIE-GESTION	9	97	106
GENIE CIVIL	23	4	27
GENIE ELECTRIQUE	19	39	58
GENIE MECANIQUE	21	5	26
INDUSTRIE DU BOIS ET MATERIAUX ASSOCIES	11	1	12
OUVRAGES METALLIQUES	16	3	19
SCIENCES DU BEAU	3	9	12
SCIENCES ET TECHNIQUES MEDICOSOCIALES	2	41	43
SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	5	0	5
TECHNIQUES DE GESTION ET D'ADMINISTRATION	6	56	62
TOURISME-HOTELLERIE	5	13	18

Source : DPSI / Enquête Statistique 2022-2023.

**Tableau 45:** Nombre d'établissements ayant fait l'objet d'une inspection pédagogique par région selon le statut de l'établissement durant l'année académique.

REGION	PUBLIC	PRIVE	ENSEMBLE
AGNEBY-TIASSA	1	6	7
BAFING	0	2	2
BAGOUE	0	1	1
BELIER	0	4	4
BERE	0	0	0
BOUNKANI	0	1	1
CAVALLY	1	2	3
DISTRICT AUTONOME D'ABIDJAN	19	134	153
DISTRICT AUTONOME DE YAMOOUSSOUKRO	1	8	9
FOLON	0	0	0
GBEKE	2	16	18
GBOKLE	0	1	1
GOH	1	8	9
GONTOUGO	0	9	9
GRANDS PONTS	1	5	6
GUEMON	0	3	3
HAMBOL	1	1	2
HAUT-SASSANDRA	3	8	11
IFFOU	1	3	4
INDENIE-DJUABLIN	0	2	2
KABADOUGOU	0	1	1
LOH-DJIBOUA	2	10	12
MARAHOUÉ	1	3	4
ME	1	6	7
MORONOU	1	1	2
NAWA	0	5	5
N'ZI	0	1	1
PORO	1	6	7
SAN-PEDRO	1	5	6
SUD-COMOE	1	6	7
TCHOLOGO	0	2	2
TONKPI	0	11	11
WORODOUGOU	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>39</b>	<b>271</b>	<b>310</b>

Source : DPSI / Enquête Statistique 2022-2023.

**Tableau 46:** Nombre d'établissements ayant fait l'objet d'une inspection administrative par région selon le statut de l'établissement durant l'année académique.

REGION	PUBLIC	PRIVE	ENSEMBLE
AGNEBY-TIASSA	1	8	9
BAFING	1	3	4
BAGOUE	2	1	3
BELIER	0	6	6
BERE	0	0	0
BOUNKANI	0	1	1
CAVALLY	1	3	4
DISTRICT AUTONOME D'ABIDJAN	7	180	187
DISTRICT AUTONOME DE YAMOOUSSOUKRO	1	12	13
FOLON	0	0	0
GBEKE	1	25	26
GBOKLE	0	3	3
GOH	1	9	10
GONTOUGO	1	9	10
GRANDS PONTS	0	6	6
GUEMON	0	3	3
HAMBOL	1	1	2
HAUT-SASSANDRA	3	19	22
IFFOU	0	5	5
INDENIE-DJUABLIN	1	6	7
KABADOUGOU	0	1	1
LOH-DJIBOUA	0	13	13
MARAHOUÉ	1	6	7
ME	1	6	7
MORONOU	0	6	6
NAWA	0	10	10
N'ZI	0	2	2
PORO	1	12	13
SAN-PEDRO	1	11	12
SUD-COMOE	0	7	7
TCHOLOGO	1	3	4
TONKPI	0	12	12
WORODOUGOU	0	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>26</b>	<b>390</b>	<b>416</b>

Source : DPSI / Enquête Statistique 2022-2023.

### 3. Gestion de crises au sein des établissements

**Tableau 47:** Répartition des grèves et arrêts des cours par région selon le statut de l'établissement.

REGION	PUBLIC			PRIVE				ENSEMBLE	
	NOMBRE DE GREVES	NOMBRE D'HEURES D'ARRET DES COURS	NOMBRES D'HEURES ARRET DES COURS / ETABLISSEMENT	NOMBRE DE GREVES	NOMBRE D'HEURES D'ARRET DES COURS	NOMBRES D'HEURES ARRET DES COURS / ETABLISSEMENT	NOMBRE DE GREVES	NOMBRE D'HEURES D'ARRET DES COURS	NOMBRES D'HEURES ARRET DES COURS / ETABLISSEMENT
AGNEBY-TIASSA	0	0	0,0	2	391	43,4	2	391	35,5
BAFING	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0
BAGOUE	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0
BELIER	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0
BERE	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0
BOUNKANI	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0
CAVALLY	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0
DISTRICT AUTONOME D'ABIDJAN	4	79	4,0	30	104	0,5	34	183	0,8
DISTRICT AUTONOME DE YAMOOUSSOUKRO	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0
FOLON	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0
GBEKE	3	196	39,2	3	98	3,8	6	294	9,5
GBOKLE	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0
GOH	1	18	9,0	8	980	89,1	9	998	76,8
GONTOUGO	1	5	1,7	0	0	0,0	1	5	0,4
GRANDS PONTS	1	8	4,0	3	30	5,0	4	38	4,8
GUEMON	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0
HAMBOL	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0
HAUT-SASSANDRA	1	120	30,0	8	304	15,2	9	424	17,7
IFFOU	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0
INDENIE-DJUABLIN	0	0	0,0	1	100	10,0	1	100	9,1
KABADOUGOU	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0
LOH-DJIBOUA	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0
MARAHOUÉ	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0
ME	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0
MORONOU	0	0	0,0	1	20	2,9	1	20	2,5
NAWA	0	0	0,0	2	100	9,1	2	100	9,1
N'ZI	0	0	0,0	3	40	13,3	3	40	13,3
PORO	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0
SAN-PEDRO	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0
SUD-COMOE	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0
TCHOLOGO	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0
TONKPI	0	0	0,0	10	65	5,0	10	65	4,3
WORODOUGOU	0	0	0,0	0	0	0,0	0	0	0,0
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>	<b>426</b>	<b>5,5</b>	<b>71</b>	<b>2 232</b>	<b>5,0</b>	<b>82</b>	<b>2 658</b>	<b>5,1</b>

Source : DPSI / Enquête Statistique 2022-2023.

**Tableau 48:** Répartition des cas de grossesses par région administrative selon le statut de l'établissement.

REGION	PUBLIC		PRIVE		ENSEMBLE	
	CAS DE GROSSESSES	% D'ABANDONS SUITE AUX CAS DE GROSSESSES	CAS DE GROSSESSES	% D'ABANDONS SUITE AUX CAS DE GROSSESSES	CAS DE GROSSESSES	% D'ABANDONS SUITE AUX CAS DE GROSSESSES
AGNEBY-TIASSA	15	47	18	44	33	45
BAFING	2	0	9	0	11	0
BAGOUE	5	0	0	0	5	0
BELIER	0	0	19	16	19	16
BERE	0	0	3	10	3	10
BOUNKANI	0	0	0	0	0	0
CAVALLY	2	50	3	33	5	40
DISTRICT AUTONOME D'ABIDJAN	72	31	180	39	252	37
DISTRICT AUTONOME DE YAMOOUSSOUKRO	10	90	28	21	38	39
GBEKE	54	31	54	35	108	33
GBOKLE	0	0	4	50	4	50
GOH	19	0	43	2	62	2
GONTOUGO	5	20	32	19	37	19
GRANDS PONTS	3	10	14	50	17	59
GUEMON	0	0	6	10	6	10
HAMBOL	8	25	5	60	13	38
HAUT-SASSANDRA	15	47	21	29	36	36
IFFOU	5	10	17	47	22	59
INDENIE-DJUABLIN	1	0	26	8	27	7
KABADOUGOU	4	10	0	0	4	10
LOH-DJIBOUA	0	0	26	35	26	35
MARAHOUÉ	2	10	13	8	15	20
ME	4	0	6	67	10	40
MORONOU	2	0	19	58	21	52
NAWA	0	0	34	26	34	26
N'ZI	0	0	10	10	10	10
PORO	1	0	22	36	23	35
SAN-PEDRO	4	25	22	9	26	12
SUD-COMOE	0	0	25	48	25	48
TCHOLOGO	8	0	13	23	21	14
TONKPI	2	50	16	75	18	72
WORODOUGOU	0	0	5	0	5	0
<b>TOTAL</b>	<b>243</b>	<b>34</b>	<b>693</b>	<b>32</b>	<b>936</b>	<b>33</b>

Source : DPSI / Enquête Statistique 2022-2023.

**Tableau 49:** Répartition des cas de violence selon le statut de l'établissement.

TYPE VIOLENCE	PUBLIC	PRIVE	ENSEMBLE
Attouchement	2	17	19
Bastonnade	4	13	17
Blessure	2	11	13
Corvée	10	114	124
Harcèlement	0	6	6
Humiliation	0	27	27
Intimidation	0	17	17
Mariage Forcé	0	4	4
Mutilation	0	2	2
Viol	0	6	6
Autres Violences	4	19	23
<b>TOTAL</b>	<b>22</b>	<b>236</b>	<b>258</b>

Source : DPSI / Enquête Statistique 2022-2023.

**Tableau 50: Répartition des cas de violence par région**

REGION	Attouchement	Bastonnade	Blessure	Corvée	Harcèlement	Humiliation	Intimidation	Mariage Forcé	Mutilation	Viol	Autres Violences	TOTAL
AGNEBY-TIASSA	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	0	18
BAFING	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2
BAGOUE	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
BELIER	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BERE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BOUNKANI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CAVALLY	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DISTRICT AUTONOME D'ABIDJAN	1	3	4	7	1	10	5	2	0	0	6	39
DISTRICT AUTONOME DE YAMOOUSSOUKRO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FOLON	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GBEKE	0	0	2	10	0	0	0	0	0	1	0	13
GBOKLE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
GOH	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	2
GONTOUGO	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
GRANDS PONTS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5
GUEMON	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
HAMBOL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
HAUT-SASSANDRA	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2
IFFOU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
INDENIE-DJUABLIN	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
KABADOUGOU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LOH-DJIBOUA	0	0	0	15	0	15	0	0	0	0	0	30
MARAHOUÉ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ME	0	9	0	5	0	0	1	0	0	0	3	18
MORONOU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
NAWA	4	1	2	47	4	2	9	0	2	5	8	84
N'ZI	1	3	2	1	1	0	2	0	0	0	0	10
PORO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SAN-PEDRO	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	16
SUD-COMOE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TCHOLOGO	9	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	11
TONKPI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
WORODOUGOU	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>124</b>	<b>6</b>	<b>27</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>258</b>

Source : DPSI / Enquête Statistique 2022-2023.

#### 4. Partenariat et relation avec le milieu professionnel

**Tableau 51:** Répartition des établissements en relation avec le milieu professionnel par région.

REGION	TOTAL ETABLISSEMENTS	DISPONIBILITE D'UN SERFE	DISPONIBILITE D'UNE CARTOGRAPHIE DES ENTREPRISES À PROXIMITE	NOMBRE D'ETABLISSEMENTS EN RELATION AVEC MILIEU PROFESSIONNEL
AGNEBY-TIASSA	13	7	6	6
BAFING	4	4	2	3
BAGOUE	8	4	3	7
BELIER	7	6	2	6
BERE	2	2	2	2
BOUNKANI	2	1	1	1
CAVALLY	5	2	3	4
DISTRICT AUTONOME D'ABIDJAN	250	210	112	146
DISTRICT AUTONOME DE YAMOOUSSOUKRO	21	12	12	12
GBEKE	33	26	15	20
GBOKLE	4	1	0	2
GOH	14	12	9	9
GONTOUGO	14	9	8	11
GRANDS PONTS	12	7	5	5
GUEMON	4	2	2	1
HAMBOL	4	2	2	4
HAUT-SASSANDRA	26	19	15	15
IFFOU	9	6	3	5
INDENIE-DJUABLIN	11	10	6	8
KABADOUGOU	5	4	4	5
LOH-DJIBOUA	16	10	8	9
MARAHOUÉ	12	7	5	7
ME	9	7	5	7
MORONOU	8	5	5	7
NAWA	12	11	9	10
N'ZI	3	3	3	3
PORO	14	13	7	11
SAN-PEDRO	13	10	10	10
SUD-COMOE	15	13	9	10
TCHOLOGO	6	3	2	5
TONKPI	15	11	5	9
WORODOUGOU	2	1	0	1
<b>TOTAL</b>	<b>573</b>	<b>440</b>	<b>280</b>	<b>361</b>

Source : DPSI / Enquête Statistique 2022-2023.

**Tableau 52:** Répartition des établissements en relation avec le milieu professionnel par région selon le statut de l'établissement.

REGION	TOTAL ETABLISSEMENTS	PUBLIC		PRIVE	
		Oui	Non	Oui	Non
AGNEBY-TIASSA	13	1	1	5	6
BAFING	4	1	0	2	1
BAGOUE	8	6	0	1	1
BELIER	7	0	0	6	1
BERE	2	1	0	1	0
BOUNKANI	2	0	0	1	1
CAVALLY	5	2	0	2	1
DISTRICT AUTONOME D'ABIDJAN	250	20	0	126	104
DISTRICT AUTONOME DE YAMOOUSSOUKRO	21	3	0	9	9
GBEKE	33	5	0	15	13
GBOKLE	4	0	0	2	2
GOH	14	2	0	7	5
GONTOUGO	14	2	1	9	2
GRANDS PONTS	12	2	0	3	7
GUEMON	4	0	0	1	3
HAMBOL	4	3	0	1	0
HAUT-SASSANDRA	26	4	0	11	11
IFFOU	9	2	0	3	4
INDENIE-DJUABLIN	11	1	0	7	3
KABADOUGOU	5	3	0	2	0
LOH-DJIBOUA	16	2	0	7	7
MARAHOUÉ	12	2	0	5	5
ME	9	3	0	4	2
MORONOU	8	1	0	6	1
NAWA	12	0	0	10	2
N'ZI	3	0	0	3	0
PORO	14	1	0	10	3
SAN-PEDRO	13	2	0	8	3
SUD-COMOE	15	1	1	9	4
TCHOLOGO	6	3	0	2	1
TONKPI	15	2	0	7	6
WORODOUGOU	2	0	0	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>573</b>	<b>75</b>	<b>3</b>	<b>286</b>	<b>209</b>

Source : DPSI / Enquête Statistique 2022-2023.



**Tableau 53:** Répartition des établissements en relation avec le milieu professionnel par type de partenariat selon le statut de l'établissement.

<b>TYPE DE PARTENARIAT</b>	<b>PUBLIC</b>	<b>PRIVE</b>	<b>TOTAL</b>
APPUI FINANCIER	4	21	25
PROJET TECHNIQUE	7	36	43
VISITE ENTREPRISE	49	167	216
FORMATION CONTINUE	10	56	66
CONFERENCE	24	92	116
PROFESSIONNELS AU COMITE DE GESTION	15	15	30
JOURNEE PORTES OUVERTES	30	136	166
STAGE PRATIQUE APPRENANTS	59	256	315
EQUIPEMENTS MATERIELS	14	47	61
FORMATION ALTERNEE	21	29	50
RENFORCEMENT DES CAPACITES	18	104	122
STAGE ENSEIGNANTS	25	23	48

Source : DPSI / Enquête Statistique 2022-2023.

## 5. Personnels des établissements de l'EFTP

**Tableau 54:** Effectif du personnel des établissements par région selon le statut de l'établissement et par sexe.

REGION	PUBLIC			PRIVE			ENSEMBLE		
	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total
AGNEBY-TIASSA	27	58	85	65	315	380	92	373	465
BAFING	1	23	24	20	77	97	21	100	121
BAGOUE	7	71	78	6	18	24	13	89	102
BELIER	0	0	0	97	174	271	97	174	271
BERE	3	25	28	6	26	32	9	51	60
BOUNKANI	0	0	0	9	37	46	9	37	46
CAVALLY	4	24	28	13	37	50	17	61	78
DISTRICT AUTONOME D'ABIDJAN	720	1 416	2 136	1 788	6 487	8 275	2 508	7 903	10 411
DISTRICT AUTONOME DE YAMOOUSSOUKRO	32	51	83	149	519	668	181	570	751
GBEKE	79	332	411	254	833	1 087	333	1 165	1 498
GBOKLE	0	0	0	22	97	119	22	97	119
GOH	27	118	145	88	375	463	115	493	608
GONTOUGO	1	51	52	73	262	335	74	313	387
GRANDS PONTS	21	178	199	32	155	187	53	333	386
GUEMON	0	0	0	27	112	139	27	112	139
HAMBOL	9	57	66	11	24	35	20	81	101
HAUT-SASSANDRA	36	134	170	116	533	649	152	667	819
IFFOU	15	73	88	27	162	189	42	235	277
INDENIE-DJUABLIN	8	48	56	60	267	327	68	315	383
KABADOUGOU	11	75	86	19	49	68	30	124	154
LOH-DJIBOUA	11	52	63	105	394	499	116	446	562
MARAHOUÉ	8	27	35	49	294	343	57	321	378
ME	19	88	107	30	126	156	49	214	263
MORONOU	3	39	42	51	210	261	54	249	303
NAWA	0	0	0	82	258	340	82	258	340
N'ZI	0	0	0	18	71	89	18	71	89
PORO	5	44	49	69	323	392	74	367	441
SAN-PEDRO	19	80	99	102	308	410	121	388	509
SUD-COMOE	2	15	17	173	441	614	175	456	631
TCHOLOGO	12	66	78	15	45	60	27	111	138
TONKPI	5	90	95	59	293	352	64	383	447
WORODOUGOU	0	0	0	7	45	52	7	45	52
<b>TOTAL</b>	<b>1 085</b>	<b>3 235</b>	<b>4 320</b>	<b>3 642</b>	<b>13 367</b>	<b>17 009</b>	<b>4 727</b>	<b>16 602</b>	<b>21 329</b>

Source : DPSI / Enquête Statistique 2022-2023.



**Tableau 55:** Effectif du personnel des établissements par fonction selon le statut de l'établissement et le sexe.

FONCTION	PUBLIC			PRIVE			ENSEMBLE		
	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total
PERSONNEL ADMINISTRATIF	337	597	934	1 246	2 981	4 227	1 583	3 578	5 161
ENSEIGNANT EN SITUATION DE CLASSE	614	2 443	3 057	2 006	9 479	11 485	2 620	11 922	14 542
PERSONNEL D'ENCADREMENT	134	195	329	390	907	1 297	524	1 102	1 626
<b>TOTAL</b>	<b>1 085</b>	<b>3 235</b>	<b>4 320</b>	<b>3 642</b>	<b>13 367</b>	<b>17 009</b>	<b>4 727</b>	<b>16 602</b>	<b>21 329</b>

Source : DPSI / Enquête Statistique 2022-2023.

**Tableau 56:** Effectif des enseignants en situation de classe par région selon le statut de l'établissement et le sexe.

REGION	PUBLIC			PRIVE			ENSEMBLE		
	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total
AGNEBY-TIASSA	16	39	55	36	205	241	52	244	296
BAFING	0	16	16	11	57	68	11	73	84
BAGOUE	4	43	47	1	9	10	5	52	57
BELIER	0	0	0	73	131	204	73	131	204
BERE	2	20	22	3	18	21	5	38	43
BOUNKANI	0	0	0	4	29	33	4	29	33
CAVALLY	2	18	20	7	24	31	9	42	51
DISTRICT AUTONOME D'ABIDJAN	417	1 092	1 509	932	4 458	5 390	1 349	5 550	6 899
DISTRICT AUTONOME DE YAMOOUSSOUKRO	17	33	50	103	448	551	120	481	601
GBEKE	55	258	313	157	595	752	212	853	1 065
GBOKLE	0	0	0	9	67	76	9	67	76
GOH	18	85	103	48	261	309	66	346	412
GONTOUGO	1	38	39	49	212	261	50	250	300
GRANDS PONTS	6	148	154	19	119	138	25	267	292
GUEMON	0	0	0	13	69	82	13	69	82
HAMBOL	3	44	47	9	18	27	12	62	74
HAUT-SASSANDRA	17	89	106	55	398	453	72	487	559
IFFOU	7	60	67	14	120	134	21	180	201
INDENIE-DJUABLIN	0	28	28	37	203	240	37	231	268
KABADOUGOU	7	58	65	11	36	47	18	94	112
LOH-DJIBOUA	7	35	42	65	281	346	72	316	388
MARAHOUÉ	4	19	23	31	232	263	35	251	286
ME	9	70	79	12	77	89	21	147	168
MORONOU	2	29	31	34	166	200	36	195	231
NAWA	0	0	0	40	176	216	40	176	216
N'ZI	0	0	0	10	58	68	10	58	68
PORO	2	29	31	33	239	272	35	268	303
SAN-PEDRO	9	61	70	53	212	265	62	273	335
SUD-COMOE	0	13	13	95	266	361	95	279	374
TCHOLOGO	7	49	56	9	41	50	16	90	106
TONKPI	2	69	71	30	222	252	32	291	323
WORODOUGOU	0	0	0	3	32	35	3	32	35
<b>TOTAL</b>	<b>614</b>	<b>2 443</b>	<b>3 057</b>	<b>2 006</b>	<b>9 479</b>	<b>11 485</b>	<b>2 620</b>	<b>11 922</b>	<b>14 542</b>

Source : DPSI / Enquête Statistique 2022-2023.



**Tableau 57:** Effectif du personnel d'encadrement des enseignants par sexe.

<b>PERSONNEL D'ENCADREMENT DES ENSEIGNANTS</b>	<b>FEMME</b>	<b>HOMME</b>	<b>ENSEMBLE</b>
INSPECTEUR GENERAL	2	16	18
INSPECTEUR PEDAGOGIQUE IETP	16	96	112
CONSEILLER PEDAGOGIQUE	2	3	5
ANIMATEUR PEDAGOGIQUE	9	48	57
<b>ENSEMBLE</b>	<b>29</b>	<b>163</b>	<b>192</b>

*Source : DRH*

## 6. Renforcement des capacités du personnel

**Tableau 58** : Effectif des enseignants en responsabilité de classe en stage d'immersion par direction régionale de l'EFTP selon le sexe au titre de l'année académique 2022-2023.

DRETFP	ETABLISSEMENT	SPECIALITE	ENTREPRISE	EFFECTIF DES ENSEIGNANTS AYANT BENEFICIE DE STAGE D'IMMERSION		
				HOMME	FEMME	TOTAL
GAGNOA	LPI Gagnoa	Menuiserie- charpente	AIRONE	1	0	1
		Construction métallique	EVIOSYS SIEM	1	0	1
ABIDJAN SUD	LPI Marcory	Mécano-Soudure	AIRONE	1	0	1
		Mécanique Automobile	SOCIDA	1	0	1
	LP Méca Auto Vridi	Électronique	SOCIDA	1	0	1
	LPELIA Treichville	Électronique	EVIOSYS SIEM	1	0	1
	Lycée Pro Com 1 Treichville	Transport Logistique	AIRONE	1	0	1
ABIDJAN NORD	Lycée Pro Sectoriel Yopougon	Construction mécanique	EVIOSYS SIEM	1	0	1
		Génie thermique	NESTLE YOPOUGON	2	0	2
	LPI Yopougon	Chaudronnerie	EVIOSYS SIEM	1	0	1
SAN PEDRO	Lycée Pro San Pedro	Construction métallique	SONACO	1	0	1
	Lycée Pro Grand-Lahou	Maintenance Moteur Machine Marine	AIRONE	1	0	1
	LP Grand-Lahou	Hygiène Sécurité	SUCAF-CI	1	0	1
DABOU	Lycée Pro Jacquerville	Fabrication et Maintenance Mécanique	EVIOSYS SIEM	1	0	1
	Lycée Pro Bimbresso	Froid Climatisation	SOTRA	1	0	1
BOUAKE	LPI Bouaké	Fabrication Mécanique	CIDT BOUAKE	2	0	2
		Construction métallique	CIDT BOUAKE	1	0	1
DABOU	CFPT Alépé	Électricité d'Équipement	NESTLE YOPOUGON	1	0	1
KOROGHO	CFPT Kolia	Mécano-Soudure	SOTRA	1	0	1
	CFPT Ferkessédougou	Mécano-Soudure	SOTRA	1	0	1
		Mécanique Automobile	SUCAF-CI	1	0	1
	Lycée Pro Ferkessédougou	Fabrication Mécanique	SUCAF-CI	1	0	1
		Plomberie Sanitaire	SUCAF-CI	2	0	2
	CFPT Boundiali	Électronique	SONACO	1	0	1
<b>ENSEMBLE</b>				<b>27</b>	<b>0</b>	<b>27</b>

Source : CIDFOR

## 7. Formation du personnel

**Tableau 59 :** Effectif des stagiaires par emploi selon le niveau d'étude en 2022-2023.

NIVEAU D'ETUDE	1 <sup>ère</sup> Année							2 <sup>ème</sup> Année							ENSEMBLE
	FI		FC		AL		TOTAL	FI		FC		AL		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F		M	F	M	F				
IAFPB	6	7	0	0	0	2	15	0	0	0	0	0	0	0	15
IFPB	16	10	0	0	1	1	28	0	0	5	0	0	0	5	33
PC	59	22	11	4	13	8	117	0	0	4	2	0	0	6	123
PL	36	11	10	4	1	4	66	0	0	33	8	0	0	41	107
<b>TOTAL</b>	<b>117</b>	<b>50</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>226</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>278</b>

Source : IPNETP

### **NB :**

- FI : Formation Initiale
- FC : Formation Continue
- AL : Auditeurs Libres
- IAFPB : Instructeur Adjoint de Formation Professionnelle de Base
- IFPB : Instructeur de Formation Professionnelle de Base
- PC : Professeur de Collège
- PL : Professeur de Lycée

**Tableau 60** : Effectif des stagiaires par spécialité selon le sexe et le type de formation en 2022-2023.

SPECIALITES	TOTAL	SEXE		TYPE DE FORMATION		
		M	F	FI	FC	AL
Agro-mécanique	5	5	0	0	5	0
Bijouterie	3	3	0	0	3	0
Biochimie Microbiologie	4	3	1	4	0	0
Coiffure	4	0	4	4	0	0
Coiffure et Esthétique	2	0	2	0	2	0
Construction Métallique	11	9	2	9	2	0
Conducteur d'engin de T Public	4	2	2	3	0	1
Construction Mécanique	2	2	0	2	0	0
Coupe Couture	7	0	7	0	7	0
Cuisine	0	0	0	0	0	0
Cuisine Professionnelle	10	4	6	7	0	3
Droit	12	6	6	9	1	2
Économie	14	13	1	12	0	2
Électricité Bâtiment	5	5	0	5	0	0
Électronique	11	10	1	6	3	2
Électrotechnique	13	12	1	6	7	0
Fabrication mécanique	8	7	1	4	4	0
Génie Alimentaire	7	4	3	7	0	0
Génie Civil Bâtiment	0	0	0	0	0	0
Génie industriel Froid	6	5	1	6	0	0
Gestion Commerciale	1	1	0	0	0	0
Gestion Comptabilité	29	19	10	19	4	6
Gestion informatique	0	0	0	0	0	0
Gestion Hôtelière	8	3	5	6	0	2
Imprimerie	1	1	0	0	1	0
Informatique	5	5	0	0	5	0
Informatique de Gestion	9	6	3	7	0	2
Installation Sanitaire	2	1	1	0	2	0
Maintenance Informatique	10	9	1	9	0	1
Maintenance Véhicule. Engin	5	5	0	0	5	0
Maths Appliquées	7	7	0	0	7	0
Mécanique Auto	0	0	0	0	0	0
Mécanique Auto et Engin	3	3	0	3	0	0
Ouvrage Métallique	1	1	0	0	1	0
Peinture-Bâtiment	11	8	3	6	5	0
Production Animale	5	5	0	3	0	2
Production Végétale	8	7	1	6	0	2
Production Halieutique	2	2	0	2	0	0
Plomberie Installation sanitaire	10	7	3	10	0	0
Revêtement sol et mur	9	5	4	4	4	1
Sciences éco & sociales	3	3	0	0	3	0
Tapisserie	2	2	0	0	2	0
Technique Administrative et B.	12	4	8	8	0	4
Vie Familiale et Sociale	7	1	6	0	7	0
<b>ENSEMBLE</b>	<b>278</b>	<b>195</b>	<b>83</b>	<b>167</b>	<b>81</b>	<b>30</b>

Source : IPNETP



# PERFORMANCE DU SYSTEME



Plusieurs éléments permettent d'apprécier la performance du système notamment les indicateurs d'efficacité interne et externe ainsi que les indicateurs d'accès.

### INDICATEUR D'EFFICACITÉ INTERNE

L'indicateur d'efficacité interne se réfère à une mesure utilisée pour évaluer l'efficacité du fonctionnement interne d'un établissement éducatif, d'un programme d'études ou d'un système éducatif dans son ensemble. Il s'agit d'évaluer la manière dont les ressources, telles que les enseignants, les matériels pédagogiques, les méthodes d'enseignement, etc., sont utilisées pour atteindre les objectifs d'apprentissage fixés. Cet indicateur peut inclure des taux de réussite scolaire, des taux d'abandon etc.

L'efficacité interne se concentre sur la qualité de l'enseignement et de l'apprentissage à l'intérieur de l'établissement ou du système éducatif.

#### ❖ Réussite aux examens

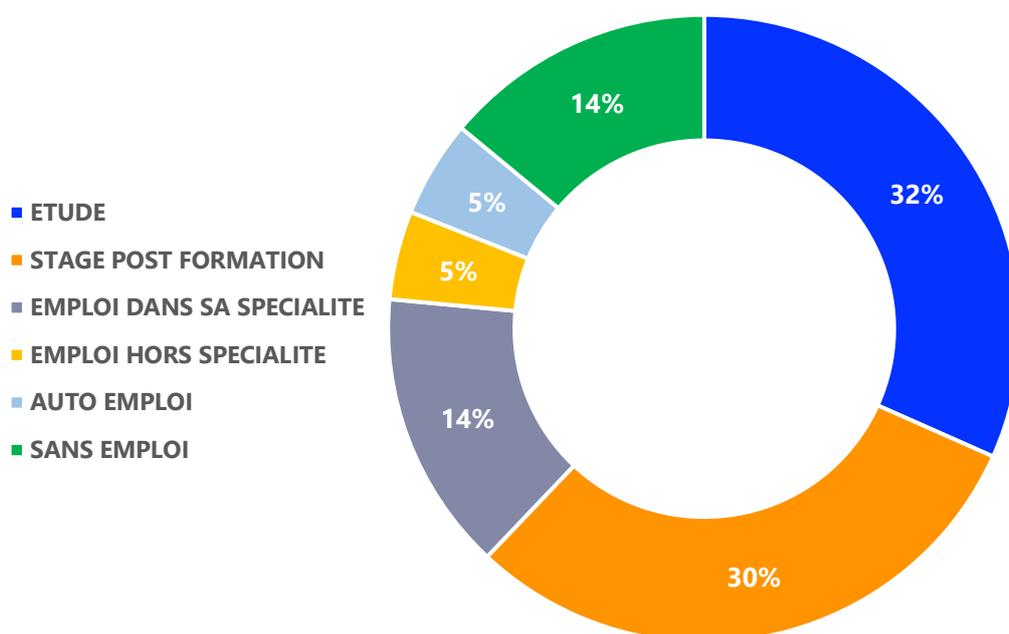
Le METFPA a enregistré **28 513** candidats inscrits aux examens pour 4 catégories de diplômes CAP, BEP, BT, BP. Parmi ceux-ci, **15 989** ont été admis aux examens soit un taux de réussite global de **56,1%**. Ce taux a connu une hausse de **13,58%** par rapport à l'année précédente. Plus précisément, les filles ont obtenu un taux de réussite plus élevée atteignant **58,0%** contre celui des garçons qui est de **54,0%**. De plus, **76,7%** des admis proviennent du BT. Quant au BEP, il y a eu **9** candidats dont **3** admis aux examens soit un taux de réussite de **33,3%** (Cf. Tableau 61). Il ressort des résultats que **64,9%** des admis aux examens proviennent des filières du secteur tertiaire et **35,1%** des filières industrielles. Le secteur primaire n'a enregistré aucun candidat en 2023 (Cf. Tableau 62).

Concernant les établissements publics, parmi les **10 266** candidats inscrits, dont **6 242** garçons et **4 024** filles, un total de **6 492** candidats ont été déclarés admis, dont **3 979** garçons et **2 513** filles, ce qui équivaut à un taux de réussite de **63,2%** (Cf. Tableau 63).

S'agissant des établissements privés, sur les **18 247** candidats inscrits, dont **7 626** garçons et **10 621** filles, **9 497** d'entre eux ont été admis, avec **3 515** garçons et **5 982** filles, représentant un taux de réussite de **52,05%** (Cf. Tableau 64).

## INDICATEURS D'EFFICACITÉ EXTERNE

L'efficacité externe se mesure à hauteur de la satisfaction des besoins et des attentes de la société ou du monde extérieur. Les indicateurs d'efficacité externe pourraient impliquer les taux d'emploi après l'obtention du diplôme, la satisfaction des employeurs, la contribution des diplômés à la recherche ou à l'innovation, etc. Les données sur le suivi des apprenants ont été collectées dans ce sens. Le nombre d'apprenants suivis s'élève à **10 600**. Parmi ceux-ci, **3 358** sont en formation, **3 219** en stage post-formation, **1 532** en emploi dans leur spécialité, **484** en emploi hors spécialité et **528** en auto-emploi et **1 474** sans emploi (Cf. Tableau 65).



**Figure 9:** Répartition des apprenants suivis selon l'orientation post-formation.

Les apprenants suivis sont classés en fonction de leur diplôme, parmi lesquels **6 663**, soit **62,9%**, sont titulaires du BT. Il est à noter que seulement **4,5%** des diplômés du BT ont choisi l'auto-emploi. La majorité d'entre eux (**43,4%**) opte pour la poursuite de leurs études, tandis qu'un autre groupe (**25,8%**) effectue des stages post-formation. En ce qui concerne les diplômés des CAP et CQP, ils présentent une grande diversité de profils. En effet, parmi les titulaires du CAP, **33,4%** effectuent des stages, **20,1%** sont employés dans leur domaine de spécialisation, **19,0%** sont sans-emploi, **17,2%** poursuivent leurs études, **6,8%** se lancent dans l'auto-emploi et **3,5%** sont en emploi hors-spécialité. De plus, il est important de noter que les diplômés du CAP et du CQP sont ceux qui réussissent le plus après les diplômés du BT à créer leur propre entreprise. Outre la répartition par diplôme, une répartition par métier est effectuée, révélant que **3 282** des diplômés suivis, soit **31,0%**, appartiennent au domaine de l'Économie-Gestion, tandis que **1 704** diplômés, soit **16,1%**,



sont dans le métier de Techniques de Gestion et d'Administration. Les métiers de l'Industrie du Bois et Matériaux Associés et les Sciences et Technologie des Aliments sont ceux qui connaissent le plus d'entrepreneurs, avec respectivement **16,2%** et **13,2%** des diplômés qui parviennent à se lancer à leur propre compte (Cf. Tableaux 66).

## INDICATEURS D'ACCÈS

L'indicateur d'accès mesure la facilité d'entrer dans le système éducatif et d'y participer. Il est relatif à l'équité et à l'inclusion dans l'éducation.

Les indicateurs d'accès peuvent porter sur des statistiques relatives à l'inscription et à la répartition des apprenants par sexe, origine ethnique, statut socio-économique, etc. Il s'agit in fine d'identifier les disparités d'accès et de prendre des mesures correctives pour y remédier et garantir que tous les individus aient la possibilité d'accéder à l'éducation sans discrimination.

L'indice de parité, également connu sous le nom de rapport d'égalité homme-femme est de **0,914** pour les apprenants de l'EFTP. Une légère disparité en faveur des garçons est donc constatée dans l'EFTP. La région du N'ZI enregistre la plus haute valeur de cet indicateur (**2,793**) et celle du HAMBOL la plus faible valeur (**0,375**) (Cf. Tableau 67).

L'indice de parité entre les sexes pour le diplôme du BAC est légèrement supérieur de 1 (**1,004**) soit une parité équivalente (Cf. Tableau 68). Aussi, l'indice de parité par secteur montre une forte disparité en faveur des filles dans le secteur tertiaire (**1,508**). Cependant, celle-ci est en faveur des garçons dans le secteur secondaire (**0,231**) (Cf. Tableau 69).

## AUTRES INDICATEURS

Un autre ensemble d'indicateurs fournissent des détails sur les différents aspects de l'Enseignement et la Formation Technique et Professionnelle (EFTP). Ils mettent en lumière diverses dimensions telles que l'égalité des sexes, l'accès à l'éducation, la qualité de l'enseignement, les infrastructures, et les performances globales. Voici quelques synthèses basées sur ces indicateurs :



❖ Qualité de l'enseignement :

Le ratio apprenants-étudiants par classe-amphithéâtre est de 8,1 soit une classe pour environ 9 apprenants.

❖ Infrastructures et connectivité

Les pourcentages des établissements de la Formation Professionnelle dotés d'infrastructures sociales de bases (eau potable-électricité-latrines) est de **97,2%** et ayant une connexion internet accessible aux apprenants est de **88,7%** (Cf. Tableaux 34 et 36).

❖ Croissance et investissement

Les taux d'accroissement des effectifs de l'Enseignement Technique (**8,68%**) et de la Formation Professionnelle (**1,05%**) montrent une augmentation de l'intérêt pour ces domaines.

❖ Couverture géographique

La proportion (**97,77%**) de régions disposant de structures de formation en EFTP hors Abidjan est élevée. Cela indique une couverture quasi-totale du territoire (Cf. Tableau 32).

Ces indicateurs permettent d'appréhender l'EFTP dans toute sa complexité, en mettant en évidence des domaines de succès ainsi que des défis à relever. Une évaluation approfondie de ces données pourrait guider les décideurs et les parties prenantes vers des stratégies ciblées visant à améliorer la qualité, la pertinence et l'impact de l'EFTP sur le développement socio-économique du pays.

La suite de ce chapitre présente les différents tableaux relatifs à la performance du système.

## 1. Efficacité interne

Tableau 61: Présentation globale des résultats des examens par genre et par examen de 2022-2023.

Examens	Inscrit		Total Inscrit	Admis		Total Admis	Taux d'admission		Total Admis
	F	M		F	M		F	M	
BEP INDUSTRIEL	0	9	9	0	3	3		33,33%	33,33%
BP INDUSTRIEL	21	117	138	16	75	91	76,19%	64,10%	65,94%
BP1 BANQUE	82	55	137	71	43	114	86,59%	78,18%	83,21%
BP2 BANQUE	71	62	133	67	56	123	94,37%	90,32%	92,48%
BP3 BANQUE	59	39	98	41	25	66	69,49%	64,10%	67,35%
BT INDUSTRIEL	792	5 735	6 527	527	3 342	3 869	66,54%	58,27%	59,28%
BT TERTIAIRE	11 339	5 724	17 063	6 012	2 385	8 397	53,02%	41,67%	49,21%
CAP INDUSTRIEL	272	1 949	2 221	213	1 430	1 643	78,31%	73,37%	73,98%
CAP TERTIAIRE	2 009	178	2 187	1 548	135	1 683	77,05%	75,84%	76,95%
<b>Total général</b>	<b>14 645</b>	<b>13 868</b>	<b>28 513</b>	<b>8 495</b>	<b>7 494</b>	<b>15 989</b>	<b>58,01%</b>	<b>54,04%</b>	<b>56,08%</b>

Source : DEXC.

Tableau 62: Présentation globale des résultats du BAC Technique par genre et par examen de 2022-2023.

SERIES	INSCRITS			PRESENTS			ADMIS			% ADMIS/PRESENT		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T	F	M	T
B	2061	2777	4838	2029	2737	4766	382	534	916	18,83%	19,51%	19,22%
E	6	47	53	4	46	50	2	35	37	50,00%	76,09%	74,00%
F1	35	95	130	35	95	130	30	76	106	85,71%	80,00%	81,54%
F2	368	2187	2555	355	2128	2483	135	751	886	38,03%	35,29%	35,68%
F3	36	84	120	36	82	118	30	70	100	83,33%	85,37%	84,75%
F4	51	185	236	50	181	231	26	73	99	52,00%	40,33%	42,86%
F7	74	150	224	72	146	218	65	137	202	90,28%	93,84%	92,66%
G1	6499	674	7173	6382	652	7034	2171	191	2362	34,02%	29,29%	33,58%
G2	7875	9627	17502	7725	9402	17127	2841	3051	5892	36,78%	32,45%	34,40%
<b>TOTAL</b>	<b>17005</b>	<b>15826</b>	<b>32831</b>	<b>16688</b>	<b>15469</b>	<b>32157</b>	<b>5682</b>	<b>4918</b>	<b>10600</b>	<b>34,05%</b>	<b>31,79%</b>	<b>32,96%</b>

Source : DEXC.

Tableau 63: Répartition des candidats admis par secteur et par diplôme 2022-2023.

SECTEURS	BEP INDUSTRIEL	BP INDUSTRIEL	BP1 BANQUE	BP2 BANQUE	BP3 BANQUE	BT INDUSTRIEL	BT TERTIAIRE	CAP INDUSTRIEL	CAP TERTIAIRE	Total général
SECONDAIRE	3	91	0	0	0	3 869	0	1 643	0	5 606
TERTIAIRE	0	0	114	123	66	0	8 397	0	1 683	10 383
<b>Total admis</b>	<b>3</b>	<b>91</b>	<b>114</b>	<b>123</b>	<b>66</b>	<b>3 869</b>	<b>8 397</b>	<b>1 643</b>	<b>1 683</b>	<b>15 989</b>
<b>Pourcentage d'admis</b>	<b>33,33%</b>	<b>65,94%</b>	<b>83,21%</b>	<b>92,48%</b>	<b>67,35%</b>	<b>59,28%</b>	<b>49,21%</b>	<b>73,98%</b>	<b>76,95%</b>	<b>56,08%</b>

Source : DEXC.

**Tableau 64:** Répartition des résultats des établissements publics par examen et par genre 2022-2023.

Examens	Inscrit		Total Inscrit	Admis		Total Admis	Taux d'admission		Total Admis
	F	M		F	M		F	M	
BP INDUSTRIEL	21	117	138	16	75	91	76,19%	64,10%	65,94%
BT INDUSTRIEL	497	3 460	3 957	375	2 217	2 592	75,45%	64,08%	65,50%
BT TERTIAIRE	2 666	1 007	3 673	1 459	472	1 931	54,73%	46,87%	52,57%
CAP INDUSTRIEL	240	1 630	1 870	188	1 192	1 380	78,33%	73,13%	73,80%
CAP TERTIAIRE	600	28	628	475	23	498	79,17%	82,14%	79,30%
<b>Total général</b>	<b>4 024</b>	<b>6 242</b>	<b>10 266</b>	<b>2 513</b>	<b>3 979</b>	<b>6 492</b>	<b>62,45%</b>	<b>63,75%</b>	<b>63,24%</b>

Source : DEXC.

**Tableau 65:** Répartition des résultats des établissements privés par examen et par genre 2022-2023.

Examens	Inscrit		Total Inscrit	Admis		Total Admis	Taux d'admission		Total Admis
	F	M		F	M		F	M	
BEP INDUSTRIEL	0	9	9	0	3	3		33,33%	33,33%
BP1 BANQUE	82	55	137	71	43	114	86,59%	78,18%	83,21%
BP2 BANQUE	71	62	133	67	56	123	94,37%	90,32%	92,48%
BP3 BANQUE	59	39	98	41	25	66	69,49%	64,10%	67,35%
BT INDUSTRIEL	295	2 275	2 570	152	1 125	1 277	51,53%	49,45%	49,69%
BT TERTIAIRE	8 673	4 717	13 390	4 553	1 913	6 466	52,50%	40,56%	48,29%
CAP INDUSTRIEL	32	319	351	25	238	263	78,13%	74,61%	74,93%
CAP TERTIAIRE	1 409	150	1 559	1 073	112	1 185	76,15%	74,67%	76,01%
<b>Total général</b>	<b>10 621</b>	<b>7 626</b>	<b>18 247</b>	<b>5 982</b>	<b>3 515</b>	<b>9 497</b>	<b>56,32%</b>	<b>46,09%</b>	<b>52,05%</b>

Source : DEXC.

## 2. Efficacité externe

**Tableau 66:** Répartition des élèves suivis par les établissements par diplôme et selon la situation post-formation.

DIPLÔME	ETUDE	STAGE POST FORMATION	EMPLOI DANS SA SPECIALITE	EMPLOI HORS SPECIALITE	AUTO-EMPLOI	SANS EMPLOI	TOTAL
CAP	346	672	405	71	136	382	2 012
BP	1	1	17	0	1	72	92
BT	2 889	1 722	541	299	299	913	6 663
BTS	81	190	34	13	8	19	345
CQP	41	634	535	101	84	93	1 488
<b>TOTAL</b>	<b>3 358</b>	<b>3 219</b>	<b>1 532</b>	<b>484</b>	<b>528</b>	<b>1 479</b>	<b>10 600</b>

Source : DPSI / Enquête Statistique 2022-2023.

**Tableau 67:** Répartition des élèves suivis par les établissements par Filière et selon la situation post-formation.

METIER	ETUDE	STAGE POST FORMATION	EMPLOI DANS SA SPECIALITE	EMPLOI HORS SPECIALITE	AUTO- EMPLOI	SANS EMPLOI	TOTAL
ECONOMIE-GESTION	1 441	872	302	151	150	366	3 282
GENIE CIVIL	222	55	86	6	56	173	598
GENIE ELECTRIQUE	438	335	189	86	132	194	1 374
GENIE MECANIQUE	121	118	67	11	15	76	408
INDUSTRIE DU BOIS ET MATERIAUX ASSOCIES	38	15	21	40	30	41	185
OUVRAGES METALLIQUES	50	21	53	9	11	121	265
SCIENCES DU BEAU	1	97	136	7	17	22	280
SCIENCES ET TECHNIQUES MEDICOSOCIALES	87	827	241	90	31	217	1 493
SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	26	3	1	4	7	12	53
TECHNIQUES DE GESTION ET D'ADMINISTRATION	835	441	91	50	55	232	1 704
TOURISME-HOTELLERIE	99	435	345	30	24	25	958
<b>TOTAL</b>	<b>3 358</b>	<b>3 219</b>	<b>1 532</b>	<b>484</b>	<b>528</b>	<b>1 479</b>	<b>10 600</b>

Source : DPSI / Enquête Statistique 2022-2023.

### 3. Indicateurs d'accès

**Tableau 68:** Indice de parité entre les sexes (IPS) des apprenants par région selon le statut de l'établissement.

REGION	PUBLIC			PRIVE			ENSEMBLE		
	F	M	IP(F/M)	F	M	IP(F/M)	F	M	IP(F/M)
AGNEBY-TIASSA	662	41	16,146	1 348	1 251	1,078	2 010	1 292	1,556
BAFING	19	164	0,116	139	161	0,863	158	325	0,486
BAGOUE	139	125	1,112	6	9	0,667	145	134	1,082
BELIER	0	0	0,000	801	614	1,305	801	614	1,305
BERE	56	108	0,519	18	1	18,000	74	109	0,679
BOUNKANI	0	0	0,000	103	162	0,636	103	162	0,636
CAVALLY	10	153	0,065	73	131	0,557	83	284	0,292
DISTRICT AUTONOME D'ABIDJAN	8 582	10 895	0,788	24 770	20 019	1,237	33 352	30 914	1,079
DISTRICT AUTONOME DE YAMOOUSSOUKRO	354	56	6,321	2 889	3 137	0,921	3 243	3 193	1,016
GBEKE	2 227	2 221	1,003	3 064	2 976	1,030	5 291	5 197	1,018
GBOKLE	0	0	0,000	191	216	0,884	191	216	0,884
GOH	509	1 117	0,456	1 714	1 888	0,908	2 223	3 005	0,740
GONTOUGO	90	712	0,126	1 504	1 394	1,079	1 594	2 106	0,757
GRANDS PONTS	393	2 647	0,148	416	1 403	0,297	809	4 050	0,200
GUEMON	0	0	0,000	281	647	0,434	281	647	0,434
HAMBOL	93	420	0,221	104	106	0,981	197	526	0,375
HAUT-SASSANDRA	620	802	0,773	1 584	1 518	1,043	2 204	2 320	0,950
IFFOU	142	973	0,146	652	501	1,301	794	1 474	0,539
INDENIE-DJUABLIN	106	981	0,108	1 389	1 198	1,159	1 495	2 179	0,686
KABADOUGOU	205	413	0,496	240	224	1,071	445	637	0,699
LOH-DJIBOUA	9	167	0,054	1 868	1 793	1,042	1 877	1 960	0,958
MARAHOUÉ	58	43	1,349	1 133	1 415	0,801	1 191	1 458	0,817
ME	213	726	0,293	511	407	1,256	724	1 133	0,639
MORONOU	32	239	0,134	1 095	950	1,153	1 127	1 189	0,948
NAWA	0	0	0,000	469	1 212	0,387	469	1 212	0,387
N'ZI	0	0	0,000	1 352	484	2,793	1 352	484	2,793
PORO	31	520	0,060	1 214	921	1,318	1 245	1 441	0,864
SAN-PEDRO	209	1 483	0,141	1 859	1 329	1,399	2 068	2 812	0,735
SUD-COMOE	2	79	0,025	1 899	1 479	1,284	1 901	1 558	1,220
TCHOLOGO	207	610	0,339	222	43	5,163	429	653	0,657
TONKPI	151	1 133	0,133	703	737	0,954	854	1 870	0,457
WORODOUGOU	0	0	0,000	162	222	0,730	162	222	0,730
<b>TOTAL</b>	<b>15 119</b>	<b>26 828</b>	<b>0,564</b>	<b>53 773</b>	<b>48 548</b>	<b>1,108</b>	<b>68 892</b>	<b>75 376</b>	<b>0,914</b>

Source : DPSI / Enquête Statistique 2022-2023.

**Tableau 69:** Indice de parité entre les sexes (IPS) des apprenants pour le diplôme BAC selon le statut de l'établissement.

NIVEAU D'ETUDE	PUBLIC			PRIVE			ENSEMBLE		
	F	M	IP(F/M)	F	M	IP(F/M)	F	M	IP(F/M)
Seconde	229	446	0,513	12 494	11 941	1,046	12 723	12 387	1,027
Première	175	354	0,494	8 736	8 733	1,000	8 911	9 087	0,981
Terminale	369	787	0,469	14 490	14 098	1,028	14 859	14 885	0,998
<b>TOTAL</b>	<b>773</b>	<b>1 587</b>	<b>0,487</b>	<b>35 720</b>	<b>34 772</b>	<b>1,027</b>	<b>36 493</b>	<b>36 359</b>	<b>1,004</b>

Source : DPSI / Enquête Statistique 2022-2023.

**Tableau 70:** Indice de parité entre les sexes (IPS) des apprenants par secteur d'activité selon le statut de l'établissement.

SECTEUR	PUBLIC			PRIVE			ENSEMBLE		
	F	M	IP(F/M)	F	M	IP(F/M)	F	M	IP(F/M)
PRIMAIRE	22	102	0,216	0	0	0,000	22	102	0,216
SECONDAIRE	4 015	22 342	0,180	4 068	12 614	0,322	8 083	34 956	0,231
TERTIAIRE	11 082	4 384	2,528	49 705	35 934	1,383	60 787	40 318	1,508
<b>TOTAL</b>	<b>15 119</b>	<b>26 828</b>	<b>0,564</b>	<b>53 773</b>	<b>48 548</b>	<b>1,108</b>	<b>68 892</b>	<b>75 376</b>	<b>0,914</b>

Source : DPSI / Enquête Statistique 2022-2023.

**Tableau 71:** Nombre d'apprenants de l'Enseignement et la Formation Technique et Professionnelle pour 100 000 habitants par région.

REGION	Total apprenants	Population totale	Nombre d'apprenants pour 100 000 habitants
AGNEBY TIIASSA	3 302	916 904	361
BAFING	483	278 316	174
BAGOUE	279	546 245	52
BELIER	1 415	440 047	322
BERE	183	521 110	36
BOUNKANI	265	452 164	59
CAVALLY	367	749 915	49
DISTRICT AUTONOME ABIDJAN	64 266	6 692 952	961
DISTRICT AUTONOME YAMOOUSSOUKRO	6 436	446 907	1441
FOLON	0	154 812	0
GBEKE	10 488	1 432 506	733
GBOKLE	407	488 105	84
GOH	5 228	1 043 257	502
GONTOUGO	3 700	971 834	381
GRANDS PONTS	4 859	476 486	1020
GUEMON	928	985 646	95
HAMBOL	723	648 041	112
HAUT SASSANDRA	4 524	1 842 063	246
IFFOU	2 268	400 835	566
INDENIE DJUABLIN	3 674	758 599	485
KABADOUGOU	1 082	306 858	353
LÔH-DJIBOUA	3 837	1 168 069	329
MARAHOUÉ	2 649	1 038 914	255
LA ME	1 857	769 423	242
MORONOU	2 316	465 631	498
NAWA	1 681	1 234 050	137
N'ZI	1 836	269 605	681
PORO	2 686	1 101 683	244
SAN PEDRO	4 880	1 123 138	435
SUD COMOÉ	3 459	831 077	417
TCHOLOGO	1 082	638 570	170
TONKPI	2 724	1 469 575	186
WORODOUGOU	384	455 103	85
<b>TOTAL</b>	<b>144 268</b>	<b>31 118 440</b>	<b>464</b>

Source : DPSI / Enquête Statistique 2022-2023.



# ANNEXE

• **DIPLÔMES PRÉPARÉS ET LES CONDITIONS D'ACCÈS DES APPRENANTS**

**Tableau 72:** Conditions d'accès à la formation selon le diplôme préparé.

N°	Diplôme	Libellé	Durée de la formation	Tranche d'âge	Niveau minimum d'étude	Mode de recrutement
1	<b>CQP</b>	Certificat de Qualification Professionnelle	2 ans	15 à 27 ans	CM2	Inscription libre
2	<b>CAP</b>	Certificat d'Aptitude Professionnelle	3 ans	15 à 27 ans	5 <sup>ème</sup>	Concours
3	<b>BEP</b>	Brevet d'Étude Professionnelle	2 ans	15 à 27 ans	3 <sup>ème</sup>	Orientation
4	<b>BT</b>	Brevet de Technicien	3 ans	15 à 27 ans	3 <sup>ème</sup>	Orientation et Concours
5	<b>BP</b>	Brevet Professionnel	3 ans	15 à 27 ans	CAP + 3 ans d'expérience	Concours
					BEP + 1 an d'expérience	
6	<b>BTS</b>	Brevet de Technicien Supérieur	2 ans	15 à 27 ans	BT ou BAC	Orientation et Concours
			3 ans	15 à 27 ans	160 points au BAC <b>A, B, C, et D</b>	Concours
					192 points au BAC <b>E, F1, F2, F3, F4, F7, G1, G2</b>	

Source : DPSI

• **DIPLOMES PRÉPARÉS ET CONDITIONS D'ACCÈS DES FORMATEURS DES ÉTABLISSEMENTS PUBLICS**

Tableau 73: Concours direct par diplôme.

N°	Diplôme	Libellé	Profil exigé	Durée de la formation	Mode de recrutement	Établissements d'intervention
1	<b>CAP/PL</b>	Certificat d'Aptitude Pédagogique aux fonctions de Professeur de Lycée	MAITRISE ou EQUIVALENT	2 ans	Concours	Lycées Techniques ; Lycées Professionnels ; CBCG
2	<b>CAP/PC</b>	Certificat d'Aptitude Pédagogique aux fonctions de Professeur de Collège	BTS, DUT, DEUG + 1 an d'expérience	2 ans	Concours	Centres de Formation Professionnelle
3	<b>CAP/IFPB</b>	Certificat d'Aptitude Pédagogique aux fonctions d'Instructeur de Formation Professionnelle de Base	BT, BAC C, E, F, G + 1 an d'expérience dans la spécialité  BP + 3 années d'expérience	2 ans	Concours	Unités Mobiles de Formation ; Atelier d'Application et de Production
						Centre de Formation Professionnelle
4	<b>CAP/IAFPB</b>	Certificat d'Aptitude Pédagogique aux fonctions d'Instructeur Adjoint de Formation Professionnelle de Base	CAP	2 ans	Concours	Unités Mobiles de Formation ; Atelier d'Application et de Production

Source : DPSI

**Tableau 74:** Concours de promotion interne par diplôme.

N°	Diplôme	Profil exigé	Durée de la formation	Mode de recrutement	Établissements d'intervention
1	<b>Agrégation</b>	PL + 7 ans d'expérience		Concours	Lycées Techniques ; Classes préparatoires aux Grandes Écoles
2	<b>CAP/PL</b>	PC + 3 ans d'expérience	2 ans	Concours	Lycées Techniques ; Lycées Professionnels ; CBCG
3	<b>CAP/PC</b>	IFPB + 3 ans d'expérience	2 ans	Concours	Centre de Formation Professionnelle
4	<b>CAP/IFPB</b>	IAFPB + 3 ans d'expérience	2 ans	Concours	Unités Mobiles de Formation ; Atelier d'Application et de Production

Source : DPSI

**Tableau 75:** Effectif des apprenants de la Formation Professionnelle par secteur et spécialité selon le sexe et le statut de l'établissement.

SECTEUR / SPECIALITE	PUBLIC			PRIVE			ENSEMBLE		
	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total
<b>PRIMAIRE</b>	<b>22</b>	<b>102</b>	<b>124</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>102</b>	<b>124</b>
Aquaculture	8	27	35	0	0	0	8	27	35
Exploitation pêche	14	75	89	0	0	0	14	75	89
<b>SECONDAIRE</b>	<b>3 581</b>	<b>21 104</b>	<b>24 685</b>	<b>1 660</b>	<b>5 717</b>	<b>7 377</b>	<b>5 241</b>	<b>26 821</b>	<b>32 062</b>
Affutage	2	15	17	63	41	104	65	56	121
Agent de maintenance	17	98	115	0	4	4	17	102	119
Agro-mécanique	26	106	132	0	0	0	26	106	132
Bâtiment	37	471	508	64	302	366	101	773	874
Bijouterie	14	15	29	0	0	0	14	15	29
Boulangerie pâtisserie	118	9	127	1	0	1	119	9	128
Carrosserie peinture	6	32	38	0	0	0	6	32	38
Céramique	4	8	12	0	0	0	4	8	12
Chantier gros œuvres	243	1 557	1 800	36	247	283	279	1 804	2 083
Charpenterie	0	25	25	0	0	0	0	25	25
Chaudronnerie	15	74	89	0	0	0	15	74	89
Chocolaterie-confiserie	1	0	1	0	0	0	1	0	1
Conducteur de ligne	22	78	100	0	0	0	22	78	100
Construction et réparation navale	4	29	33	0	0	0	4	29	33
Construction métallique	182	2 107	2 289	18	164	182	200	2 271	2 471
Contrôle qualité	36	33	69	0	0	0	36	33	69
Coupe-couture	52	7	59	8	0	8	60	7	67
Couture	0	0	0	14	4	18	14	4	18
Couverture étanchéité	0	1	1	0	0	0	0	1	1
Cuisine professionnelle	613	184	797	222	25	247	835	209	1 044
Décoration textile	32	33	65	0	0	0	32	33	65
Ébénisterie	40	672	712	0	23	23	40	695	735
Électricité	0	0	0	17	214	231	17	214	231
Électricité bâtiment	128	1 545	1 673	126	685	811	254	2 230	2 484
Électricité d'équipement	138	1 144	1 282	12	85	97	150	1 229	1 379
Électro-frigoriste	5	58	63	0	0	0	5	58	63
Électromécanique	157	1 255	1 412	0	10	10	157	1 265	1 422
Électronique	42	465	507	336	2 610	2 946	378	3 075	3 453
Électronique auto	10	91	101	0	0	0	10	91	101
Électrotechnique	104	1 177	1 281	14	161	175	118	1 338	1 456
Enveloppe du bâtiment	3	24	27	0	0	0	3	24	27
Esthétique	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Froid – climatisation	45	357	402	2	35	37	47	392	439
Génie civil bâtiment	80	369	449	0	0	0	80	369	449
Génie civil géomètre-topographe	16	119	135	0	0	0	16	119	135
Géomètre-topographe	33	151	184	0	0	0	33	151	184
Gestion de production	50	45	95	0	0	0	50	45	95
Horlogerie	0	1	1	0	0	0	0	1	1

SECTEUR / SPECIALITE	PUBLIC			PRIVE			ENSEMBLE		
	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total
Imprimerie	44	116	160	0	0	0	44	116	160
Industrie agro-alimentaire et chimique option production	37	71	108	0	0	0	37	71	108
Industrie agro-alimentaire option transformation et contrôle qualité	94	128	222	0	0	0	94	128	222
Informatique industrielle	0	0	0	3	5	8	3	5	8
Installation sanitaire	32	146	178	8	73	81	40	219	259
Machines-outils	7	59	66	0	0	0	7	59	66
Maçonnerie	118	1 111	1 229	5	55	60	123	1 166	1 289
Maintenance chaudronnerie-soudure	35	357	392	1	36	37	36	393	429
Maintenance des équipements électriques et électroniques	18	105	123	2	3	5	20	108	128
Maintenance des systèmes de production	82	428	510	0	0	0	82	428	510
Maintenance des systèmes industriels et énergétiques	2	50	52	0	0	0	2	50	52
Maintenance industrielle	17	50	67	0	2	2	17	52	69
Maintenance mécanique	55	401	456	11	113	124	66	514	580
Maintenance moteurs et machines /marines	34	227	261	0	0	0	34	227	261
Maintenance véhicules et engins	104	815	919	7	8	15	111	823	934
Mécanique automobile fpa	12	107	119	1	0	1	13	107	120
Mécanique automobile-moto	226	1 702	1 928	62	564	626	288	2 266	2 554
Mécanique générale	22	235	257	5	123	128	27	358	385
Mécanique générale (entretien - réparation)	17	148	165	0	0	0	17	148	165
Mécanique générale (usinage - montage)	9	71	80	0	0	0	9	71	80
Mécanosoudure	53	768	821	1	15	16	54	783	837
Menui aluminium et bois	0	14	14	0	0	0	0	14	14
Menuiserie	1	68	69	0	12	12	1	80	81
Métaux en feuilles	0	1	1	0	0	0	0	1	1
Mètreur gros œuvre	10	100	110	0	0	0	10	100	110
Ouvrages métalliques	10	268	278	0	0	0	10	268	278
Pâtisserie	0	0	0	200	13	213	200	13	213
Peinture bâtiment	0	2	2	0	0	0	0	2	2
Peinture décoration bâtiment	33	108	141	0	0	0	33	108	141
Plâtrerie	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Plomberie sanitaire	119	402	521	7	71	78	126	473	599
Réfrigération et conditionnement d'air	3	48	51	0	0	0	3	48	51
Revêtement sols et murs	5	35	40	0	0	0	5	35	40
Sanitaire et social	0	0	0	57	3	60	57	3	60
Secrétariat bureautique	0	0	0	355	8	363	355	8	363
Systèmes électroniques et informatiques	79	520	599	0	3	3	79	523	602
Tapiserie	5	15	20	0	0	0	5	15	20
Topographie	23	73	96	0	0	0	23	73	96
<b>TERTIAIRE</b>	<b>10 743</b>	<b>4 035</b>	<b>14 778</b>	<b>16 393</b>	<b>8 059</b>	<b>24 452</b>	<b>27 136</b>	<b>12 094</b>	<b>39 230</b>
Accessoiriste	0	34	34	150	15	165	150	49	199
Arts culinaires	0	0	0	75	0	75	75	0	75
Assistanat de direction	1 618	80	1 698	1	0	1	1 619	80	1 699
Boulangerie pâtisserie	264	29	293	0	0	0	264	29	293

SECTEUR / SPECIALITE	PUBLIC			PRIVE			ENSEMBLE		
	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total
Coiffure	31	1	32	37	2	39	68	3	71
Commerce	0	0	0	9	2	11	9	2	11
Comptabilité	671	570	1 241	4 769	6 583	11 352	5 440	7 153	12 593
Comptabilité commerce	299	188	487	4	0	4	303	188	491
Coupe-couture	57	1	58	68	10	78	125	11	136
Cuisine professionnelle	22	15	37	312	56	368	334	71	405
Employé d'hôtel	44	10	54	37	15	52	81	25	106
Esthétique	78	1	79	52	0	52	130	1	131
Finance-comptabilité et gestion d'entreprises	1 413	1 576	2 989	0	0	0	1 413	1 576	2 989
Gestion commerciale	633	477	1 110	0	0	0	633	477	1 110
Logistique	285	386	671	0	0	0	285	386	671
Réception d'hôtel	46	6	52	0	0	0	46	6	52
Sanitaire et social	1 778	68	1 846	1 906	242	2 148	3 684	310	3 994
Sciences et techniques médico-sociales	1 179	104	1 283	2 679	628	3 307	3 858	732	4 590
Secrétariat bureautique	1 169	46	1 215	5 570	359	5 929	6 739	405	7 144
Service de restauration	41	9	50	0	0	0	41	9	50
Techniques hôtelières	335	72	407	624	140	764	959	212	1 171
Tourisme et hôtellerie	555	79	634	0	0	0	555	79	634
Transit-transport	224	281	505	0	6	6	224	287	511
Vente	1	2	3	100	1	101	101	3	104
<b>TOTAL</b>	<b>14 346</b>	<b>25 241</b>	<b>39 587</b>	<b>18 053</b>	<b>13 776</b>	<b>31 829</b>	<b>32 399</b>	<b>39 017</b>	<b>71 416</b>

Source : DPSI / Enquête Statistique 2022-2023

**Tableau 76:** Effectif des apprenants de la Formation Professionnelle Diplômante par secteur et spécialité selon le sexe et le statut de l'établissement.

SECTEUR / SPECIALITE	PUBLIC			PRIVE			ENSEMBLE		
	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total
<b>PRIMAIRE</b>	<b>22</b>	<b>102</b>	<b>124</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>102</b>	<b>124</b>
Aquaculture	8	27	35	0	0	0	8	27	35
Exploitation pêche	14	75	89	0	0	0	14	75	89
<b>SECONDAIRE</b>	<b>3 571</b>	<b>20 744</b>	<b>24 315</b>	<b>1 619</b>	<b>5 692</b>	<b>7 311</b>	<b>5 190</b>	<b>26 436</b>	<b>31 626</b>
Affutage	2	15	17	63	41	104	65	56	121
Agent de maintenance	17	98	115	0	0	0	17	98	115
Agro-mécanique	26	106	132	0	0	0	26	106	132
Bâtiment	30	247	277	64	302	366	94	549	643
Bijouterie	14	15	29	0	0	0	14	15	29
Boulangerie pâtisserie	118	9	127	1	0	1	119	9	128
Carrosserie peinture	6	32	38	0	0	0	6	32	38
Céramique	4	8	12	0	0	0	4	8	12
Chantier gros œuvres	243	1 555	1 798	36	247	283	279	1 802	2 081
Charpenterie	0	25	25	0	0	0	0	25	25
Chaudronnerie	15	74	89	0	0	0	15	74	89
Chocolaterie-confiserie	1	0	1	0	0	0	1	0	1
Conducteur de ligne	22	78	100	0	0	0	22	78	100
Construction et réparation navale	4	29	33	0	0	0	4	29	33
Construction métallique	181	2 101	2 282	18	164	182	199	2 265	2 464
Contrôle qualité	36	33	69	0	0	0	36	33	69
Coupe-couture	52	7	59	8	0	8	60	7	67
Couture	0	0	0	14	4	18	14	4	18
Couverture étanchéité	0	1	1	0	0	0	0	1	1
Cuisine professionnelle	613	184	797	222	25	247	835	209	1 044
Décoration textile	32	33	65	0	0	0	32	33	65
Ébénisterie	40	672	712	0	23	23	40	695	735
Électricité	0	0	0	16	209	225	16	209	225
Électricité bâtiment	128	1 542	1 670	126	685	811	254	2 227	2 481
Électricité d'équipement	138	1 144	1 282	12	85	97	150	1 229	1 379
Électro-frigoriste	5	58	63	0	0	0	5	58	63
Électromécanique	157	1 255	1 412	0	10	10	157	1 265	1 422
Électronique	42	465	507	336	2 610	2 946	378	3 075	3 453
Électronique auto	10	91	101	0	0	0	10	91	101
Électrotechnique	104	1 177	1 281	14	161	175	118	1 338	1 456
Enveloppe du bâtiment	3	24	27	0	0	0	3	24	27
Esthétique	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Froid – climatisation	45	357	402	2	35	37	47	392	439
Génie civil bâtiment	80	369	449	0	0	0	80	369	449
Génie civil géomètre topographe	16	119	135	0	0	0	16	119	135
Géomètre-topographe	33	151	184	0	0	0	33	151	184

SECTEUR / SPECIALITE	PUBLIC			PRIVE			ENSEMBLE		
	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total
Gestion de production	50	45	95	0	0	0	50	45	95
Horlogerie	0	1	1	0	0	0	0	1	1
Imprimerie	44	116	160	0	0	0	44	116	160
Industrie agro-alimentaire et chimique option production	37	71	108	0	0	0	37	71	108
Industrie agro-alimentaire option transformation et contrôle qualité	94	128	222	0	0	0	94	128	222
Installation sanitaire	32	146	178	8	73	81	40	219	259
Machines-outils	7	59	66	0	0	0	7	59	66
Maçonnerie	117	1 055	1 172	5	55	60	122	1 110	1 232
Maintenance chaudronnerie-soudure	35	357	392	1	36	37	36	393	429
Maintenance des équipements électriques et électroniques	18	105	123	0	0	0	18	105	123
Maintenance des systèmes de production	82	428	510	0	0	0	82	428	510
Maintenance des systèmes industriels et énergétiques	2	50	52	0	0	0	2	50	52
Maintenance industrielle	17	50	67	0	0	0	17	50	67
Maintenance mécanique	55	401	456	11	113	124	66	514	580
Maintenance moteurs et machines /marines	34	227	261	0	0	0	34	227	261
Maintenance véhicules et engins	104	815	919	7	8	15	111	823	934
Mécanique automobile moto	226	1 702	1 928	62	564	626	288	2 266	2 554
Mécanique automobile fpa	12	107	119	1	0	1	13	107	120
Mécanique générale	22	235	257	5	123	128	27	358	385
Mécanique générale (entretien - réparation)	17	148	165	0	0	0	17	148	165
Mécanique générale (usinage - montage)	9	71	80	0	0	0	9	71	80
Mécanosoudure	53	768	821	1	15	16	54	783	837
Menui aluminium et bois	0	14	14	0	0	0	0	14	14
Menuiserie	0	2	2	0	12	12	0	14	14
Métaux en feuilles	0	1	1	0	0	0	0	1	1
Mètreur gros œuvre	10	100	110	0	0	0	10	100	110
Ouvrages métalliques	10	268	278	0	0	0	10	268	278
Pâtisserie	0	0	0	165	10	175	165	10	175
Peinture décoration bâtiment	33	108	141	0	0	0	33	108	141
Plâtrerie	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Plomberie sanitaire	119	402	521	7	71	78	126	473	599
Réfrigération et conditionnement d'air	3	48	51	0	0	0	3	48	51
Revêtement sols et murs	5	34	39	0	0	0	5	34	39
Sanitaire et social	0	0	0	57	3	60	57	3	60
Secrétariat bureautique	0	0	0	355	8	363	355	8	363
Systèmes électroniques et	79	520	599	0	0	0	79	520	599

SECTEUR / SPECIALITE	PUBLIC			PRIVE			ENSEMBLE		
	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total
informatiques (sei)									
Tapisserie	5	15	20	0	0	0	5	15	20
Topographie	23	73	96	0	0	0	23	73	96
<b>TERTIAIRE</b>	<b>10 685</b>	<b>3 999</b>	<b>14 684</b>	<b>16 126</b>	<b>8 041</b>	<b>24 167</b>	<b>26 811</b>	<b>12 040</b>	<b>38 851</b>
Accessoiriste	0	1	1	147	12	159	147	13	160
Assistanat de direction	1 618	80	1 698	1	0	1	1 619	80	1 699
Boulangerie pâtisserie	264	29	293	0	0	0	264	29	293
Coiffure	31	1	32	37	2	39	68	3	71
Comptabilité	671	570	1 241	4 763	6 581	11 344	5 434	7 151	12 585
Comptabilité commerce	299	188	487	0	0	0	299	188	487
Coupe-couture	0	0	0	59	10	69	59	10	69
Cuisine professionnelle	22	15	37	312	56	368	334	71	405
Employé d'hôtel	44	10	54	37	15	52	81	25	106
Esthétique	78	1	79	52	0	52	130	1	131
Finance-comptabilité et gestion d'entreprises	1 413	1 576	2 989	0	0	0	1 413	1 576	2 989
Gestion commerciale	633	477	1 110	0	0	0	633	477	1 110
Logistique	285	386	671	0	0	0	285	386	671
Réception d'hôtel	46	6	52	0	0	0	46	6	52
Sanitaire et social	1 778	68	1 846	1 850	237	2 087	3 628	305	3 933
Sciences et techniques médico-sociales	1 179	104	1 283	2 679	628	3 307	3 858	732	4 590
Secrétariat bureautique	1 169	46	1 215	5 565	359	5 924	6 734	405	7 139
Service de restauration	41	9	50	0	0	0	41	9	50
Techniques hôtelières	335	72	407	624	140	764	959	212	1 171
Tourisme et hôtellerie	555	79	634	0	0	0	555	79	634
Transit-transport	224	281	505	0	1	1	224	282	506
<b>TOTAL</b>	<b>14 278</b>	<b>24 845</b>	<b>39 123</b>	<b>17 745</b>	<b>13 733</b>	<b>31 478</b>	<b>32 023</b>	<b>38 578</b>	<b>70 601</b>

Source : DPSI / Enquête Statistique 2022-2023.

**Tableau 77:** Effectif des nouveaux apprenants de la Formation Professionnelle Diplômante par secteur et spécialité selon le sexe et le statut de l'établissement.

SECTEUR / SPECIALITE	PUBLIC			PRIVE			ENSEMBLE		
	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total
<b>PRIMAIRE</b>	<b>10</b>	<b>43</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>43</b>	<b>53</b>
Aquaculture	4	14	18	0	0	0	4	14	18
Exploitation pêche	6	29	35	0	0	0	6	29	35
<b>SECONDAIRE</b>	<b>1 802</b>	<b>11 856</b>	<b>13 658</b>	<b>394</b>	<b>1 774</b>	<b>2 168</b>	<b>2 196</b>	<b>13 630</b>	<b>15 826</b>
Affutage	0	10	10	0	0	0	0	10	10
Agent de maintenance	10	70	80	0	0	0	10	70	80
Agro-mécanique	10	40	50	0	0	0	10	40	50
Bâtiment	9	54	63	37	142	179	46	196	242
Bijouterie	8	8	16	0	0	0	8	8	16
Boulangerie pâtisserie	53	2	55	1	0	1	54	2	56
Carrosserie peinture	1	7	8	0	0	0	1	7	8
Céramique	4	8	12	0	0	0	4	8	12
Chantier gros œuvres	141	986	1 127	16	90	106	157	1 076	1 233
Charpenterie	0	11	11	0	0	0	0	11	11
Chaudronnerie	2	5	7	0	0	0	2	5	7
Chocolaterie-confiserie	1	0	1	0	0	0	1	0	1
Conducteur de ligne	13	49	62	0	0	0	13	49	62
Construction et réparation navale	4	17	21	0	0	0	4	17	21
Construction métallique	94	1 194	1 288	4	69	73	98	1 263	1 361
Coupe-couture	34	3	37	5	0	5	39	3	42
Couture	0	0	0	3	2	5	3	2	5
Couverture étanchéité	0	1	1	0	0	0	0	1	1
Cuisine professionnelle	270	87	357	60	0	60	330	87	417
Décoration textile	19	17	36	0	0	0	19	17	36
Ébénisterie	9	295	304	0	0	0	9	295	304
Électricité	0	0	0	5	104	109	5	104	109
Électricité bâtiment	87	1 141	1 228	32	247	279	119	1 388	1 507
Électricité d'équipement	84	727	811	4	46	50	88	773	861
Électro-frigoriste	5	30	35	0	0	0	5	30	35
Électromécanique	74	605	679	0	7	7	74	612	686
Électronique	25	270	295	97	659	756	122	929	1 051
Électronique auto	1	64	65	0	0	0	1	64	65
Électrotechnique	73	792	865	7	59	66	80	851	931
Enveloppe du bâtiment	0	2	2	0	0	0	0	2	2
Esthétique	0	0	0	1	0	1	1	0	1
Froid – climatisation	21	182	203	1	20	21	22	202	224
Génie civil bâtiment	26	187	213	0	0	0	26	187	213
Génie civil géomètre-topographe	6	82	88	0	0	0	6	82	88
Géomètre-topographe	23	96	119	0	0	0	23	96	119
Gestion de production	18	22	40	0	0	0	18	22	40
Imprimerie	18	36	54	0	0	0	18	36	54
Industrie agro-alimentaire et chimique option production	19	48	67	0	0	0	19	48	67

SECTEUR / SPECIALITE	PUBLIC			PRIVE			ENSEMBLE		
	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total
Industrie agro-alimentaire option transformation et contrôle qualité	64	92	156	0	0	0	64	92	156
Installation sanitaire	15	98	113	1	17	18	16	115	131
Machines-outils	3	26	29	0	0	0	3	26	29
Maçonnerie	54	493	547	3	32	35	57	525	582
Maintenance chaudronnerie-soudure	17	162	179	1	18	19	18	180	198
Maintenance des équipements électriques et électroniques	9	55	64	0	0	0	9	55	64
Maintenance des systèmes de production	40	228	268	0	0	0	40	228	268
Maintenance des systèmes industriels et énergétiques	2	50	52	0	0	0	2	50	52
Maintenance industrielle	10	32	42	0	0	0	10	32	42
Maintenance mécanique	34	246	280	0	8	8	34	254	288
Maintenance moteurs et machines /marines	17	125	142	0	0	0	17	125	142
Maintenance véhicules et engins	58	451	509	0	0	0	58	451	509
Mécanique automobile fpa	6	46	52	1	0	1	7	46	53
Mécanique automobile-moto	117	988	1 105	12	133	145	129	1 121	1 250
Mécanique générale	9	160	169	2	62	64	11	222	233
Mécanique générale (entretien - réparation)	4	54	58	0	0	0	4	54	58
Mécanique générale (usinage - montage)	1	18	19	0	0	0	1	18	19
Mécanosoudure	29	418	447	1	8	9	30	426	456
Menuiserie aluminium et bois	0	11	11	0	0	0	0	11	11
Menuiserie	0	2	2	0	7	7	0	9	9
Mètreur gros œuvre	10	80	90	0	0	0	10	80	90
Ouvrages métalliques	6	197	203	0	0	0	6	197	203
Pâtisserie	0	0	0	77	5	82	77	5	82
Peinture décoration bâtiment	14	66	80	0	0	0	14	66	80
Plomberie sanitaire	64	178	242	1	36	37	65	214	279
Réfrigération et conditionnement d'air	3	48	51	0	0	0	3	48	51
Revêtement sols et murs	4	19	23	0	0	0	4	19	23
Sanitaire et social	0	0	0	12	1	13	12	1	13
Secrétariat bureautique	0	0	0	10	2	12	10	2	12
Systèmes électroniques et informatiques	33	316	349	0	0	0	33	316	349
Tapiserie	2	3	5	0	0	0	2	3	5
Topographie	15	46	61	0	0	0	15	46	61
<b>TERTIAIRE</b>	<b>5 370</b>	<b>2 089</b>	<b>7 459</b>	<b>3 094</b>	<b>1 211</b>	<b>4 305</b>	<b>8 464</b>	<b>3 300</b>	<b>11 764</b>
Accessoiriste	0	0	0	119	9	128	119	9	128
Assistanat de direction	1 078	61	1 139	0	0	0	1 078	61	1 139
Boulangerie pâtisserie	133	12	145	0	0	0	133	12	145
Coiffure	22	1	23	21	1	22	43	2	45
Comptabilité	194	196	390	689	757	1 446	883	953	1 836
Comptabilité commerce	91	69	160	0	0	0	91	69	160

SECTEUR / SPECIALITE	PUBLIC			PRIVE			ENSEMBLE		
	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total
Coupe-couture	0	0	0	32	3	35	32	3	35
Cuisine professionnelle	22	15	37	107	19	126	129	34	163
Employé d'hôtel	34	6	40	15	2	17	49	8	57
Esthétique	36	1	37	17	0	17	53	1	54
Finance-comptabilité et gestion d'entreprises	810	956	1 766	0	0	0	810	956	1 766
Gestion commerciale	326	251	577	0	0	0	326	251	577
Logistique	154	211	365	0	0	0	154	211	365
Réception d'hôtel	33	5	38	0	0	0	33	5	38
Sanitaire et social	843	35	878	643	99	742	1 486	134	1 620
Sciences et techniques médico-sociales	485	53	538	803	189	992	1 288	242	1 530
Secrétariat bureautique	463	22	485	436	66	502	899	88	987
Service de restauration	34	6	40	0	0	0	34	6	40
Techniques hôtelières	198	51	249	212	65	277	410	116	526
Tourisme et hôtellerie	342	54	396	0	0	0	342	54	396
Transit-transport	72	84	156	0	1	1	72	85	157
<b>TOTAL</b>	<b>7 182</b>	<b>13 988</b>	<b>21 170</b>	<b>3 488</b>	<b>2 985</b>	<b>6 473</b>	<b>10 670</b>	<b>16 973</b>	<b>27 643</b>

Source : DPSI / Enquête Statistique 2022-2023.